این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳۲	موضوع درس: تعیین ΔHواکنش های شیمیایی	تاریخ اجرا: هفته سوم بهمن	مدت اجرا:۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۲۴	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	تعیین ΔH واکنش های شیمیایی و روش های تعیین آن
اهداف مرحله‌ای	۱- بیان روش مستقیم وغیره مستقیم تعیین ΔH ۲- تعیین ΔH به روش غیره مستقیم ۳- تهیه غذای سالم

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش اموزان با یکی ازروش های مستقیم تعیین آنتالپی اشنا شوند.	دانشی	علم	*			*
	با قانون هس به عنوان یک شیوه غیره مستقیم تعیین آنتالپی اشنا شوند.	دانشی	علم	*			*
	مهارت محاسبه آنتالپی به شیوه غیره مستقیم با روش هس را کسب نماید.	تجزیه تحلیل	تعقل	*			
	مهارت محاسبه آنتالپی یک واکنش رابا کمک جدول آنتالپی میانگین پیوندرا کسب و تقویت کند.	تجزیه تحلیل	تعقل	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	با مفهوم تاریخ انقضای مواد غذایی آشنا شود.	دانشی	علم	❊				❊
	با شیوه های نگهداری ومانداگاری موادغذایی آشنا شود.	کاربرد	عمل					❊
	عوامل فیزیکی و شیمیایی موثر برکوتاه شدن زمان ماندگاری مواد غذایی را بداند.	کاربرد	عمل			❊		
	به اهمیت روشهای نگهداری و ماندگاری غذا آشنا شود.	تجزیه تحلیل	عمل					❊
	به اهمیت روشهای نگهداری و ماندگاری غذا آشنا شود.	دانشی	علم	❊				
رئوس مطالب	گرماسنجی، روش مستقیم اندازه گیری ΔHیک واکنش- جمع پذیری گرمای واکنش ها، قانون هس- آنتالپی پیوند، راهی برای تعیین ΔH واکنش- غذای سالم- آهنگ واکنش							
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب - دیتا – تخته - پروژکتور- فیلم							
پیش‌بینی رفتار ورودی	تعریف مناسب از تغییرات آنتالپی واکنش داشته باشند- مفهومی از غذای سالم بدانند.							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام واحوال پرسی از دانش آموزان- حضوروغیاب دانش آموزان با نگاه به آنها- درصورت غیبت دانش آموزی جویای دلیل آن شویم- بیان مناسبت روز و صحبت درمورد آن							زمان ۵ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	کلاس به ۶گروه ۴نفره تقسیم می شود به نحوی که گروه ترکیبی از دانش آموزان قوی و ضعیف باشد.							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش ایجاد و تداوم انگیزه	نمایش فیلم آموزشی از روشهای محاسبه آنتالپی وغذای سالم- ایجاد رقابت بین گروه ها و دانش آموزان- درنظر گرفتن تشویق مناسب برای دانـش آموزان	زمان:۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	بیان چند سوال از درس قبلی ازقبیل مفهوم ارزش سوختی، محاسبه ارزش سوختی برای مواد مختلف، آنتالپی سوختن ، حل سوالات عددی و بررسی تکلیف های خواسته شده	زمان ۱۰ دقیقه
روش‌های تدریس	مطرح کردن چند سوال از درس جدید و فرصت بـه دانـش آمـوزان بـرای تفکـر و پاسـخ گـویی آنهـا - روخـوانی از روی کتـاب درسـی - نمایش فیلم و انیمیشن مربوط به درس برای تهیج بیشتردانش آموزان	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	نمایش فیلم ویاکلیپ ازگرماسنج ومربوط به درس- ارزشیابی آغازی ازدرس قبل – کنارهم قرار دادن اعضای گروه و دادن تکلیف بـه اعضای گروه	زمان ۵دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	
تبین وتوضیح روش های محاسبه آنتالپی	
درصورت امکان ساختن گرماسنج لیوانی واستفاده درکلاس	
حل نمودن چندسوال ازروش محاسبه آنتالپی به روش قانون هس وآنتالپی پیوند.	

مطرح کردن چند پرسش برای اعضای گروه با فرصت کافی برای پاسخ گویی که درادامه ازهرگروه یک نفر پاسخ گروه را شرح دهد.

مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	ساختن گرماسنج لیوانی توسط دانش آموزان- تهیه محتوای آموزشی مربوط و ارائه درکلاس درس	
ج: فعالیتهای تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) محاسبه آنتالپی سوختن واکنش اتان با روش انتالپی پیوند .مقایسه با مقدار واقعی درجدول و خواستن نظر دانش اموزان درمورد این تفاوت. ب: ارزشیابی تراکمی مطرح کردن چند سوال برای اعضای گروه ها از قانون هس وانتالپی وغذای سالم وروش های پیشنهادی برای نگهداری مواد غذایی	زمان: در طول تدریس۵دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	محاسبه انتالپی- راه های کاهش آهنگ فاسد شدن مواد غذایی بیان می گردد.	زمان:۳دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	دادن چند نمونه سوال برای جلسه بعد- حل نمودن خودازمایید صفحه ۷۳و ۷۵ برای جلسه بعد	زمان: ۵ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی – سی دی اموزشی تهیه شده توسط گروه تالیف - سایت دبیرخانه راهبری گروه شیمی کشور- وبلاگ گروه شیمی استان –سایت رشد-وکتاب های نمونه سوال	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir