این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۶	موضوع درس: آنتالپی پیوند	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:۲۸	مکان:

الف: قبل از تدریس							
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم							
سطح هدف	اهداف و پیامدها						
هدف کلی	تعیین آنتالپی واکنش ها به روش غیر مستقیم (آنتالپی پیوند) (صفحه ۷۵-۷۴)						
اهداف مرحله‌ای	با مفهوم آنتالپی پیوند آشنا شود. تعداد پیوند ها را در ساختار ترکیب تشخیص دهد. پیوندهای شکسته شده و تشکیل شده در یک واکنش را تشخیص دهد. تغییر محتوای انرژی را هنگام شکسته شدن و تشکیل پیوند با نمودار را فراگیرد. با استفاده از انرژی پیوند آنتالپی یک واکنش را محاسبه کند.						
هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	فراگیر بتواند آنتالپی پیوند را تعریف کند.	شناختی	تفکر و تعقل	*			
	فراگیر بتواند نوع و تعداد پیوند را در یک ترکیب تشخیص دهد.	شناختی	تفکر و تعقل	*			
	فراگیر بتواند پیوند های در حال شکستن وپیوند های در حال تشکیل را تشخیص دهد .	مهارتی	تفکر و تعقل	*			
	فراگیر بتواندتغییر محتوای انرژی را محاسبه کند.	مهارتی	کار و عمل	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فراگیر بتواندتغییر محتوای انرژی را رسم کند.	مهارتی	کار و عمل	*			
	فراگیر بتواند از اختلاف محتوای انرژی آغاز و پایان آنتالپی واکنش را محاسبه کند.	مهارتی	کار و عمل			*	
رئوس مطالب	محاسبه آنتالپی واکنش با استفاده از آنتالپی پیوند						
مواد و های رسانه آموزشی	کتاب – تخته هوشمند – مدل های گلوله ومیله .						
پیش‌بینی رفتار ورودی	مفاهیم آنتالپی ، گرماسنجی ، گرما شیمی و قانون هس ، روش مستقیم و غیرمستقیم محاسبه آنتالپی را بدانند. تغییر محتوای انرژی را شناخته باشند. نوع پیوند میان اتم ها را درک کنند.						
ایجاد ارتباط اولیه	سالم و احوال پرسی – اطمینان از حضور تمامی دانش آموزان و جویا شدن سلامتی آن ها						زمان : ۵دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	گروه های ۴ نفره						
روش ایجاد و تداوم انگیزه	حل و یا رفع اشکال از مباحث قبلی درس پرسش از دانش آموزان از مباحث قبلی بیان مزایا و معایب روش های مستقیم بیان مزایای روش غیر مستقیم						زمان: متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	پرسش از دانش آموزان از انواع روشهای تعیین انتالپی واکنش – روش گرماسنجی و ابزار روش گرماسنجی – قانون هس با طرح یک مساله	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	متن پژوهی – کارگروهی – روش حل مساله- بارش فکری	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	توجه دانش آموزان به تغییر محتوای انرژی و بیان مشکلات استفاده از قانون هس و روش مستقیم گرماسنجی بیان این پرسش که :اگر واکنشی از واکنش های مرحله ای به دست نباید آنتالپی آن چگونه تعیین می شود؟	زمان ۱۰ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
ایا می توان از طریق انتالپی پیوند آنتالپی کل واکنش را بدست اورد.	پاسخ می دهند بله چون انتالپی وابسته به مسیر نیست.
مفهوم کلی آنتالپی پیوند را توضیح دهد.	گوش می دهد.
مثالی از مولکول های ساده مطرح می کند و از دانش آموزان می خواهد در رسم ساختار لوییس آنها به معلم کمک کنند	پاسخ می دهند . و به معلم در رسم ساختار کمک می کنند.
از دانش آموزان می خواهد در رسم نمودار آنتالپی کمک کنند.	پاسخ می دهند .و به معلم در رسم نمودار کمک می کنند.
آنتالپی را محاسبه کنند از دانش آموزان می خواهد در محاسبه آنتالپی کمک کنند.	پاسخ می دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تذکر این که محاسبه انتالپی از طریق آنتالپی پیوند برای مواد گازی مناسب است	گوش می دهد.
فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	مولکولهای بیشتری را مثال می زنند. هرچند در این روش محاسبه آنتالپی ساختار ترکیب داده می شود اما برای فراگیری بهتر این بحث و به دست آوردن تعداد پیوندها از دانش آموزان ساختارهای ساده ترکیباتی که آموخته اند خواسته می شود تا آن را رسم کنند.	
ج: فعالیتهای تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) هنگام تدریس سوالاتی از دانش آموزان به صورت تصادفی پرسیده می شود. ب: ارزشیابی تراکمی حل تمرین منتخب توسط دانش آموزان هنگام جمع بندی	زمان: در طول تدریس ۱۰دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	با یک تمرین و ذکر مراحل تعیین آنتالپی واکنش آموخته ها را جمع بندی می کند.	زمان:۵دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	برای تثبیت فرایند از دانش آموزان خواسته می شود که برای جلسه بعد از تمرین های داده شده را در منزل انجام دهند.	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

معرفی منابع	معرفی کتاب مرجع مرتبط با درس این جلسه – معرفی وبلاگ و سایت های مرتبط با موضوع	زمان: ۳دقیقه

www.asemankafinet.ir