این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

نمونه طرح درس پیشنهادی بر اساس برنامه ملی

بند۱-مشخصات دبیر نگارنده طرح درس	بند۲-مشخصات مدرسه و کلاس	بند۳-مشخصات درس
نام و نام خانوادگی دبیر: شماره پرسنلی(محرمانه): مدرک تحصیلی	شماره طرح درس: شهر: ناحیه: نام مدرسه: پایه تدریس : یازدهم کلاس::- تعداد شاگردان:۳۰	نام درس : روان شناسی موضوعات کلی درس: روانشناسی-تعاریف موضوعات فرعی درس: مقدمه – علم چیست مدت زمان تدریس: ۹۰ دقیقه تاریخ اجرا:
بند۴-اهداف کلی (در چهار حیطه):	هدف کلی در حیطه شناختی:آشنایی با روش علمی و مراحل آن هدف کلی در حیطه عاطفی: ایجاد علاقه به رعایت روش علمی در پژوهش های خود هدف کلی در حیطه روانی حرکتی : پیاده سازی روش علمی در بررسی مسائلهدف کلی در حیطه اخلاقی: ایجاد تعهد نسبت به رعایت روش علمی	
بند۵-اهداف جزئی (به ترتیب اولویت تدریس):	۱- آشنایی با تفاوت روش علمی و غیر علمی ۲-آشنایی با نماد و انواع آن ۳-آشنایی با انواع گزاره های علمی(مسئله- فرضیه- نظریه و...) ۴-اشنایی با پیامد های عدم رعایت روش علمی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

بند۶ -اهداف رفتاری حیطه ها و سطوح آن		علم و تعقل دستیابی از طریق سطوح حیطه شناختی (دانش-فهم-کاربرد-تجزیه و تحلیل- قضاوت و ارزشیابی- خلاقیت) ایماندستیابی طراز یق سطوح حیطه عاطفی (دریافت- پاسخ- ارج نهادن-سازمان دهی ارزش ها- وجدانی کردن ارزش ها) عمل دستیابی از طریق سطوح حیطه روانی حرکتی (دریافت- آمادگی- پاسخ هدایت شده-خودکارشدن عمل-رفتار مرکب- ابداع و تطبیق) حیطه اخلاقی(خدا- خود- خلق- خلقت) دستیابی از طریق ایجاد تعهد و مسئولیت پذیری در قبال دانش آموخته شده	حیطه های برنامه ملی/ حیطه های بلوم	سطوح هر حیطه
۱	دانش آموز بتواند در خصوص یک مسئله علمی، یک فرضیه بسازد و از آن دفاع کند		شناختی علم	کاربرد
۲	تفاوت روش علمی و یر علمی را تحلیل کند		شناختی علم	تجزیه و تحلیل
۳	فرضیه های خود را به صورت نماد در آورده و ارائه دهد		شناختی علم	کاربرد
۴	انواع گزاره های علمی را نام برد و تعری نماید		شناختی علم	دانش

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

۵	اهمیت استفاده از روش علمی را تشخیص داده و در اعمال فردی بکار برد	عاطفی ایمان-	توجه
۶	پیامد های عدم استفاده از روش علمی را بر جامعه تحلیل نماید	اخلاق	خلق

بند۷-تعیین رفتارهای ورودی (پیش نیاز های تدریس)	درس اول پیش نیاز ندارد اما آشنایی با مفهوم روان شناسی می تواند به عنوان پیش نیاز محسوب شود
بند۸- طرح سئوالات آزمون تشخیصی (براساس پیش نیازها):	آیا تا کنون با مفهوم روان شناسی آشنا شده اید؟ چگونه؟
بند۹- تعیین رسانه ها و وسایل مورد نیاز	تخته- گچ
بند۱۰- تعیین الگوهای تدریس مناسب	الگوی استقرایی (تدوین مفهوم) - روش پرسش و پاسخ- بحث گروهی- سخنرانی
بند۱۱-گروه بندی،مدل و ساختار کلاسی	مطابق با چینش کلاس

بند۱۲-	فعالیت های مقدماتی(مانند حضورو غیاب- بررسی تکالیف وآماده سازی و..): زمان :۵..... دقیقه

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان

بند۱۳-	اجرای ارزشیابی تشخیصی	زمان: .....۲.... دقیقه

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه سئوالات ارزشیابی تشخیصی به دانش آموزان آیا تا کنون با مفهوم روان شناسی آشنا شده اید؟ چه گونه؟	پاسخ گویی دانش آموزان در سال های گذشته-در مجلات-رسانه ها و.....
بله شما در سال های گذشته چند کتاب با مفهوم روان شناسی داشته این مانند سواد رسانه- تفکر و پژوهش- مهارت های زندگی و .... وامسال نیز با مفاهیم روان شناسی به صورت عمیق تری آشنا شویم	

بند ۱۴-	ایجاد انگیزه ....۲...دقیقه	زمان :
شماره هدف	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
هدف۱	لطفا بدون این که به بقیه متن کتاب نگاه کنید فعالیت ۱-۲ را بخوانید و دلایل موفقیت انان را در دفتر خود یادداشت نمایید	خواندن مطلب و یادداشت دلایل

بند۱۵و۱۶-	ارائه درس بر اساس گام ها ی الگوی تدریس انتخاب شده و ارزشیابی تکوینی زمان:.....۴۵دقیقه	
شماره هدف / گام های الگوی تدریس	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموز

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

شماره/ گام هدف۱- گام اول الگوی استقرایی (ارائه اطلاعات خام و پراکنده)	لطفا هر کدام از شما یکی از دلایل(غیر تکراری) موفقیت جراحان مغز را بگویید تا روی تخته بنویسم	بیان دلایل و ثبت روی تخته
هدف۱- اگام دوم الگوی استقرار (طبقه بندی اطلاعات	حالا این دلایل را طبقه بندی و دسته بندی نمایید هر گونه طبقه بندی آزاد است- همه اطلاعات باید در یکی از طبقات جای گذاری شوند (ایا می دانید طبقه بندی چگونه انجام می شود؟ بر اساس شباهت ها یا تفاوت ها اطلاعات را دسته بندی می کنید. مثلا شما ظروف آشپز خانه را به این صورت طبقه بندی می کنید (کابینت بشقاب ها- کابینت ادویه ها – کشوی قاشق ها و...)	دسته بندی و طبقه بندی کردن اطلاعات

هدف ۱- گام سوم (نام گذاری طبقات)	حالا به طبقه بندی های خود عنوان بدهید) هر عنوانی آزاد است اما باید معرف محتوا باشد	نام گذاری طبقات

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	اگر فرصت داشته باشیم می توانیم از دانش آموزان بخواهیم یک بار دیگر طبقه بندی های جدید ارائه دهند و طبقه بندی های خود را با یکدیگر مقایسه کنند	ارائه طبقه بندی های جدید و مقایسه طبقه بندی ها
هدف۱- گام چهارم الگو(بررسی فرایند های مغزی دانش آموزان در ایجاد طبقات)	اطلاعات خام روی تخته بماند و پاک نشود و نمونه طبقه بندی دانش آموزان را پرسیده و در زیر ان ها می نویسیم می توانی به من بگویی بر اساس چه استدلالی این طبقه بندی را ارائه دادید؟	ارائه طبقه بندی مثلا طبقه علل روانی که در زیر طبقه ان موارد زیر نوشته می شود(انگیزه- داشتن هدف- هوش زیاد و.... من دیدم بخشی ازعوامل دلیل روانی داشته ان ها را در این طبقه قرار دادم مثل انگیزه هوش یا یک طبقه بندی ویژگی های شخصی (با زیر طبقات تلاش گر بودن- نمره بالای درسی)
هدف۱- گام ۵ الگو	به چالش کشیدن طبقه بندی : آیا هوش دلیل روانی است یا شخصی؟ چرا هوش را در یک طبقه ویژگی های شخصی نگذاشتید؟	پاسخ دانش آموز

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

توجه:هر طبقه بندی صحیح است به شرطی استدلال قوی برای آن داشته باشد- دانش آموز می تواند طبقه بندی خود را با استدلال قوی نگه دارد یا با استدلال قوی تر دیگران انرا تغییر دهد یا کلا حذف کند		
هدف ۳- گام ۶ الگو (ارائه فرضیه)	شما طبقه بندی های مختلفی را ارائه کردید می خواهم به طبقه بندی های مختلفی که ارائه شده نگاه کنید و از ان ها اصولی را استخراج و نتیجه گیری کنید مثلا من در طبقه بندی های شما می بینم که بیشتر به عوامل روانی اشاره کردید تا ویژگی های شخصی فرد پس من می توانم یک نتیجه را استنتاج کنم که عوامل روانی تاثیر بیشتری در موفقیت جراحان مغز دارد	استنتاج های دیگر دانش آموزان
هدف۳ - گام ۷ الگو(تایید یارد فرضیه)	خوب بچه ها ما نمی دانیم این نتایجی که ما استخراج کرده ایم تا چه حد معتبر و ارزشمند است این نتایج فرضیه ما است برای بررسی اعتبار آن باید شواهد و مستنداتی ارائه دهیم اگر شواهد و مستندات معتبر داشتیم فرضیه تایید می شود و الا رد می شود برای بررسی علمی بودن یک ادعا کتاب دو راه ارائه	جمع اوری اطلاعات و شواهد برای تایید یا رد

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	داده است(ص۱۱) را بخوانید ۱-مطابقت دادن ان فرضیه با تحقیقات تایید شده قبلی ۲-اگر تحقیقات قبلی وجود نداشت خود ما باید با روش علمی آن را بررسی کنیم	
اهداف ۱و۲و۳	خوب ما یک فرضیه داریم که باید با روش علمی درستی یا نادرستی آن را تعیین کنیم اولین کار برای علمی شدن بیان فرضیه به صورت نماداست	گوش کردن

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	استفاده از نماد برای آن است که همه درک یکسانی از ان داشته باشند و تفسیر های شخصی اتفاق نیافتد مثلا اگر فرضیه داشته باشیم که قد دختران امروزی کوتاه تر از قد دختران ۱۰ سال پیش است قد یک نماد (با استفاده از کلمات) است برای جمله بلندی طول فرد تا زمین) این فرضیه کوتاه شدن قد را می توان با نماد های ریاضی نیز نشان داد(که شما در ریاضی و آمار خوانده اید) قد دختران ده سال پیش< قد دختران امروز نماد قد را می توان با علائم ریاضی هم نشان داد Y<y-۱۰ یا مثال برای علل موفقیت جراحان و فرضیه ای که برای ان در بالا گفتیم می توانیم با نماد آن را نشان دهیم موفقیت جراحان تابعی است از عوامل تحصیلی و عوامل روانی با نماد های ریاضی می توان گفتک SF(E+p) و اکر بخواهیم سهم هر یک از عوامل روانی را نشان دهیم(مثلا اگر برای عامل تلاش دو برابر ارزش	تبدیل فرضیه های خود به انواع نماد ها

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	قائل باشیم می توانیم بنویسیم: SF(E۱+۲E۲+E۳+En+P۱+P۲+Pn) حالا شما فرضیه های خود را بصورت نماد(کلمات-اعداد- علائم ریاضی و..) بنویسید	
هدف ۴	پاراگراف ص ۱۲ را بخوانید، گزاره یا قضایا را تعریفکرده گزاره = یک بیان علمی و شاملمسئله- فرضیه- اصول- نظریه می باشد همان طور که می بینید فرضیه یک گزاره است تعریف فرضیه چیست؟ کلمه خردمندانه یعنی ما حدس های غیر منطقی	یک جمله خبری خردمندانه (در یافتن پاسخ به یک مسئله)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	خود را حذف می کنیم و ان ها که منطقی و خردمندانه هستند نگه می دارند مثلا برای علل موفقیت جراحان مغز اگر بگوییم چون لباس سبز می پوشند غیر خرد مندانه است	
هدف۴	تعریف اصل یا قانون چیست؟ فقط بین قانون و اصل یک تفاوتوجود دارد که قانون فرضیه ای است که بار ها و بارها در همه شرایط تایید می شود مثلا اب در صد درجه همیشه به جوش می اید	فرضیه تایید شده
هدف۴	نظریه چیست؟ توجه کنیدما از شواهد و اطلاعات استنتاج کردیم و فرضیه را شکل دادیم وقتی فرضیه ها تایید شد اصول و قوانین را شکل دادیم	استنتاج از مجموعه ای از قوانین علمی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	حالا باز از اصول و قوانین استنتاج هایی می کنیم و نطریه ها را شکل می دهیم نظریه ها تا وقتی برای ما کاربرد و سودمندی داشته باشنددوام دارند والا تغییر کرده یا حذف می شوند. می توانید یک مثال بزنید؟	نظریه گردش خورشید به دور زمین که با اختراع تلسکوپ دیگر سودمندی نداشت و تغییر کرد زمینبه دور خورشید می جرخد
هدف ۵و۶	هر دو میز یک گروه تشکیل دهید و بحث کنید اگر ماعلم و دانش خود را به روش علمی بدست نیاوریم(آن را به صورت غیر علمی ارائه دهیم چه پیامد هایی خواهد داشت؟ مثلا اگر داروی قلبی که دوست شما به آن نیاز دارد به صورت علمی و با ابزار های دقیق و تحقیقات متحدد مفید بودن آن تایید نشده باشد و دوست شما ان را مصرف کند چه اتفاقی می افتد – به همین ترتیب سایر علوم	بحث گروهی
	هنگام تولید علم، ما چه مسئولیت و تعهدی نسبت به خداوند و خلق و خودمان داریم؟ در گروه در مورد لزوم رعایت روش علمی در تولید علم بحث کنید و نتایج آن را بیان کنید	بحث و بیان نتایج بحث

