این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: پلیمری شدن	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۲۰	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با پلیمرها و نحوه ی تشکیل آنها
اهداف مرحله‌ای	مفهوم پلیمر ، مفهوم مونومر ، نحوه ی ایجاد پلیمر ها ، انواع پلیمر ها ، کاربرد پلیمرها ، پلیمرهای سبک و سنگین

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	با مفهوم مونومر به عنوان اجزای سازنده پلیمر آشنا شود.	دانش	یادآوری	*			
	نحوی تشکیل پلیمر و اتصال مونومر ها را درک کند.	دانش	درک و فهم	*			
	توانایی رسم الگوی تشکیل مونومرها را بدست بیاورد.	استدلال	طراحی	*			
	انواع پلیمرها و کاربرد آنها در زندگی را بشناسد.	دانش	درک و فهم	*			
	پلیمرهای سبک و سنگین را مقایسه کنند .	کاربرد	مقایسه	*			
	بداند چرا پلیمر شاخه دار نسبت به پلیمر بدون شاخه سبکتر و نرم تر است.	استدلال	توجیح	*			
	به نقش خداوند در خلق اجزاء مختلف جهان پی ببرد.	رفتاری	ارزش گذاری		*	*	*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

			دینی					
	رابطه ی بین اندازه ی پلیمرها و خواص فیزیکی و شیمیایی آنها را توضیح دهد.	دانش	توصیف	*				
	بتواند برای انواع پلیمرها مثال بزند.	دانش	ارائه مثال	*				
	با دقت فیلم ها را مشاهده کند و در انجام فعالیت ها مشارکت کند.	رفتاری	واکنش	*		*		
	به تحقیق و پژوهش در مورد پلیمرها علاقمند شود.	رفتاری	واکنش	*				
	تکالیف ارائه شده را انجام دهد.	رفتاری	مهارت	*				
	در مورد پلیمرها تحقیق و پژوهش کند.	رفتاری	ترکیب	*				
	با نحوه ی کشف تفلون آشنا شودو یاد بگیر به جزئیات توجه کند.	رفتاری	ارزش گذاری	*		*		
رئوس مطالب	مونومر- پلیمر- واحد های سازنده پلیمر – انواع پلیمر – کاربد های پلیمر – پلیمر سبک و سنگین							
مواد و های رسانه آموزشی	کلاس درس هوشمند ، کتاب درسی ، ماژیک و تخته وایت برد ، فیلم و عکس آموزشی و							
پیش‌بینی رفتار ورودی	انجام هماهنگی با مدیر جهت آماده سازی وسایل مورد نیاز کلاس هوشمند ، تهیه ی فیلم ها و عکس ها از منابع اینترنتی مختلف ، تهیه و آماده سازی مواد پلیمری از قبل							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی ، توجه به شرایط جسمی و روحی دانش آموزان ، ایجاد انگیزه و نشاط							زمان ۵ دقیقه

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	به صورت جمعی	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	آوردن چند وسیله که از پلیمر ساخته شده اند به کلاس درس ، نمایش فیلم و عکس در رابطه با مراحل تهیه مواد پلیمری ، پرسش سوالات چیستی و چرایی جذاب مثال ۱ : آیا تا به حال اندیشیده اید که سرنگی که برای تزریق دارو استفاده می شود از چه موادی درست شده است؟ مثال ۲ : چه ماده ای در شیشه جلو اتومبیل می تواند مانع خرد شدن و شکستن شیشه شود؟	زمان: ۱۰ دقیقه
ارزشیابی آغازین	بررسی تکالیف انجام شده دانش آموزان ، طراحی و پرسش سوالات از مبحث درشت مولکول ها ، بر طرف کردن اشکالات درسی	زمان ۱۰ دقیقه
روش‌های تدریس	تعاملی و پرسش و پاسخ	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	به منظور ارائه درس جدید و یادگیری بهتر دانش آموزان در مورد اطلاعاتی که در مورد مواد پلیمری دارند سوال می شود . بعنوان مثال چه موادی در اطراف شما وجود دارند که از پلیمر ساخته شده اند ؟	زمان ۴۵ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است	
	فعالیت‌های معلم	
	رسیدن از جزء به کل : اتصال دانه های تسبیح جدا از هم به یکدیگر و ساخت یک تسبیح کامل	
	نمایش فیلم مربوط به ساخته شدن پلی آمید ، تفلون ، پلی اتن و.....	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	معرفی واحد های سازنده ی پلیمرها (مونومر ها) و نحوه ی اتصال آنها	
	مقایسه پلیمرهای سبک و سنگین و خواص فیزیکی و شیمیایی آنها	
	مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	پاسخگویی به سوالات مطرح شده توسط دبیر با معلومات و دانش قبلی خود ، پرسش سوالات در حین مشاهده فیلم و خواندن متن کتاب ، حل تمرینات کتاب و رفع اشکالات با کمک دبیر	
ج: فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	الف : تکوینی (در جریان تدریس) : پرسش سوالات در حین مشاهده فیلم جهت ترغیب دانش آموزان جهت دقت بیشتر به آنچه نمایش داده می شود و کمک به انتقال بهتر مفهوم ۲ .پاسخ به سوالات مربوط به خود را بیازماییدهای کتاب و نظارت بر انجام درست آن ب : ارزشیاابی تراکمی : طراحی	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	۱ . جمع بندی و مرور مطالب ارائه شده ۲ .پاسخگویی به سوالات ایجاد شده در ذهن دانش آموزان	زمان:: ۱۰دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	۱ . دادن چند تمرین به دانش آموزان ۲ . از دانش آموزان خواسته می شود به صورت گروهی تحقیقاتی در مورد روند تولید انواع مختلف پلیمرها تهیه و به صورت کنفرانس در کلاس درس ارائه دهند.	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی – فیلم های آموزشی دفتر تألیف کتب – تارنماها	زمان: ۱دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir