این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: آهنگ واکنش- عوامل موثر بر سرعت واکنش(صفحات۷۷-۸۲)	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۲۰نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با سرعت واکنش و عوامل موثر بر سرعت واکنش
اهداف مرحله‌ای	آشنا شدن دانش آموزان با: - مفهوم آهنگ واکنش - اثر دما بر سرعت انجام واکنش - اثر غلظت اثر دما بر سرعت انجام واکنش - اثر سطح تماس بر سرعت انجام واکنش - اثرکاتالیزگر بر سرعت انجام واکنش - تاثیر ماهیت واکنش دهنده بر سرعت انجام واکنش

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	آهنگ واکنش را تعریف کند.	دانش	علم	*			
	عوامل موثر بر سرعت واکنش را نام ببرد.	دانش	علم	*			
	واکنش ها را بر اساس سرعت انجام آنها دسته بندی کند.	درک و فهم	تعقل	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نقش هر یک از عوامل موثر بر سرعت واکنش را توضیح دهد.	درک و فهم	تعقل					*
	با انجام آزمایش ها سرعت انجام واکنش ها را با هم مقایسه کرده و علت تفاوت در سرعت آنها راتوضیح دهد.	تجزیه و تحلیل	عمل				*	
	در زمینه ی تاثیر سرعت تولید یک فراورده ی صنعتی در میزان کیفیت و زمان ماندگاری آن یک مقاله تهیه کند.	ترکیب	عمل				*	
	با یکدیگر در گروه بحث و تبادل نظر کنند.	واکنش	اخلاق				*	
	به راز سرعت واکنش ها در طبیعت و اهمیت آن پی ببرد.	دینی	ایمان			*		
	تکالیف مورد نظر را انجام داده و در مورد آن توضیح دهد.	اجرای مستقل	عمل		*			
	نقش عوامل تاثیر گذار بر سرعت واکنش را در طبیعت ارج نهند.	ارزش گذاری	اخلاق					*
رئوس مطالب	آهنگ واکنش عوامل موثر در سرعت واکنش							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب درسی- تابلوی الکترونیک- رایانه – ویدئوپروژکشن- فیلم آموزشی- میز آزمایشگاه و وسایل شامل: قرص جوشان- قوطی فیلم عکاسی-استوانه مدرج – دماسنج-زمان سنج- لوله آزمایش – سدیم – پتاسیم-محلول آب اکسیژنه- پتاسیم یدید							
پیش‌بینی رفتار ورودی	میزان واکنش پذیری برخی مواد را می دانند- علت استفاده از نگهدارنده ها را در مواد غذایی می دانند-با گاز نیتروژن و کاربرد گسترده آن آشنا هستند- مفهوم سینتیک شیمیایی را می دانند.							

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	با دانش آموزان احوال پرسی می کند و با نگاه به آنها به آماده بودن آنها برای پذیرفتن درس جدید پی می برد. اشکالات احتمالی دانش آموزان را برطرف می کند. علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل را پی گیری می کند و بازخورد مناسب انجام می دهد با ذکر نام و یاد خداوند مبحث جدید را شروع می کند.	زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان بر اساس روش تدریس با انجام قرعه کشی در گروه هایی که سرگروه های آنها از دانش آموزان قوی انتخاب می شوند گروه بندی می شوند و برای ارتباط بهتر و موثرتر به صورت U شکل کنار هم قرار می گیرند. برای هریک از گروه ها نامی در نظر گرفته می شود.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	ریختن چند قطره اسید بر روی آلومینیم(پودر – براده) درون لوله آزمایش و مشاهده میزان و سرعت باد شدن بادکنک روی لوله ها	زمان:متناوب