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

بند۱۷- جمع بندی و نتیجه گیری زمان:.....دقیقه	توسط معلم یا دانش آموزان: بیایید ببینیم تا اینجا چه یاد گرفتیم : کسی می تواند به طور خلاصه ان را بیان کند؟ پس یاد گرفتیم که: ۱-به طور روزمره با مسائلی مواجه می شویم که می خواهیم پاسخ ان را بدانیم(مثلا علت موفقیت جراحان مغز) ۲-برای پاسخ دادن به مسائل بر اساس تجربه و استنتاجات خود حدسیاتی می زنیم(فرضیه) ۳-برای یافتن پاسخ های علمی دو راه داریم الف- حدسیات خود را با نظریات تایید شده قبلی مطابقت دهیم ب- یا خودمان با روش علمی در مورد درستی یا نادرستی ان تحقیق کنیم ۴-روش علمی با روش غیر علمی(پاسخ های عامیانه) متفاوت است. در روش علمی نماد سازی شده و فرضیه شکل می گیرد وفرضیه با دو روشی که گفته شد بررسی می شود و درستی یا نادرستی ان تایید یا رد می شود واصول یا قوانینحاکم بر ان کشف و استنتاج میشود و سپس بر اساس آن ها نظریات شکل می گیرد ۵- ما در درس های دیگر با روش علمی به طور کامل آشنا می شویم
بند ۱۸- ارزشیابی پیشرفت زمان:.....دقیقه	خوب برای این که متوجه شوید چقدر از مطالب را آموخته اید: ۱-برای هر یک از مسائل ص ۱۰ کتاب یک فرضیه بدهید ۲-فعالیت ۱-۳ را انجام دهید و استدلال خود را برای غیر علمی بودن آن ها ارائه دهید. ۳-تفاوت روش علمی و غیر علمی را تحلیل کنید
بند ۱۹- ارائه تکلیف:	تا جلسه بعد برای حداقل یک مسئله ای که در محیط خود با آن مواجه می شوید به روش علمی عمل نموده، مسئله آن را مشخص و فرضیه ای را شکل داده و درستی و نادرستی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

زمان : ۵ دقیقه	فرضیه خود را بررسی نمایید و گزارش آن را به کلاس بیاورید

لطفا پس از مطالعه طرح درس و تدریس آن جدول زیر را کامل کنید:

بند ۲۰-	تحلیل تخصصی پس از تدریس اولیه:	
حوزه بررسی	نقاط قوت	موارد نیازمند اصلاح و پیشنهادات برای اجرای بهتر طرح
حوزه ساختاری: (بخش مربوط به طراحی و دانش تخصصی)		
حوزه اجرایی (بخش مربوط به چگونگی اجرا ی معلم و واکنش های دانش آموزان)		
حوزه محیطی (بخش مربوط به عوامل مداخله کننده		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

محیطی)		

www.asemankafinet.ir