این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی ۲				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: الیاف و درشت مولکول ها	تاریخ اجرا: هفته سوم فروردین	مدت اجرا: ۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با الیاف و درشت مولکول ها
اهداف مرحله‌ای	- با مفهوم درشت مولکول و نمونه هایی از این مواد آشنا شود. - با توجه به ساختار مولکولی چند ماده مهارت تشخیص درشت مولکول از پلیمر و مولکول های کوچک را کسب و در خود تقویت کند. - تفاوت درشت مولکول و پلیمر را درک کند.

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	نوع الیاف پنبه و مولکول سازنده آن را تشخیص دهد.	دانش	علم	*			
	کاربرد های پنبه در زندگی را نام ببرد.	دانش	علم	*			
	اندازه کوچک یا بزرگ مولکول های آب - پلی اتن- پروپان - نشاسته گندم - انسولین - سلولز را مشخص کند.	درک و فهم	تعقل	*			
	جرم مولی کم و زیاد مولکول های آب - پلی اتن - پروپان - نشاسته گندم - انسولین - سلولز را مشخص	درک و فهم	تعقل	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کند.							
	مفهوم درشت مولکول را در یک سطر تعریف کند.	دانش	علم	*				
	شباهت و تفاوت درشت مولکول هایی مانند نشاسته گندم و پلی اتن را با هم مقایسه کند.	تجزیه و تحلیل	تعقل	*				
	مولکول های تکرار شونده در نشاسته گندم را مشخص کند.	دانش	علم	*				
	نیروی بین مولکولی بین درشت مولکول ها و مولکول های کوچک را با دلیل مقایسه کند.	تجزیه و تحلیل	تعقل	*				
	سه درشت مولکول ساختگی نام ببرد.	دانش	علم	*				
	در زمینه کاربرد پلی اتن در زندگی یک مقاله تهیه کند.	ترکیب	عمل				*	
	با یکدیگر در گروه بحث و تبادل نظر کنند و به نظرات دوستان خود احترام بگذارند.	داکنش	اخلاق				*	
رئوس مطالب	الیاف طبیعی و الیاف ساختگی درشت مولکول ها							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی، وایت برد و ماژیک، رایانه، اسپیکر، پروژکتور، پرده یا تابلوی الکترونیکی، فیلم و عکس							
پیش‌بینی رفتار ورودی	تفاوت الیاف طبیعی و الیاف ساختگی را می دانند . با کاربردهای الیاف ساختگی و طبیعی آشنا هستند. مراحل تهیه پارچه از پنبه را می دانند. با روند تولید الیاف پشمی و نخی و پلی استری در جهان آشنایی دارند.							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی با دانش آموزان شروع کلاس با نام خدا و ذکر مناسبت روز حضور و غیاب دانش آموزان و شناسایی علت غیبت غایبین . پرسیدن علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه گذشته و بازخورد مناسب به آنها پیشنهاد مراجعه دانش آموزان غایب به کتاب درسی و همیار معلم یا هم گروهی ها و دبیر برای یادگیری درس گذشته.	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی با توجه به سطح علمی فراگیران و همچنین علاقه مندی آنها به صورت U شکل و یا شکل های مورد نظر دبیر صورت می گیرد.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	از دانش آموزان درباره علت خنک و راحت بودن لباس های نخی در تابستان سوال پرسیده می شود و آنها را به تفکر وا می‌دارد . از دانش آموزان خواسته می شود در مورد کوچک یا بزرگ بودن الیاف طبیعی و ساختگی اظهارنظر کنند . نیروهای بین مولکولی را در مولکول های کوچک با جرم کم و مولکول های بزرگ با جرم زیاد مقایسه کنند.	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	از سر گروه هر گروه در مورد انجام تکالیف اعضای گروه پرسیده می‌شود و در صورت مشکل علت را جویا شده و تذکر می‌دهد . چند سوال به صورت گروهی به دانش آموزان داده می شود و از آنها جواب می خواهد . در صورت اشکال داشتن دانش آموزان توضیحات مناسب توسط دبیر ارائه می شود.	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش های تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و عکس	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آماده‌سازی	دبیر قبل از کلاس، سوالات ارزشیابی آغازین را آماده می کند . اهدف درس و فیلم و عکس و فایل پاورپوینت را آماده می کند. با کمک معاون فناوری از سالم بودن رایانه مطمئن می شود.	زمان ۵دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
