این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه					
آموزشگاه	**شهرستان (منطقه – ناحیه)**				
کتاب مطالعات اجتماعی پایه: نهم	موضوع درس: گوی آبی زیبا	صفحات: ۱ تا ۴	مدت جلسه: ۴۰ دقیقه تعداد دانش‌آموزان: ۴	تاریخ:	تهیه کننده:
اهداف کلی	آشنایی دانش‌آموزان با جایگاه زمین در فضا و جهان هستی				
هدف های جزیی	۱- سرعت گردش سیارات درونی و بیرونی را بیان کند. ۲- تعداد قمر سیارات درونی و بیرونی را بیان کند. ۳- جنس سیارات درونی و بیرونی را بیان کند. ۴- به آفرینش آسمان‌ها و زمین که بسیار بزرگتر و شکوهمندتر از آفرینش مردم هست را درک کند.				
الگوهای نوین در فرایند یاددهی و یادگیری	معلم با توجه به تصویر کهکشان راه شیری را نشان می‌دهد و دانش‌آموزان با توجه به تصویر نشان داده شده توسط معلم، به پرسش‌های معلم پاسخ می‌دهند و درک می‌کنند که ستاره‌ی خورشید مانند ستاره‌های دیگر منظومه شمسی هست و به این مطلب پی می‌برند که در کهکشان راه شیری میلیاردها ستاره وجود دارد.				
روشهای تدریس	پروژکتور ـ پخش فیلم ـ توضیح ـ پرسش و پاسخ				
مواد و وسایل آموزشی	پروژکتور – کتاب درسی – تخته وایتبرد – لپتاپ – تصاویر و اسلایدهای گوناگون				
مدل کلاس و گروه آموزشی	به صورت نیمکتی و ردیفی				
ارائه درس	فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان	زمان		
فعالیت‌های قبل از تدریس (مهارتهای ارتباطی)	برای آمادگی بهتر دانش‌آموزان برای این درس ابتدا از دانش‌آموزان سوال می‌کنیم که سیاره زمین از فضا چه شکلی هست و بعد تصاویری را از فضای زمین نشان می‌دهیم که دانش آموزان بهتر درک کنند که زمین از فضا مانند گوی آبی زیبا هست و بعد همین گوی آبی زیبا را به موضوع درس امروز ما که هست ارتباط می‌دهیم.	دانش‌آموزان به تصویری که معلم نشان می‌دهد دقت می‌کنند و از این طریق پی به موضوع درس امروز می‌برند و ذهن آنها برای درس امروز آماده‌تر می‌شود.	۵ دقیقه		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	۱- از دانش‌آموزان سوال می‌کنیم چرا ستاره‌هایی که همانند خورشید ما هستند مانند خورشید نور آنها به ما نمی‌رسد؟ ۲- سال نوری چیه؟ ۳- سرعت نور در هر ثانیه چقدر هست؟	دانش‌آموزانی وقتی که به پرسش‌های معلم دقت کردند به سوالاتی که توسط معلم مطرح شده است پاسخ می‌دهند.	۵ دقیقه
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	درس جدید را با استفاده از فیلمی کوتاه راجع به جایگاه زمین در جهان هستی را توضیح می‌دهیم برای ایجاد انگیزه نسبت به موضوع درس	دانش‌آموزان به فیلمی که توسط معلم پخش می‌شود دقت می‌کنند و به سوالات معلم پاسخ می دهند.	۵ دقیقه
فعالیت ضمن تدریس فرایند یاددهی و یادگیری	پخش تصویر تفاوت سیارات درونی و بیرونی منظومه شمسی و بعد از نشان دادن تصاویر معلم پرسش و پاسخ‌هایی از دانش‌آموزان انجام می‌دهد – پخش تصویر کهکشان راه شیری و سوالاتی که در این زمینه از دانش آموزان پرسیده می‌شود – محاسبه‌ی سرعت نور در هر ثانیه. به عنوان مثال سرعت نور در هر ثانیه. به عنوان مثال سرعت نور در ۱۰ روز چقدر است؟ جواب ۲۵۹/۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰	دانش‌آموزان به تصاویر دقت می‌کنند و با توجه به تصاویر به پرسش‌هایی که مطرح می‌شود پاسخ می‌دهند.	۵ دقیقه
جمع‌بندی و نتیجه‌گیری	درس را با استفاده از فیلمی کوتاه و پاورپوینت جمع‌بندی می‌کنیم و نتیجه جمع‌بندی را همزمان با پخش فیلم یکی از دانش‌آموزان خلاصه می‌کند.	همه‌ی دانش آموزان با همکاران معلم در جمع‌بندی درس مشارکت می‌کنند.	۵ دقیقه
ارزشیابی تکوینی و پایانی	۱- تفاوت سیارات درونی و بیرونی را بیان کنند؟ ۲- سرعت نور در ثانیه چقدر هست؟	معلم از همه‌ی دانش آموزان در ارزشیابی پایانی سوالاتی را مطرح می‌کند و دانش‌آموزان با دقت به سوالات معلم پاسخ می‌دهند.	۵ دقیقه
فعالیت خلاقانه دانش‌آموزان	دانش آموزان به صورت گروهی تفاوت سیارات درونی و بیرونی منظومه شمسی را بیان می‌کنند و هر یک از دانش‌آموزان در نقش سیارات درونی مثل تیر – ناهید – زمین – بهرام به صورت دایره‌ی شکل و هر کدام در مدار گردش خود در همون نقش سیارات، توضیحاتی را می‌دهند و باعث یادگیری بهتر دانش‌آموزان می‌شود.	دانش آموزان دیگر که وقتی مشاهده می‌کنند که دیگر همکلاسی‌های‌شان در نقش سیارات منظومه شمسی بازی می‌کنند به دقت گوش می‌دهند و مطالب درسی را خوب فرا	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		خواهند گرفت.	
تعیین تکلیف	۱- تحقیق راجع‌به سیاره مشتری و شباهت آن نسبت به زمین ۲- خلاصه درس ۱ به صورت چارتی ۳- پرسش از درس ۱ برای جلسه آینده	دانش‌آموزان برای یادگیری بهتر درس تکالیفی را که توسط معلم داده می‌شود را یادداشت می‌کنند که خود را برای جلسه آینده در یادگیری این درس آماده کنند.	۳ دقیقه

www.asemankafinet.ir