این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

مشخصات کلی	نام کتاب: جغرافیای ایران شماره طرح روزانه: ۷ مقطع تحصیلی: پایه دهم	نام مدرس: موضوع درس: ویژگیهای جمعیت ایران تعداد دانش آموزان: ۲۰ نفر	مدت کلاس: ۸۰ دقیقه تاریخ: نام آموزشگاه فروردین
مرحله اول	**فعالیتهای قبل از تدریس**		
هدفهای کلی	آشنایی دانش آموزان با ویژگی جمعیت ایران		
هدفهای جزئی درس	۱.پراکندگی جمعیت در ایران ۲.عوامل تأثیرگذاری در پراکندگی جمعیت الف .عوامل طبیعی ب .عوامل انسانی ۳.رشد جمعیت الف .رشد طبیعی جمعیت ب .رشد مطلق جمعیت ج. مدت زمان دو برابر شدن جمعیت(قاعدهرابر شدن جمعیت)قاعده ٤.ساختمان جمعیت ← گروههای سنی –جنسی ٥.سیاستهای جمعیتی ۶.مهاجرت و اشکال آن الف .مهاجرت روستائیان به شهر ب .مهاجرت گروهی ج .مهاجرت از یک کشور به کشور دیگر		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

هدفهای رفتاری درسی	پس از پایان درس دانشآموزان بتوانند: ۱.عوامل تأثیرگذار در پراکندگی جمعیت ایران را تجزیه و تحلیل کند. (درک و فهم) ۲.رشد جمعیت ایران را با سایر کشورها مقایسه کند. (تجزیه و تحلیل) ۳.رشد طبیعی جمعیت را محاسبه کند. (کاربرد) ۴.رشد مطلق جمعیت را محاسبه کند. (کاربرد) ۵.زمان دو برابر شدن جمعیت (قاعده ۷۰) را محاسبه کند. کاربرد(و نقش جمعیت را در تغییرات جمعیت پیشبینی میکند .)درک و فهم(۶.اهمیتهای ساختمان سنی جمعیت را در قالب مثالهایی بیان کند. (درک و فهم) ۷. با توجه به نقش و اهمیت آمار و اطلاعات در برنامهریزی کشور ، جایگاه سرشماری و جمع آوری اطلاعات ،را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد. (تجزیه و تحلیل)

	۸.به صورت شماتیک یک هرم مطلوب جمعیتی رسم کنند و دلایل خود را از رسم آن ارائه کنند. (تجزیه و تحلیل) ۹.در مورد سیاستهای کاهش جمعیت در قالب گروه کلاسی گزارش به کلاس ارائه گردد. (درک و فهم)و نسبت به تغییرات جمعیتی کشور کنجکاوی بیشتر از خود نشان میدهد. ۱۰.لیستی از ویژگیهای جمعیت استان تهیه کرده و به کلاس گزارش دهند.(درک و فهم) ۱۱.عوامل انسانی و طبیعی اثرگذار بر مهاجرت را لیست کند.(درک و فهم) و انواع مهاجرت را نام ببرد. (دانش) ۱۲.نقش مهاجرت را در رشد جمعیت تحلیل کند. (قضاوت و ارزشیابی)
فعالیت مربوط به روشها	اسلایدهای تهیه شده در پاورپوینت توسط معلم نمایش داده میشود و با کمک دانش آموزان از طریق پرسش و پاسخ و بارش فکری و بحث و گفتگو و روش سخنرانی توسط معلم درس توضیح داده میشود.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

وسایل مورد نیاز	تابلو، نقشههای انسانی و طبیعی ایران، کتاب درسی، کلاس IT ، نرم افزار Power Point و پرینت های مربوط به آمار جمعیت جهان و ایران

مرحله دوم	فعالیت حین تدریس	مدت زمان
قبل از شروع درس	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی تکالیف، دقت در وضع روحی و جسمی دانش آموزان و دقت در وضعیت نشستن دانش آموزان جهت دیدن تصاویر، آماده نمودن وسایل تدریس	۵ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی)ورودی(	با توجه به انتظارات یادگیری و برای آمادهسازی دانشآموزان در این درس به چند شکل میتوان عمل نمود: - با طرح سؤال در این مورد که به نظر شما در هر ثانیه یا دقیقه چند نفر به جمعیت جهان و ایران افزوده می-شود؟ بهتر است زمانی را برای فکر کردن در نظر بگیریم. - با توجه به اینکه سرشماری نفوس مسکن تازه انجام گرفته، با طرح سؤال از دانشآموزان یکسری، اطلاعات مربوط به جمعیت توسط، آنان بیان میشود، که این سؤال به این شکل مطرح میشود: شما کدام ویژگی-های جمعیتی را میشناسید که سرشماران اطلاعات مربوط به آنها را جمعآوری میکنند؟ کدامیک در برنامهریزی مهمترند؟ - از طریق نقشه و تصاویری که از قبل تهیه نمودهاید یا صفحه ۶۰ کتاب به سؤالات کتاب توسط دانش-آموزان پاسخ داده میشود. از این طریق انگیزه بیشتری برای حضور در کلاس ایجاد میشود. و سؤال دیگر مهاجرت چیست؟ اشکال آن توسط دانشآموزان نام برده میشود. سعی کنیم تمام دانشآموزان در زمینه پرسش و پاسخ مشارکت داشته باشند.	۱۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیتهای آموزشی	فعالیتهای معلم	فعالیتهای دانش آموزان	مدت زمان
	رئوس مطالب	رئوس مطالب	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آمادهسازی	۱.نوشتن عناوین اصلی درس روی تابلو. ۲.تمام مواردی که توسط دانشآموزان بیان میشود اعم از اعداد و بیانات آنان به صورت لیست شده روی تابلو نوشته شود و همچنین کلمات کلیدی را بنویسیم تا توجه و دقت دانش-آموزان به درس بیشتر شود. ۳.توزیع پرینت مربوط به اطلاعات جمعیتی و استفاده از نرم-افزار، نصب نقشهها از طریق نمایش برای جلب بیشتر آنان و CD آمارنامه های جدید کشور. ۴.هدایت نمودن بحث و پاسخ دانش آموزان به سؤالات با دلایل و مستند و منطقی	۱.توجه دانش آموزان به نقشههای موجود اسلایدها و عناوین و اعداد نوشته شده روی تابلو. ۲.پاسخگویی به سؤالات دبیر ۳.شرکت در بحث و تبادل نظر در کلاس ۴.رعایت نوبت و نزاکت در فرایند مطرح شده بحث و توجه به بحث دیگران و سؤالات مطرح شده. ۵.توجه دانشآموزان به ارائه خلاصه درس توسط معلم و همراهی آنان با معلم	۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس	- طرح سؤال از دانش آموزان با توجه به دسترسی به اینترنت و در صورت عدم دسترسی در اختیار گذاشتن پرینت از آمارهای جمعیتی مختلف، و با توجه به سرشماری جمعیت در سال ۱۳۹۵ اغلب آنان با نحوهی جمع آوری اطلاعات آمادگی کسب نمودهاند و میتوان گفت آماده ورود به درس جدید هستند. - نوشتن پاسخ دانش آموزان به سؤالات معلم روی تابلو. - توجه دانشآموزان به نقشه تراکم جمعیت صفحه ۶۰ کتاب که به سؤالات کتاب پاسخ دهند. - و سؤالاتی به شکل زیر از آنها پرسیده میشود. - عوامل طبیعی و عوامل انسانی در پراکندگی جمعیت ایران را نام ببرند. سپس از آنها بخواهیم به نقشه صفحه ۶۱ توجه کنند و رابطه بین عوامل جغرافیایی داده شده و جمعیت را	- پاسخگوی دانش آموز به سؤال معلم سبب بارش فکری و همچنین روشن میکند که دانش-آموز در چه موقعیتی نسبت به مطالب ارائه شده در کلاس هستند و ناخودآگاه توجه به کلاس بیشتر میشود. - پاسخ به سؤالات معلم با توجه به صفحه ۶۱ و ۶۳. - حل مسئله رشد طبیعی و مطلق و	۳۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	– بررسی کنند. – توضیح در مورد رشد طبیعی جمعیت و نحوه محاسبه آن. – مقایسه کردن رشد جمعیت ایران با سایر کشورها – توضیح