این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

نام و نام خانوادگی هنرآموز: **استان:** **شهر:**

مشخصات کلی	**شماره طرح درس: ۱**	**نام کتاب: برنامه سازی ۱**	**موضوع درس: ساختار شرطی** IF	**پایه: دوم**	**تعداد هنرجو:**
			صفحات: ۳	**کلاس:**	
	منطقه:	**تاریخ اجرا**	**مدت اجرا: ۹۰ دقیقه**	**واحد:**	**هنر آموز**
	مدرسه:				**استادکار**

فعالیت های قبل از تدریس

۱. **هدف کلی**: توانایی استفاده از دستور شرطی **IF** و کاربرد آن در برنامه نویسی

۲. **اهداف جزیی:**

- ✓ بتواند از دستور شرطی **IF ... Then** استفاده کند.
- ✓ بتواند از دستور شرطی **IF ... Then ... Else** استفاده کند.
- ✓ بتواند از دستور **IF** با حالت یک دستوری و چند دستوری استفاده کند.

۳. **اهداف رفتاری**:

بعد از پایان درس از دانش آموز انتظار می‌رود :

- ✓ دانش : ساختار انواع دستورات شرطی **IF** رابشناسد.
- ✓ درک و فهم : انواع دستورات شرطی **IF** را تشخیص

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	✓ از ساختارهای شرطی در حل مسایل استفاده کند.	دهد. ✓ کاربرد : از انواع دستورات شرطی **IF** در برنامه نویسی استفاده کند.
	۴–روش های تدریس: سخنرانی **–** پرسش و پاسخ **–** حل مساله	
	۵ –رسانه های آموزشی : – کامپیوتر – نرم افزار **Net Support** - نرم‌افزار ویژوال بیسیک- پروژکتور **۶ –ابزارهای آموزشی :** کتاب درسی **–** تخته وایت برد **–** ماژیک در رنگ های مختلف- شبکه محلی **LAN** **۷ –فضاهای آموزشی: کلاس درس مجهز به شبکه** LAN	
	۱– پیام روز: کیفیت زندگی را دو چیز تعیین می کند : کتابهایی که می خوانید و انسانهایی که ملاقات می کنید	**زمان به دقیقه**
	۲– فعالیت های اولیه) :سلام و احوال پرسی – حضور و غیاب – بازدید تکالیف و...	**۵**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۳- ارزشیابی تشخیصی: ✓ پرسش مثال‌هایی در مورد عملگرهای مقایسه ای وعبارات منطقی ✓ ارائه الگوریتم‌هایی که از شرط‌ها برای حل آنها استفاده می‌شود.		**۱۰**
	۴– آماده سازی (زمینه سازی): الگوریتم زوج و فرد بودن عدد را به همراه فلوچارت یادآوری میکنم و ساختار شرطی آن را برای دانش آموزان تشریح میکنم	**انتظارات:**	**۱۰**
فعالیت های ضمن تدریس	**۵–ارائه درس :فعالیت های معلم** • ارائه مثال الگوریتم قدر مطلق • ساختار شرطی IF به صورت زیر است If (عبارت منطقی) دستور ; دستور بعد از If در صورت true بودن عبارت منطقی داخل پرانتز If	**فعالیت های فراگیران(فردی –گروهی)** ▪ از دانش آموزان خواسته می شود الگوریتم مثال زوج بودن عدد را با ساختار شرطی IF ارائه دهند . ▪ از دانش آموزان خواسته می	**انتظار می رود هنرجو بتواند :** - ساختار شرطی IF را در مثال به درستی استفاده کند - لزوم استفاده از ساختار شرطی If-else را بداند و بتواند آن را	**۴۰**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	اجرا می شود.
	• حل مساله قدر مطلق با استفاده از ساختار شرطی IF
	• ساختار شرطی IF ... Else
	If (عبارت منطقی)
	دستور ;
	Else
	دستور ;
	در صورتی که بخواهیم بعد از بررسی عبارت منطقی در صورت false بودن عبارت دستوری انجام شود از ساختار شرطی IF ... Else استفاده می کنیم.
	• بررسی ساختار شرطی IF و Else چند دستوری
	در صورت استفاده از چند دستور برای قسمت IF یا برای بخش Else ساختار IF ... Else به صورت زیر می شود و باید دستورات را
		شود الگوریتم مثال زوج بودن عدد را با ساختار شرطی IF... else به گونه ای کامل کنند که در صورت فرد بودن عدد هم پیغام فرد بودن نمایش داده شود.	در مثال زوج و فرد بودن عدد استفاده کند
			- برنامه زوج و فرد بودن عدد را بدرستی انجام داده و اجرا کند	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	با استفاده از {} درون یک بلاک قرار داد که بلاک دستورات نامیده می شود.
	If (عبارت منطقی)
	{
	; دستور ۱
	; دستور ۲
	.
	.
	}
	Else
	{
	; دستور ۱
	; دستور ۲
	.
	بلاک دستورات IF
	بلاک دستورات else			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	• نکات مربوط به هر بخش را در حین تدریس ارائه نماید } .			
	۶ – جمع بندی و نتیجه گیری: • تکرار انواع ساختارهای شرطی IF و کاربرد آنها به همراه ارائه یک مثال دیگر • مقایسه ساختارهای شرطی تک دستوری و چند دستوری			**۱۰**
فعالیت های بعد از تدریس	**۱–ارزشیابی تکوینی(مرحله ای)** برنامه‌ای بنویسید که یک عدد از ورودی گرفته در صورتی که عدد مضرب ۵ بود، OK چاپ شود و در غیر اینصورت Cancel چاپ شود.			**۱۰**
	۲– تعیین تکلیف؛ تکالیف را به آدرس پست الکترونیکی من ایمیل کنید	**فردی**	بررسی نکات مربوط به بخش تدریس شده موجود در کتاب	**۵**
		گروهی	انجام کار در کارگاه ۱ و ۲ توسط هریک از گروه ها	
	۳– معرفی سایر منابع مرتبط با درس:			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به سایت برنامه‌نویسی http://www.barnamenevis.org و www.freeprogrammingresources.com رفته و در قسمت برنامه‌های C# برنامه‌ای را پیدا کنید که از ساختار شرطی استفاده کرده‌اند. سپس سعی کنید ساختار شرطی این برنامه ها را بررسی کنید و در صورت وجود مشکل سوالات خود را از طریق ایمیل بپرسید.	
۴– موضوع جلسه آینده و اقدامات لازم: بررسی ساختار If-else های پیچیده و Switch و مقایسه آنها	

www.asemankafinet.ir