این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی	نام آموزشگاه : تعداد دانش آموزان:۷ نفر کلاس: دهم حسابداری	نام درس:الزامات محیط کار موضوع:محیط کار چیست؟ص ۱ تا ۱۷ نام دبیر: مدت زمان:۹۰ دقیقه
هدفهای کلی	شناخت مفهوم محیط های کاری و ویژگی های مختص آنها	
اهداف جزئی	۱- محیط کار را تعریف کند ۲- ورودی و خروجی محیط کار را نام ببرد ۳- دو نوع خروجی محیط کار را بنویسد ۴- مفهوم محیط کار را با رسم نمودار توضیح دهد ۵- قوانین محیط کاری را نام ببرد ۶- الزامات محیط کار را تعریف کند.	
اهداف رفتاری (از یادگیرنده انتظار میرود که :)	فعالیت	حیطه و سطح
	بتواند برای محیط کار تعریفی ارائه دهد و چند نوع محیط کاری نام ببرد	روانی حرکتی توانایی های جسمانی
	بتواند برداشت خود از ورودی ها و خروجی های محیط کار را توضیح دهد	روانی حرکتی حرکت های ماهرانه
	بتواند مفهوم محیط کار را رسم کند	روانی حرکتی توانایی های جسمانی
	بتواند از بین محیط های کاری در رشته خود یک محیط را انتخاب کرده و برای آن نمودار رسم کند.	روانی حرکتی حرکت های ماهرانه
رفتارهای ورودی	تشخیص محیط های کاری متفاوت با توجه به نوع فعالیت آنها جداسازی مشاغل مربوط به رشته تحصیلی خود از سایر مشاغل	
روش های تدریس	تلفیقی از پرسش و پاسخ – سخنرانی-همیاری و مشارکتی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

وسایل آموزشی		کتاب درسی- وایت بردو ماژیک- فیلمهای آموزشی	
فعالیت قبل از تدریس	ورود به کلاس	سلام و احوالپرسی- حضور و غیاب.	۳ دقیقه
	ارزشیابی تشخیصی	پرسش از چند نفر از دانش آموزان در مورد تعریف محیط کار و الزامات مخوص کحیط های کاری متفاوت	۷دقیقه
	آماده سازی و ایجاد انگیزه	قبل از شروع درس جدید از هنر جویان در خواست می شود تا محیط های کاری مختص به رشته خود را که می شناسند نام ببرند و نقش آنها را در جامعه بیان کنند.	۱۰ دقیقه
فعالیت حین تدریس	ارائه درس جدید	نوشتن مطالب کلیدی درس روی تابلو و نمایش یک فیلم از انواع مشاغل- توضیح در مورد ویژگی های متفاوت مشاغل- اشاره به نمودار محیط کار و دعوت هنر جویان به شرکت در بحث و تبادل نظر در زمینه ورودی و خروجی محیط کار- تعریف الزامات محیط کار	۳۵ دقیقه
	ارزشیابی تکوینی	مفهوم محیط کار را با مثال بیان کند؟ ورودی ها و خروجی های محیط کار را توضیح دهد؟	۱۰ دقیقه
	فعالیت های تکمیلی و جمع بندی	مرور کلی بر مطالب مطرح شده و خلاصه کردن درس با استفاده از نوشته های روی تخته و یادداشت آنها توسط هنرجو مشخص کردن سوالات داخل متن داخل کتاب نوشتن چند نکته تستی و مطرح کردن در آزمون ها و تاکید به نحوه سوالتا دادن در پایان ترم	۱۰ دقیقه
فعالیت پس از	معرفی کتاب غیر درسی	کتاب دانشگاهی یا قوانین کار	۳دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تدریس	ارزشیابی پایانی (تراکمی)	نوشتن چند سوال به صورت شفاهی روی تابلو و پاسخ آنها توسط دانش آموزان به صورت شفاهی دقت در رفتار هایی که نشانه علاقه مندی و یا عدم علاقه دانش آموزان نسبت به درس می باشد.	۱۰دقیقه
	تعیین تکلیف و دادن فعالیت تکمیلی	از هنرجویان خواسته می شود برای جلسه آینده یکی از محیط های کاری که می شناسد را مورد بررسی قرار داده و ورودی ها و خروجی های آن را رسم کنند و قوانین و الزامات آنها را مشخص کند.	۲دقیقه

مشخصات کلی	**نام درس: الزامات محیط کار** **موضوع درس : محیط های کاری** **طرح درس روزانه** **مدت جلسه : ۲ساعت کلاسی** **تعداد دانش آموزان: ۸ نفر** **پایه:** **هنرآموز:** **تاریخ:**
اهداف کلی	**شناخت مفهوم محیط های کاری و ویژگی های مختص آنها**
اهداف جزئی	- محیط کار را تعریف کند. - ورودی ها و خروجی های محیط کار را نام ببرد. - دو نوع خروجی محیط کار را بنویسد. - مفهوم محیط کار را با رسم نمودار توضیح دهد. - قوانین محیط های کاری را بیان کند. - الزامات محیط کار را تعریف کند.
هدفهای رفتاری	**پس از مطالعه این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:** - یادگیرنده بتواند تعریفی برای محیط کار ارائه داده و چند نوع محیط کاری را نام ببرد. - بتواند برداشت خود را از ورودی ها و خروجی های محیط کار توضیح دهد. - بتواند نمودار مفهومی محیط کار را رسم نماید.
روشهای تدریس	پرسش و پاسخ - سخنرانی –بحث گروهی- بارش مغزی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

وسائل آموزشی	کتاب درسی، تخته وایت برد، ماژیک	
فعالیتهای قبل از تدریس	نام و یاد خدا، سلام و احوالپرسی با دانش‌آموزان، حضور و غیاب ، دقت در وضع ظاهری و روانی آنان	**۵ دقیقه**
ارزشیابی تشخیصی	پرسشهایی در مورد آشنایی دانش‌آموزان با محیط‌های شغل‌های مختلف و قوانین آن شغل‌ها	**۵ دقیقه**
ایجاد انگیزه و آمادگی	با طرح سؤالات مختلف مرتبط با درس، ذهن دانش‌آموزان را آماده فراگیری مطالب جدید بسازیم.	**۵ دقیقه**
معرفی درس جدید	- **محیط کار چیست** - **نمودار مفهوم محیط کار** - **اجزای نمودار مفهوم کار** - **قوانین محیط‌های کار** - **مفهوم الزامات محیط کار** - **ویژگیهای نیروی انسانی**	**۵۰ دقیقه**
جمع بندی و نتیجه گیری	- درس در پایان کلاس مطالب به صورت تیتروار مطرح شده و از دانش‌آموزان خواسته می‌شود سوالات خود را مطرح کنند.	**۱۰ دقیقه**
ارزشیابی تکوینی و پایانی	- بعد از نتیجه‌گیری سؤالاتی به منظور ارزشیابی مطرح می‌شود. - تمرین مطالب تدریس شده - طرح تمرین و مثال - بررسی خودآزمایی‌های کتاب درسی	**۱۰ دقیقه**
تعیین تکلیف	برای جلسه آینده انجام فعالیتهای کتاب و توضیح مختصر در مورد عناوین بعدی از هنرجویان خواسته شود برای جلسه آینده یکی از محیط های کاری که می شناسند را مورد بررسی قرار داده و ورودی ها و خروجی های آن را رسم کنند.	**۵ دقیقه**