این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا طرح درس روزانه هدف های کلی : فراگیر بتواند مفهوم ترموشیمی و عوامل موثر برگرمای واکنشهای گرماگیر و گرماده را درک کند.		صفحات کتاب۶۳-۵۶ شیمی یازدهم مدت جلسه : ۹۰ دقیقه دبیر شیمی :ناحیه ۱ زاهدان
فعالیت های پیش از تدریس	رئوس مطالب ومفاهیم درس	۱- مفهوم ترموشیمی یا گرماشیمی ۲- مفهوم سامانه ، محیط و مرز ۳- واکنشهای گرماده و گرماگیر ۴- مقایسه واکنش سوختن و اکسایش ۵- تفاوت انرژی گرمایی و انرژی شیمیایی ۶- عوامل موثر بر گرمای واکنش
	تدوین هدف‌های جزئی	۱- مفهوم ترموشیمی را درک کند . ۲- بتواند جهان ، محیط و مرز را برای سامانه از یکدیگر متمایز سازد. ۳- واکنشهای گرماده و گرماگیر را بتواند توضیح دهد و نمودار انرژی آنها را رسم کند . ۴- مثالهایی از واکنشهای گرماده و گرماگیر را بیان کند. ۵- بتواند واکنش سوختنو اکسایش را با یکدیگر مقایسه کند . ۶- بتواند تفاوت انرژی گرمایی و انرژی پتانسیل را در دمای ثابت بیان کند. ۷- عوامل موثر بر گرمای واکنش را نام برده و بتواند اثر آنها را بر روی واکنشها توضیح دهد . ۸- تفاوت سوختن الماس و گرافیت را بیان کند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	رفتار ورودی دانش آموزان	۱- فراگیر مقدمه ای از تعریف ترموشیمی را می داند . ۲- فراگیر با مفاهیم دما و انرژی گرمایی و تفاوت آنها آشنا می باشد . ۳- فراگیر با مفاهیم جهان ، سامانه ، محیط و مرز آشنایی ندارد. ۴- فراگیر مقدمه ای در مورد نمودار واکنشهای گرماگیر و گرماده را می داند . ۵- عوامل موثر بر روی گرمای واکنش برای فراگیر نامشخص است . ۶- تفاوت میان سوختن الماس و گرافیت از لحاظ انرژی برای فراگیر نامفهوم است. ۷- درباره مبادله گرما بر اثر انجام واکنش در دمای ثابت فراگیر اطلاعی ندارد.

	فراگیر پس از گذراندن درس قادر خواهد بود	حیطه های شناختی					
		دانش	درک و فهم	کاربرد	تجزیه	ترکیب	ارزشیابی
	۱- تعریف مفاهیم ترموشیمی	*					
	۲- مفهوم جهان ، سامانه ،مرز و محیط	*					
	۳- واکنشهای گرماده و گرماگیر	*					
	۴- انواع نمودارانرژی واکنشهای گرماده و گرماگیر را رسم کرده و به کمک تمرینهایی که ارائه می شود تشخیص دهد.		*				
	۵- مثالهایی از واکنشهای گرماده و گرماگیر در زندگی روزمره را بیان کند و نمودار آنها را رسم کند.		*				
	۶- تفاوت واکنش سوختن و اکسایش گلوکز در بدن را بیان کند نوشتن معادله واکنش		*				
	۷- تفاوت انرژی گرمایی و انرژی پتانسیل را در			*			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		هنگام انجام واکنشها در دمای ثابت بتواند توضیح دهد							
		۸- بتواند عوامل موثر بر گرمای واکنش را نام برده و با ذکر مثالها توضیح دهد کدام واکنش گرمای بیشتری آزاد می کند .					❊		
		۹- معادله واکنش سوختن الماس و گرافیت را بنویسد و مقدار گرمای هر دو واکنش را با یکدیگر مقایسه کند .						❊	
		۱۰- با هم بیندیشیم صفحه ۶۳ را با توجه به اطلاعات بدست آمده حل کند .							❊
ارزشیابی تشخیصی		۱- ترموشیمی چیست؟ ۲- تفاوت دما و گرما چیست ؟ ۳- ظرفیت گرمایی ، ظرفیت گرمایی ویژه و ظرفیت گرمایی مولی را برای آب که به دمای معین می رسانیم را بدست آورید؟ برای انجام این عمل به گرما نیاز داریم.							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مراحل تدریس	روشها و فعالیتهای پیشنهادی	مواد آموزشی لازم	فعالیتهای دانش آموزان	زمان لازم
فعالیت های حین تدریس	۱- حضور و غیاب و احوال پرسی	استفاده از لیست حضور و غیاب	پوشه کار دبیر و لیست حضور و غیاب	اعلام حضور در کلاس	۵ دقیقه
	۲- طرح سوال به صورت جمعی	در ابتدای پرسش هایی ارائه می شود و از جمع دانش آموزان می خواهیم بصورت داوطلب پاسخگو باشند .	ماژیک و تابلو	اظهار نظر می کنند و به کمک آن وضعیت یادگیری دانش آموزان به صورت کلی بررسی می شود.	۸ دقیقه
