این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طراحی آموزشی براساس برنامه درسی ملی

ماده درسی: ریاضی پایه: هشتم عنوان درس: احتمال یا اندازه‌گیری شانس استان:

تهیه کننده: شهرستان: دبیرستان: مدت: ۵۰ دقیقه

راهبرد موضوعی: مفهوم احتمال یا اندازه‌گیری شانس

هدف کلی: یادگیری درس مفهوم احتمال یا اندازه‌گیری شانس

اهداف آموزشی:

حیطه‌ها و اهداف	انتظارات از دانش‌آموزان در این درس	عرصه‌ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	۱) مفهوم پیشامد تصادفی را بداند و با یک مثال توضیح دهد.		❊	❊	❊
	۲) مفهوم احتمال را بداند و محاسبه‌ی آن را با یک مثال توضیح دهد.		❊	❊	❊
	۳) پیشامدهای تصادفی هم شانس را تشخیص دهد.		❊	❊	
	۴) پیشامدهای متمم را تشخیص دهد و با یک مثال نشان دهد که مجموع احتمال‌های آنها برابر یک می‌شود.		❊	❊	❊
ایمان	۱) به کاربرد احتمال در امور روزمره‌ی زندگی باور داشته باشد.		❊	❊	❊
	۲) به احتمال و اندازه‌گیری شانس در پدیده‌های طبیعی و تأثیر آن در پیشرفت علمی (تصویر فصل ۸) نگرش مثبت پیدا کند.	❊	❊	❊	❊
	۳) پس از انجام فعالیت‌ها شکرگزار خدا باشد.	❊	❊	❊	❊
علم	۱) پیشامد تصادفی را بشناسد.	❊	❊	❊	❊
	۲) تمام حالت‌های ممکن یک پیشامد تصادفی را تصور کند.		❊	❊	❊
	۳) روش‌های نشان دادن تمام حالت‌های ممکن یک پیشامد تصادفی را بداند.		❊	❊	❊
	۴) حالت‌های مطلوب در هر پیشامد تصادفی را تشخیص دهد.		❊	❊	❊
	۵) روش محاسبه‌ی احتمال یک پیشامد تصادفی را بداند.		❊	❊	❊
عمل	۱) برای پیشامد تصادفی یک مثال بیان کند.		❊	❊	❊
	۲) تمام حالت‌های ممکن یک پیشامد تصادفی را با روش مناسب نشان دهد.		❊	❊	❊
	۳) پیشامدهای تصادفی هم‌شانس را با یک مثال بیان کند.		❊	❊	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۴) احتمال رخ دادن یک پیشامد تصادفی را محاسبه نماید. ۵) یک پیشامد تصادفی و متمم آن را بیان کند و احتمال رخ دادن هر یک را محاسبه نماید و ارتباط بین آنها را بیان کند.		❊ ❊	❊ ❊	 ❊
اخلاق	۱) در انجام فعالیت‌ها،دقت و پشتکار و علاقه‌مندی نشان دهد. ۲) روحیه‌ی تبادل نظر، همکاری و تیمی را در گروه تقویت نموده و احساس مسئولیت کند. ۳) با آگاهی از اینکه دانشمندان کشور عزیزمان ایران با استفاده از علم آمار و احتمال در کنار سایر علوم به فناوری هسته‌ای دست پیدا کرده‌اند، احساس غرور و افتخار کند.		❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	
روش تدریس	فعالیت محور و تلفیقی				
امکانات و رسانه آموزشی	معلم ـ کتاب درس ـ تخته سفید ـ ماژیک ـ پروژکتور ـ پی دی اف کتاب درسی ـ پاورپوینت ـ وسایل کمک آموزشی از قبیل تاس ـ سکه و مهره‌های رنگی درون کیسه و کارت‌های اعداد.				
آماده سازی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب دانش آموزان، اجرای طرح همگام با قرآن، رسیدگی به تکالیف، یادآوری مطالب مربوط به درس احتمال سال قبل و ذکر مثال های رایج بین مردم در مورد کاربرد احتمال با مشارکت دانش‌آموزان در بحث گروهی ، ایجاد انگیزه در دانش آموزان برای محاسبه احتمال پیشامدهای تصادفی با وسایل کمک آموزشی تاس و سکه و کیسه‌ی مهره های رنگی و نیز با توجه به تصویر روی صفحه نخست این فصل به اهمیت و تأثیر علم آمار و احتمال در پیشرفت‌های هسته‌ای کشور عزیزمان اشاره می‌کنیم.				
ارزشیابی آغازین	پرسش از پیشامدهای تصادفی و نوشتن تمام حالت‌های ممکن و محاسبه‌ی احتمال وقوع یک پیشامد.				
فرایند یاددهی ـ یادگیری ضمن تدریس و ارزشیابی تکوینی	۱) فعالیت‌ها با راهنمایی معلم، توسط دانش‌آموزان به صورت فردی انجام شده و در گروه بررسی و تبادل نظر می‌شود. ۲) جهت رفع نواقص و ابهام‌ها، اسلاید مربوط به جواب فعالیت‌ها با پروژکتور نمایش داده می‌شود و یا توسط معلم راهنمایی‌های لازم و توضیحات تکمیلی ارائه می‌گردد. ۳) انجام کار در کلاس به صورت فردی و ارزیابی و درج نمره توسط سرگروه.				
ارزشیابی	انجام آزمون کوتاه ۵ نمره‌ای از پیشامدهای تصادفی و نوشتن تمام حالت‌های ممکن و محاسبه‌ی احتمال وقوع یک پیشامد				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

پایانی	
تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس	۱) حل تمرین‌های کتاب درسی. ۲) طراحی یک سوال از محاسبه‌ی احتمال یک پیشامد تصادفی توسط دانش آموزان به همراه پاسخ در قالب پاورپوینت.

www.asemankafinet.ir