این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه	
مشخصات کلی	نام درس: عربی موضوع درس : التعايُشُ السِّلمی شماره درس : الدرس الرابع نام مدرسه: نام کلاس : دهم تعداد دانش آموزان : ۲۵ نفر نام معلم:
هدف های کلی	۱- فرق افعال ثلاثی مجرد با افعال ثلاثی مزید در قالب مثالهای متفاوت ۲- آشنایی با ابواب ثلاثی مزید در قالب مثالهای گوناگون
هدف های جزئی	۱- بیان وزن افعال ماضی و مضارع از ثلاثی مجرد ۲- بیان وزن افعال ماضی و مضارع از ثلاثی مزید ۳- بیان مثال برای ابواب ثلاثی مزید ۴- صرف فعل ماضی ، مضارع و امر و نهی از ابواب ثلاثی مزید با الگو برداری از صرف افعال ثلاثی مجرد ۵- چگونگی معانی فعل های ثلاثی مزید با توجه به ابواب آنها (مربوط به رشته معارف اسلامی) ۶- چگونگی معانی صیغه های مختلف از فعل های ثلاثی مزید
هدف های رفتاری	۱- دانش آموز بتواند فعل های ثلاثی مزید و ثلاثی مجرد را از یکدیگر تشخیص دهد ۲- دانش آموز بتواند باب فعلها را تشخیص دهد ۳- بالابردن توانایی دانش آموز در صرف فعل و معنا کردن صیغه های مختلف ۴- دانش آموز بتواند صیغه های شبیه به هم را تشخیص داده و معنا کند
وسایل مورد نیاز	تابلو – گچ – ماژیک

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

تمهیدات لازم	۱- گروه بندی دانش اموزان در گروه های سه یا چهار نفر ۲- حضور و غیاب دانش آموزان و ثبت غیبت غائبین ۳- روش تدریس پرسش و پاسخ و توضیحی ۴- ارزشیابی از درس گذشته (در صورت نیاز)	زمان ۳ دقیقه ۲۰

	طرح درس روزانه	زمان
ارائه درس جدید	۱- خواندن لغات درس توسط معلم و تکرار آنها توسط دانش آموزان و سپس پرسیدن لغات بصورت فردی یا گروهی	۷ دقیقه
	۲- دانش آموزان درس را در گروه های ۳ یا ۴ نفره ترجمه کرده و بعد از ارائه ترجمه درس، اشکالات ترجمه ای که دانش آموزان ارائه داده اند توسط معلم اصلاح شود.	۱۵
	۳- بیان قواعد درس (باب های ثلاثی مزید : تفاعل ، تفعیل – مفاعله – افعال) الف) ماضی ، مضارع ، امر و مصدر ابواب ثلاثی مزید از روی جدول کتاب توسط معلم خوانده شده و سپس دانش آموزان چندین بار کلمات آن جدول را بطور منظم تکرار کرده تا با وزن آن کلمات بخوبی آشنا شوند. ب) برای یادگیری بهتر دانش آموزان ، ریشه های متفاوت به دانش آموزان داده می شود تا آن ریشه ها بر طبق الگوهای کتاب صرف شده و در ذهن دانش آموز به خوبی جا بگیرد.	۳۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	ج) توضیح صرف فعل های ابواب ثلاثی مزید: اولاً : به دانش آموز تفهیم شود صرف این فعلها همانند صرف فعل های ثلاثی مجرد است ثانیاً : به دانش آموز تفهیم شود نشانه های فعل ها به صیغه اول هر فعل اضافه شود و در صیغه اول نباید تغییری رخ دهد د) نکته ها : ۱- تفاوت فعل های ماضی با فعل های امر ابواب ثلاثی مزید بیان شود مثال : اِجتَمَعُوا : ماضی اِجتَمِعُوا : امر ۲- مشترک بودن بعضی فعل های ماضی غائب با فعلهای امر حاضر مثال : تَضارَبوا : ماضی ، جمع مذکر غائب / امر ، جمع مذکر مخاطب ه) بعضی صیغه ها معنا شود تا دانش آموز متوجه شود که فعل های مختلف با توجه به صیغه هایشان چگونه معنا می شوند.	
ارزشیابی	تمارین مربوط به جدول که بعد از جدول آمده بصورت گروهی در کلاس حل شود و اشکلات اصلاح شود.	۱۰
ارزشیابی تکمیلی	بیان تکالیف جلسه آینده	۵

www.asemankafinet.ir