	۳- آمادگی و انگیزه	ارائه نمونه ای از یک سامانه بصورت یک لیوان آب جوش و در حین آن سعی شود راجع به سامانه و انتقال گرما و مفهوم ترموشیمی بحث شود .	استفاده از یک لیوان آب داغ و یک دماسنج	توجه می کنند	۳ دقیقه
	۴- معرفی درس جدید و بیان هدفهای رفتاری	سخنران	ماژیک و تابلو	توجه می کنند	۳ دقیقه
	۵- روش تدریس فعال	دانش آموزان از صفحه ۵۸ تا ۶۳ رابصورت جمعی و انتخابی از طرف معلم می خوانند.	کتاب درسی	بصورت جمعی مطالعه می کنند.	۱۰ دقیقه
		پرسشهایی کوتاه پاسخ در مورد مطالبی که خوانده شد به دانش آموزان ارائه می شود. بحث تیمی در مورد سئوالات	کتاب درسی	ضمن پاسخگویی بصورت انفرادی از کتاب می توانند استفاده کنند. تایید یا رد جوابهای سوالات توسط خود دانش آموزان	۵ دقیقه ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		ارائه شده			
		برسی کار افراد همزمان با جواب دادن به سوالات و تشویق آنها	سخنرانی و نوشتن روی تابلو	جمع بندی پاسخ های دانش آموزان و نوشتن مطالب صحیح بر روی تابلو	۵ دقیقه
	۶- جمع بندی	پاسخ به پرسشهای مطرح شده توسط دبیر ۱- تعریف ترموشیمی ۲- تعریف سامانه ، محیط و مرز با ذکر مثال تعریف ۳- واکنشهای گرماده و گرماگیر ۴- رسم نمودار انواع واکنشهای گرماده و گرماگیر ۵- تفاوت واکنش سوختن و اکسایش ۶- مقایسه انرژِی پتانسیل و انرژی گرمایی در دمای ثابت ۷- بیان عوامل موثر بر گرمای واکنش ۸- نوشتن تفاوت گرمای حاصل از سوختن الماس و گرافیت	ماژیک و تابلو	توجه می کنند و یادداشت بر می دارند.	۷ دقیقه
	۷- ارزشیابی درسی	دانش آموزان: ۱- با توجه به تعریف سامانه و محیط بتواند این دو راتشخیص دهد. در مثالهای مطرح شده توسط دبیر از	-	پاسخ می دهند و یادداشت بر می دارند	۷ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		یکدیگر ۲- بتواند نمودار دو مثال واکنشهای گرماده و گرماگیر را رسم کند. ۳- پاسخ به فکر کنید صفحه ۶۳ ۴- تواند با توجه به عوامل موثر بر گرمای واکنش تشخیص دهد که در کدامیک از واکنشهای ارائه شده توسط دبیر گرما بیشتری آزاد می کند. ۵- تشخیص دهد چرا گرمای آزاد شده از سوختن گرافیت و الماس بایکدیگر متفاوت است			
	۸- تعیین تکلیف	۱- در سفینه ای که در کره ماه قرار دارد سامانه ، مرز و محیط را تعیین کند. ۲- در یک طرف درباز محتوی مایع و بخار آن نوع سامانه ، مرز و محیط را مشخص کند. ۳- اگر در واکنش تجزیه نیتروگلیسیرین در شرایط معین مطابق واکنش به ازای تولید ۳/۳۶ گرم گاز نیتروژن	-	یادداشت برمی دارند	۳ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۴۵۶ کیلوژول گرما آزاد شود گرمای واکنش موازنه شده تجزیه نیتروگلیسیرین در این شرایط را برحسب کیلوژول حساب کنید. ۴- در واکنش زیر A , B چه حالتی داشته باشند تا واکنش گرماگیرتر باشد. A+ گرما → B			
فعالیتهای پس از تدریس	فعالیت دبیر	روشها و فعالیتهای پیشنهادی	مواد آموزشی لازم	فعالیت دانش آموزان	زمان لازم
	تهیه نمونه سوال	ارزشیابی تشخیصی و تکوینی و پایانی	-	پاسخ می دهند	۱۰ دقیقه
	بررسی نمرات انفرادی و تیمی دانش آموزان و مقایسه با یکدیگر	تجزیه و تحلیل نمرات بررسی و نحوه ی فعالیت های تیمی و چگونگی پاسخگویی تیم ها به پرسش	نمرات فردی و تیمی دانش آموزان	از نمره خود آگاه می شوند	۷ دقیقه
	تعیین فعالیت های تکمیلی برای فراگیر	۱- تهیه یک سیستم یا سامانه ترمودینامیکی با توجه به امکانات ۲- برای انواع سامانه مرز و محیط مثال جدید بیاورد. ۳- تشخیص واکنشهای گرماده و گرماگیر و رسم	وسایل و مواد لازم برای تهیه ی یک سامانه محیط اطراف و منابع آموزشی منابع معرفی شده توسط دبیر	فعالیت می کنند. فعالیت می کنند. فعالیت می کنند.	۱۷دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		نمودارهای آنها ۴- مقایسه میزان گرمای آزادشده در واکنشها از طریق بررسی عوامل موثر بر گرمای واکنشها	منابع معرفی شده توسط دبیر	فعالیت می کنند.	

www.asemankafinet.ir