این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسم الله الرّحمن الرحیم

مشخصات طراحی آموزشی: طراحی آموزشی درس اول کتاب چهارم

نام درس: همسایه ما نام کتاب : مطالعات اجتماعی روش تدرس: تلفیقی زمان جلسه: ۴۵ دقیقه

مراحل:

۱ – هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با همسایگان

۲ – هدف های جزئی و رفتاری:

در پایان درس از دانش آموزان انتظار می رود:

جزئی:

۱- محله را تعریف خواهد کرد.

۲- انواع همکاری با همسایگان را نام خواهد برد.

۳- قوانینی را که باید در محله رعایت شود را نام خواهد برد.

۴- دلایل رعایت قوانین محله را توضیح خواهد داد.

۵- برای داشتن محله ای خوب راه هایی را نام خواهد برد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

رفتاری:

۱- محله را تعریف می کند.

۲- انواع همکاری با همسایگان را نام می برد.

۳- قوانینی که باید در محله رعایت شود را نام می برد.

۴- دلایل رعایت قوانین محله را توضیح می دهد.

۵- برای داشتن محله ای خوب راه هایی را نام می برد.

۳ – آزمون و سنجش:

- بچه ها محیط خانه ی شما چگونه است؟ حیاط دار یا آپارتمانی؟
- دانش آموزانی که در آپارتمان زندگی می کنند آیا در آنجا فقط خانواده ی آن ها زندگی می کند؟
- دانش آموزانی که در خانه های حیاط دار زندگی می کنند آیا در اطراف خانه ی آن ها کس دیگری زندگی می کند؟
- بچه ها رابطه ی شما با افرادی که در اطراف خانه شما زندگی می کنند چگونه است؟ آیا به یکدیگر کمک می کنید؟ رابطه ی آن ها با شما چگونه است؟
- به افرادی که در اطراف خانه ی شما زندگی می کنند چه می گویند؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۴ – پیش نیازها: به دلیل این که درس اول است همان آزمون و سنجش کفایت می کند.
۵ – مواد آموزشی: کتاب درسی – عکس – فیلم – ماژیک – وایت برد – تخته پاک کن.
۶ – انتخاب و طراحی فعالیت: در ابتدای کار چند قطعه عکس (از آپارتمان و حیاط) – قطعه ای فیلم از روابط بین همسایگان – ماژیک و تخته و در آخر کتاب.
۷ – انتخاب رسانه: فیلم و عکس که از طریق دیتا اجرا می شود.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۸ – اجرای برنامه:

بعد از احوال پرسی و حضور و غیاب و به دلیل این که جلسه ی اول است با دانش آموزان آشنا می شویم. بعد از آشنایی برای شروع چند سؤال که همان آزمون و سنجش است استفاده می کنیم و بعد از هر سؤال عکس مربوط به همان سؤال را هم نشان می دهیم تا هم چشم و گوش دانش آموزان را درگیر کنیم که حواس آن ها پرت نشود و همین طور فیلمی از روابط همسایگان نشان می دهیم و از بچه ها می پرسیم که آیا فهمیدند موضوع امروز تدریس چه بوده است.

سؤالات آزمون و سنجش را روی وایت برد نوشته تا مورد استفاده دانش آموزان قرار گیرد. سپس به بچه ها می گوییم که از روی کتاب بخوانند و در مورد آن توضیح دهند و در پایان هم می توانیم با طراحی سؤال بچه ها را مورد ارزشیابی قرار دهیم و هم می توانیم چند نفر را بیرون کشانده و از آن ها بخواهیم که نمایش کوچکی از چند همسایه را انجام دهند.

۹ – ارزشیابی:

بعد از اتمام تدریس با طراحی سؤالاتی (همان اهداف رفتاری) از دانش آموزان ارزشیابی به عمل می آوریم یا از آن ها می خواهیم نمایش کوتاهی از چند همسایه را در کلاس اجرا کنند.

www.asemankafinet.ir