۱- موضوع درس و هدف کلی را بر روی تابلو می نویسد. ۲- شکل ساده الیاف سلولز و مولکول های سازنده آن را تابلوی الکترونیکی نشان می‌دهد و برداشت دانش‌آموزان را از تصویر می خواهد. ۳- برداشت دانش آموزان در مورد ارتباط بین فضای خالی الیاف سلولز و عبور هوا از لباس‌های نخی پرسیده می شود. ۴- توضیحات لازم در مورد تفاوت نخ پنبه ای و نایلون همراه نمایش فیلم مربوطه داده می‌شود	۱- به تابلو نگاه می کنند. ۲- از هر گروه یک نفر در مورد تصاویر اظهار نظر می‌کنند. ۳- دانش آموزان هر گروه داوطلبانه نظر می دهند. ۴- به فیلم و توضیحات دبیر توجه می کنند.
۱- فیلم و یا تصاویر مربوط به مولکول های آب، پلی اتن پروپان، نشاسته گندم، انسولین و سلولز به دانش‌آموزان نشان داده می‌شود و از آنها در مورد اندازه مولکول ها و مقدار تقریبی جرم آنها و شماره اتم ها پرسیده می شود. ۲- با توجه به ترکیبات جدول کتاب درسی از دانش آموزان درباره مفهوم درشت مولکول و قابل پرسیده می‌شود. ۳- مفهوم درشت مولکول با کمک دانش آموزان در یک سطر بیان می کند.	۱- هر گروه درباره یک مولکول به سوالات پاسخ می‌دهند. ۲- از هر گروه یک نفر در مورد مفهوم درشت مولکول نظر می دهد. ۳- دانش آموزان نظر تکمیلی دبیر را گوش می دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۱- از دانش آموزان در رابطه با مقایسه شباهت ها و تفاوت های درشت مولکول های نشان داده شده پرسیده می شود. ۲- از دانش آموزان می خواهد بخش های تکرار شونده در درشت مولکول ها را مشخص کنند. ۳- از دانش آموزان می خواهد، نیروی بین مولکولی را در مولکول ها با دلیل مقایسه کنند.	۱- یک نفر به نمایندگی از گروه خود پاسخ می دهد. ۲- هر گروه بخشی تکرارشونده یک درشت مولکول را معین می کند. ۳- یک نفر به نمایندگی از گروه خود پاسخ می دهد.
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	پیش بینی ایده های خلاقانه دانش آموزان چندان امکان پذیر نیست اما استقبال از این پیشنهادات لازم و ضروری به نظر می رسد.	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوالات مطرح شده در قسمت باهم بیندیشیم کتاب از دانش آموزان پرسیده می‌شود. ب:ارزشیابی تراکمی سوالات تکمیل کننده تدریس، در تابلویی الکترونیکی نمایش داده و از هر گروه دانش آموزان پرسیده می‌شود.	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه درس در یک اسلاید به دانش‌آموزان نشان داده می شود. اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد.	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	گروه‌های فعال را تشویق می کند. از دانش آموزان می خواهد درباره کاربرد پلی اتن در زندگی یک مقاله تهیه کند. موضوع درس جلسه بعد را عنوان می کند و از دانش آموزان می خواهد درباره آن مطالعه کنند. از دانش آموزان می خواهد برای فراگیری درس جدید خود را تشویق کنند.	زمان: ۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معرفی منابع	منابع درس را به صورت اسلاید آماده می‌کند و از دانش آموزان می خواهد به آن مراجعه کنند. این منابع شامل مجلات رشد و کتاب های شیمی عمومی می باشد.	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir