این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات	طرح درس روزانه	نام کتاب برنامه سازی ۱: C#	توانایی استفاده از حلقه While و ... do While
	طراح :	پایه دوم	صفحات :۱۴۱ تا ۱۵۳،
	هنرستان :	تعداد دانش آموز :۱۲ نفر	مدت تدریس : ۳۶۰ دقیقه
فعالیت های قبل از تدریس	هدف کلی: توانایی استفاده از دستورات تکرار حلقه ها		
	هدف های رفتاری : ۱- انتظار می رود که فراگیر پس از این درس بتواند از ساختار While و do... while استفاده کند. ۲- انتظار می رود که فراگیر پس از این درس بتواند نحوه کار حلقه ای تکرار (While و do... While) را بداند . ۳- انتظار می رود که فراگیر پس از این درس بتواند حلقه ها را Trace کند .		
	روش تدریس : آموزش مستقیم (تدریس با نوشتن روی وایت برد) – آموزش علمی – پرسش و پاسخ (دانش آموز محوری)		
	رسانه آموزشی: وایت برد- ماژیک – کامپیوتر- استفاده از شبکه محلی و نرم افزار Net Support – برنامه Visual Studio Express ۲۰۱۲ – کتاب درسی		

			زمان (دقیقه)
فعالیت حین تدریس	پیام روز : نوشتن حدیثی از ائمه در بالای وایت برد		
	سلام و احوال پرسی – حضور و غیاب – دقت در وضع جسمی و روحی دانش آموزان		۵
ارزشیابی تشخیصی	ارزیابی تکالیف جلسه قبل : بررسی و بازبینی دفتر تمرینات		۵
	آموزش تستی از جلسه قبل : پرسش از تمرینات حل شده درس قبل جهت رفع اشکال و ثبت نمرات در لیست		۱۰
	۱- سوالات تئوری به صورت انفرادی از دانش آموزان سوال می شود تا سطح علمی آنها مشخص شود و همچنین سطح یادگیری آنها ۲- برنامه ای بنویسید که با توجه به عدد دریافتی از کاربر، نام یکی از فصل های سال را نمایش دهد ۳- برنامه ای بنویسید که عددی را دریافت کرده ارقام ان را چاپ کند ..		۱۰
	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ایجاد انگیزه	۱- دسته بندی دانش آموزان(با توجه به امکانات رایانه ای و سطح علمی آنها) ۲- دفعات تکرار و شرط را در الگوریتم فوق را مشخص کنند ۳- رویه رویداد و ضرورت و محل تعریف حلقه در رویه رویداد را بحث کنید	۱- پاسخ به سوالات مطرح شده ۲- بحث و تبادل نظر گروهی ۳- گوش دادن به مطالب معلم	

	ارائه درس	۱- معرفی ساختارهای تکرار
		(عبارت منطقی
		While (
		; دستور
		۲- Do
		; دستور
		While (عبارت منطقی)
			۱- گوش دادن به مطالب معلم
			۲- مشارکت فعال در حل الگوریتم و برنامه
			۳- پاسخ به پرسش های انفرادی پای تابلو
			۴- پاسخ و اظهار نظر در مورد درس
			۵- Trace کردن نمونه سوالات حلقه
				۱۴۰

فعالیت های پس از تدریس	جمع بندی و نتیجه گیری : بیان فشرده مباحث مطرح شده با کمک دانش آموزان		پاسخ به سوالات مطرح شده	۱۵
	ارزشیابی تکوینی	۱- طرح چندین سوال برای دانش آموزان برای نوشتن در دفتر هایشان ،سپس از دانش آموزان خواسته می شود که الگوریتم و برنامه آنها را بنویسند و پس از گذشت مدت زمان معینی دانش آموزای جهت نوشتن رویه برنامه پای تابلو می آید . ۲- حل تمرینات پای تابلو توسط دانش آموزان و اجرا روی سیستم و درج نمره عملی ۳- بازدید از کار عملی دانش آموزان به منظور رفع اشکالهای آنها ۴- مطالعه درس و پاسخ به سوالات خود آزمایی	۱- حل الگوریتم و برنامه مطرح شده به صورت انفرادی پای تابلو و به صورت گروهی روی سیستم ۲- Trace کردن نمونه سوالات حلقه	۱۰۰
			مطالعه کتاب و پاسخ به سوالات	۱۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		تعیین تکلیف جلسه بعد	آزمون عملی پایان فصل+ تعدادی الگوریتم و برنامه متناسب با درس کفته شده	۵

www.asemankafinet.ir