**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

**بسمه تعالی**

**طرح درس روزانه درس: عربی**

**نام درس: من آیات الاخلاق** **پایه: یازدهم ریاضی – تجربی**

**شماره درس: ۱** **موضوع درس: اسم تفضیل – اسم مکان**

**دبیرستان** **تاریخ اجرا: چهارشنبه**

**تعداد دانش‌آموزان: ۳۰ نفر** **زمان ۵۰دقیقه** **نام دبیر:**

**فعالیت قبل از تدریس و ایجاد انگیزه** **۵ دقیقه**

**دعای شروع درس، احوالپرسی، حضور و غیاب، دقت و توجه کافی به وضعیت روحی و روانی دانش آموزان**

**آغاز درس جدید با نوشتن این عبارات:**

**ای مهربان‌ترین مهربانان ***** شب قدر بهتر از هزاران ماه است ***** بزرگترین کتابخانه در شهر ما**

**دانستنی‌ها**

هدف‌های رفتاری: در فرایند آموزشی این درس دانش‌آموز می‌تواند:

۱- واژه‌های جدید درس را با روش مشارکتی و گروهی به خاطر بسپارد،

۲- با توجه به تعریف صفت عالی و تفضیلی و اسم مکان در زبان فارسی معادل آنها را در عربی یاد بگیرد و به راحتی در جمله پیدا کند.

۳- تفاوت صفت عالی در فارسی و اسم تفضیل در عربی را با مشارکت اعضای گروه بیان کند.

۴- در متن درس و تمارین کتاب اسم تفضیل‌ها و اسم مکان‌ها را استخراج می‌کند.

**روش‌های تدریس**

استفاده تلفیقی از الگوهای تدریس ** روش مشارکتی ***

فعالیت گروه‌های دانش‌آموزی، پرسش و پاسخ – توضیحی و سخنرانی – بارشی و .....

**مهارت‌ها**

۱- با کمک اعضای گروه جمله‌ها را ترجمه کند.

۲- در عبارات اسم‌های تفضیل را استخراج کند و وزن آنها را بنویسد.

۳- با اعضای گروه تفاوت ترجمه (عالی – تفضیلی) به خوبی تشخیص دهد.

**نگرش‌ها**

۱- به نظرات اعضای گروه احترام بگذارد.

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | |
|---|---|
| ۲- در انجام فعالیت‌های گروهی از خود علاقه نشان دهد.<br>۳- در حفظ کردن واژه‌های جدید در متن درس با هم‌گروهی‌ها از خود علاقه نشان دهد. | |
| **رئوس مطالب** | |
| معرفی اسم‌های تفضیل و اسم‌های مکان در زبان عربی و نحوه‌ی ترجمه‌ی آنها در متن درس | |
| **ارزشیابی تشخیصی**<br>۱- در متن درس به راحتی اسم تفضیل‌ها را استخراج کند.<br>۲- کلمات خیر و شر در جایی که معنای تفضیل می‌دهد تشخیص دهید.<br>۳- بتواند از اسم تفضیل در حالتی که معنای صفت عالی می‌دهد مثال بزند. | |
| **ارائه درس جدید** | |
| **فعالیت معلم** | **فعالیت دانش آموز** |
| ابتدا چند جمله در زبان فارسی با داشتن صفت‌های عالی و تفضیلی نوشته خواهد شد و آن را به عربی برمی‌گردانیم سپس از دانش آموزان و اعضای گروه میخواهیم که صفتهای فارسی را در عربی بیابند و ترجمه کنند. | فراگیران صفت‌های عالی و تفضیل را با روش مشارکتی پیدا می‌کنند. |
| مثال: من از معلمم کوچکتر هستم : أنا أصغرُ مِن معلمی<br>کتاب بزرگترین دوست است: الکتابُ أکبرُ الصدیق | فراگیران جملات فارسی را به عربی می‌گردانند. |
| در متن درس و تمارین اسم تفضیل‌ها را می‌یابند و ترجمه می‌کنند. | فراگیران گوش فرا می‌دهند و سوالات احتمالی را از معلم می‌پرسند و معلم پاسخ می‌دهد. |
| تذکر:<br>مهم: بچه‌ها توجه توجه اگر در عبارات کلماتی را که بر رنگ دلالت می‌کنند دیدید حواستون باشه که اینا اسم تفضیل نیستن بلکه صفتند. مانند: (القمیص الاخضر) پیراهن سبز | دانش آموزان یادداشت می‌کنند. |
| *** | دانش‌آموزان تمارین را حل می‌کنند. |
| عباراتی که در آن از کلمات خیر و شر استفاده شده در حالی که از وزن افعل و فعلی هم استفاده نکرده به عنوان نکته وتذکر مهم در ترجمه متون یادداشت | سوال می‌پرسند. |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید** www.asemankafinet.ir

| | |
|---|---|
| می‌کنند با ارائه تمرینات متنوع مانند: السارقُ شرُ الناس عملا – دزد بدترین انسان در عمل است... هو خیرُ التلامیذِ فی قولٍ – او در گفتار بهترین دانش‌آموز است.<br>****<br>اسم‌های مکان بر وزن‌های: مفعَل و مفعل و مفعلة می‌باشد: معبد – مشهد – مزرعه | |
| **جمع‌بندی و نتیجه گیری درس: ۱۰**<br>۱- خلاصه کردن درس و یادداشت آنها توسط دانش آموزان<br>۲- نتیجه گیری توسط دانش آموزان انجام می‌شود.<br>۳- بیان خلاصخ بخش إعلموا توسط سرگروهها جهت تفهیم مفاهیم آموخته شده | |
| **ارزشیابی پایانی: ۵**<br>با طرح چند سوال از ترجمه لغایت جدید و ترجمه اسم‌های تفضیل و مکان از بخش تمارین و متن درس رفتار خروجی فراگیران را می‌سنجیم. | |

www.asemankafinet.ir