ارزشیابی آغازین	در مورد انجام تکالیف و آمادگی اعضای گروه از سرگروه ها سوال می شود و علت انجام ندادن انها را از سرگروه پرسیده و تذکر داده می شود. به منظور ارائه درس و یادگیری بهتر فراگیران در زمینه موضوع درس از اطلاعات و دانسته های آنها سوال می شود .به طور مثال چرا آهن درهوا اکسید می شود اما الیاف آهن در اکسیژن می سوزد؟	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	ترکیبی از روش های: پرسش و پاسخ، سخنرانی، نمایش، آزمایش، کار گروهی الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده‌سازی	قبل از کلاس مواد و وسایل لازم آماده می شوند وسایل آزمایشگاهی مربوطه روی میز قرار داده می شوند. دستور کار آزمایش ها از جلسه ی قبل در اختیار دانش آموزان قرار گرفته شده است.	زمان ۵ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
	۱- از دانش آموزان خواسته می شود که چند تغییر شیمیایی را که در زندگی روزانه با آن مواجه می شوند را نام ببرند. ۲- از دانش آموزان درباره سرعت انجام واکنش ها پرسش می شود. تا با توجه به مفهوم آهنگ واکنش بتوانند واکنش ها را به چهار دسته تقسیم بندی کنند. ۳- در مورد سرعت واکنش های صفحه ۷۸ کتاب درسی از دانش آموزان سوال می پرسد.	۱- دانش آموزان گوش می دهند. ۲- دانش آموزان پاسخ می دهند.
	۱- فیلم مربوط به واکنش خود را بیازمایید صفحه ۸۱ کتاب را نمایش می دهد و ازدانش آموزان می خواهد در مورد فیلم نظر بدهند. ۲- از دانش آموزان می خواهد بر اساس دستور کار آزمایشگاه(که جلسه قبل در اختیارآنها قرار داده بود) وسایل مورد نیاز خود را روی میزهای مربوطه قرار دهند. ۳- از دانش آموزان می خواهد گروه ها به نوبت آزمایش مربوط به خود را انجام دهند. ۴- از دانش آموزان می خواهد در مورد مشاهدات خود از آزمایش در گروه ها صحبت کرده و روی نتیجه آن بحث کنند.	۱- دانش آموزان فیلم را نگاه می کنند. ۲ - گروه ها به ترتیب آزمایش های خود را انجام می دهند و در مورد آن توضیح می دهند. ۳- گروه ها روی مشاهدات و نتایج آزمایش بحث و بررسی می کنند. ۴- دانش آموزان به صحبت همدیگر و معلم گوش می دهند.
	۱- از دانش آموزان می خواهد عوامل موثر بر سرعت واکنش را بیان کنند و در مورد هریک توضیح دهند.	دانش آموزان عوامل موثر بر سرعت واکنش را با توجه به هر یک از آزمایشها انجام شده بیان می کنند و در مورد آن توضیح می دهند.
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	احتمالا آزمایش های جدیدی را برای نشان دادن تاثیر عوامل مختلف بر سرعت واکنش پیشنهاد می دهند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ج: فعالیتهای تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) پاسخ سوالات مطرح شده در کاوش کنید صفحه ۷۹ کتاب درسی را از دانش آموزان می پرسد. پس از توضیح دانش آموزان درباره ی آزمایش و عوامل موثر بر سرعت واکنش در مورد آن توضیح می دهد. سوالات مطرح شده در قسمت خود را بیازمایید را از دانش آموزان می پرسد. ب: ارزشیابی تراکمی پرسشهایی به صورت چهار گزینه ای پرسیده می شود.	زمان: در طول تدریس۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود. ازهر یک از گروه ها خواسته می شود تا هر مطلب را توضیح دهند. اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد.	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	از دانش آموزان می خواهد راجع به اهمیت سرعت انجام واکنش ها از دیدگاه قرآن تحقیق کرده و نتیجه را در کلاس برای سایرین ارائه دهند. گروه های فعال را تشویق می کند تا ایجاد انگیزه ای برای کارهای بعدی آنها باشد. درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب مربوط به آن را مطالعه کنند.	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	منابع به صورت اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود و از آنها خواسته می شود تا به سایت ها و مجلات رشد و کتاب های شیمی مرجع مراجعه کنند.	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir