این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی: تفکر و سبک زندگی **پایه:** هشتم – متوسط اول **موضوع درس:** آداب و مهارت‌های زندگی

عنوان درس: مهارت‌های تصمیم‌گیری **تهیه‌کننده:** **مدت تدریس:** ۳۰ دقیقه

تاریخ تدریس: طراحی و آموزشی براساس برنامه درسی ملی

هدف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با مهارت‌های تصمیم‌گیری

اهداف جزیی:

حیطه‌ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	خدا	خود	دیگران	خلقت
تعقل	در مورد مفهوم تصمیم‌گیری تفکر کند درباره اهمیت تصمیم‌گیری در زندگی امروزه تفکر کند. درباره نقش تصمیمات درست در بهتر زندگی کردن تدبر کند. درباره نحوه درست تصمیم گرفتن تعقل کند.		❊ ❊	 ❊ ❊	
ایمان	به لزوم تصمیم گیری در زندگی پی ببرد. به وجود رابطه بین تصمیمات درست و موفقت در زندگی اعتقاد پید کند. اهمیت مراحل تصمیم‌گیری را درک کند. نقش مهم عوامل بیرونی موثر بر تصمیم‌گیری در زندگی امرزوی را بپذیرد.	❊	❊ 	 ❊ 	❊
علم	مفهوم انتخاب و فواید آن را بداند بتواند مراحل تصمیم‌گیری را بیان کند.		❊		❊
عمل	توانایی تشخیص تصمیم درست یا نادرست را به دست آورد. در زندگی برای گرفتن تصمیمات درست بکوشد. توانایی گرفتن تصمیمات درست را به دست آورد.		❊ ❊	❊ ❊ 	
اخلاق	برای نظرات دیگران ارزش قائل شود. به مطالعه و پژوهش جهت گرفتن تصمیمات درست در زندگی علاقمند شود و دیگران را هم تشویق کند. بعد از تصمیم‌گیری در راستای رسیدن به اهداف خود بکوشد.			❊ ❊ ❊	
روش	تلفیقی از روش‌های ساختن گرایی – پرسش و پاسخ – ایفای نقش – نمایشی				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

تدریس		
امکانات و رسانه‌های آموزشی	دیتاپروژکتور – کارت‌های گروه – عکس – محتوای درس در قالب فایل Autoplay – کتاب درسی	
آماده سازی	معلم وارد کلاس شده و پس از احوالپرسی و حضور غیاب دانش‌آموزان – تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس آنها را که توسط سرگروه‌ها بررسی شده، خود نیز به شکل تصادفی کنترل می‌کند.	زمان ۵
ارزشیابی آغازین	سوالاتی به صورت کتبی از درس قبل و مرتبط با موضوع پرسیده می‌شود.دانش‌آموزان به شکل گروهی به سوالات پاسخ گفته و توسط گروههای دیگر تشویق می‌شوند.	۵
	فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز	۱۵
	ابتدا برای ایجاد انگیزه فیلم کارتونی درباره تصمیم گرفتن نمایش داده می‌شود.دانش‌آموزان با دیدن کارتون، موضوع درس را حدس می‌زنند. سپس یک فیلم کوتاه واقعی درباره تصمیم درست و بعد از آن یک فیلم واقعی درباره تصمیم نادرست پخش می‌شود. معلم از دانش آموزان می‌خواهد فکر کنند و نظر خود را به شکل انفرادی درباره تصمیم درست و نادرست بیان کنند بدین ترتیب معلم با پرسش و پاسخ در این باره اهمیت تصمیم‌گیری در زندگی را به دانش آموزان تفهیم می‌کند. سپس دو کارت حاوی مراحل اجرای یک نمایش کوتاه درباره عوامل موثر بر تصمیم‌گیری به دو گروه داوطلب داده می‌شود. فرصتی کوتاه داده می‌شود تا گروهها آماده شوند و این نمایش را اجرا کنند. پس از اجرای نمایش گروه‌های دیگر با توجه به نمایش،درباره عوامل موثر بر تصمیم گیری نظرات خود را بیان می‌کنند. در مرحله بعد از هر یک از گروهها می‌خواهیم درباره یکی از انواع تصمیم‌گیری‌ها، مثالی را ارائه نمایند و آن را برای گروه‌های دیگر بخوانند. همچنین سوالی مطرح می‌شود که "مراحل تصمیم گیری را نام ببرند" گروهها مشورت می‌کنند و به شکل گروهی پاسخها را ارائه می‌نمایند. در پایان به کمک گروهها جمع‌بندی درس انجام می‌شوند.	
ارزشیابی پایانی	معلم سوالاتی می‌پرسد. - مراحل تصمیم‌گیری چیست؟ - چه عواملی در تصمیم گیری موثر است؟ دانش آموزان داوطلب پاسخ می‌دهند.	۳
تعیین تکلیف و	از دانش‌آموزان می‌خواهیم درس را به خوبی مطالعه کنند، فعالیت‌های مربوط به منزل را انجام دهند همچنین چند نمونه از تصمیمات مهمی را که در زندگی خود و خانواده‌شان تأثیر زیادی داشته است	۲

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خارج کلاس	را گزارشی از آن تهیه کرده جلسه آینده به کلاس ارائه دهند.	

www.asemankafinet.ir