در مورد رشد مطلق جمعیت و نحوه محاسبه آن. – توضیح در مورد قانون ۰۷ و روش محاسبه آن و نقش آن برای برنامهریزی مختلف و راهنمای دانش آموزان برای انجام فعالیت. ص ٦٤ – طرح سؤال در مورد اینکه کدام ویژگیهای جمعیتی را میشناسید که در سرشماری به آنها توجه میشود و با توجه به شکل صفحه ٦٤ ساختمان جمعیت و ویژگیهای قابل اندازه–گیری جمعیت را مورد بحث و بررسی قرار می-دهیم . – عوامل جمعیتی تأثیرگذار بر برنامه ریزی اقتصادی و اجتماعی برشمرده و نقش هریک را با توجه به آمارهای سنی و جنسی مورد بحث قرار میدهیم. – راهنمای دانشآموزان در قالب گروه برای انجام فعالیت ۱، ۲، ۳، ٤. – توضیح در مورد سیاستهای جمعیتی و تأثیر آن در سال-های مختلف در ایران با توجه به جدول صفحه ٦٦ .	– زمان دو برابر شدن جمعیت توسط دانش آموزان. – پاسخگویی به فعالیتهای صفحه ۶۴ – پاسخگویی به سؤال معلم با توجه به شکل صفحه ٦٤ و تکمیل جدول صفحه ٦٥ . – پاسخگویی به سؤال معلم با توجه به شکل صفحه ٦٧ ٦٨ – – پاسخگویی به فعالیت صفحه ٦٩ – نوشتن سؤالهایی که توسط دبیر از متن مطرح شده و معرفی سایتها و	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	- توضیح در مورد تأثیر سیاست کنترل شدید جمعیت در جامعه و کشور و بحث و تبادل نظر در کلاس طرح سؤال از دانشآموزان در مورد مهاجرت و اشکال آن و تأثیرات مهاجرپذیری در کشور. از دانشآموزان بخواهیم به صورت گروهی در یک زمان مشخص عوامل طبیعی و عوامل انسانی جمعیت را در چند شهر بررسی نموده و با	منابع مربوط جمعیت.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	یکدیگر بحث و گفتگو کنند. - راهنمای دانشآموزان برای انجام فعالیت صفحه ۶۹ به صورت انفرادی		
جمعآوری و نتیجه-گیری	- با ارائه خلاصه درس توسط معلم همراه با دانشآموزان - ارائه توضیح مختصر در مورد نقشه و اشکال موجود. - معرفی سایتهایی مربوط به موضوع درس. - ارائه چند سؤال تستی راجع به مسائل	- توجه دانش آموزان به ارائه خلاصه درس و همراهی با معلم	۱۰ دقیقه
مرحله سوم	**فعالیتهای بعد از تدریس**		**مدت زمان**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی	چند سؤال را برای ارزشیابی پایانی انتخاب میکنیم. - عوامل تأثیرگذار در پراکندگی جمعیت ایران را نام ببرند. - رشد جمعیت ایران را با سایر کشورها مقایسه کنند. - اهمیت ساختمان سنی جمعیت را در قالب مثالهایی بیان کنند. - عوامل انسانی و طبیعی اثرگذار بر مهاجرت را نام ببرند. - با استفاده از پاروپوینت چند هرم سنی را نمایش داده و از دانش آموزان بخواهیم در قالب گروه نظرات خود را در مورد مطلوبترین آن ارائه دهند. و نیز کلیه مواردی که در انتظارات یادگیرنده مطرح شده، محور ارزشیابی هستند.	- پاسخگویی دانش آموزان به سؤالات مطرح شده. - رقابت بین گروهها برای کسب نمره برتر	۱۵ دقیقه
فعالیت تکمیلی	دانشآموزان درس را مطالعه کنید و به سؤالاتی که از متن درس طراحی شده پاسخ دهید. - با توجه به اشکال صفحه ٦٥ کدام کشور، افراد سالمند بیشتری دارد؟ پیآمدهای آن چیست؟ - کدام کشور درصد جمعیت فعال اقتصادی بیشتر، و چه مزایا و محدودیتهای دارند؟	با توجه به اطلاعات داده شده از شهر آبادان صفحه ٦٩ به سؤالات زیر پاسخ دهید؟ الف .مهاجرت اجباری و اختیاری مربوط به چه سالهایی میباشد؟ ب .عوامل انسانی و طبیعی اثرگذار بر مهاجرت کدام است؟ دبیر از دانش آموزان میخواهد برای جلسه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	- از دانش آموزان بخواهیم به این سؤالات به صورت فردی جواب دهند و این سؤال را به صورت گروهی در مورد استان کرمانشاه انجام دهند. الف .ویژگی جمعیت استان: ب .مقایسه رشد جمعیت استان با کشور: ج .ترکیب سنی و جنسی مهاجرت استان:	آینده این فعالیتها را انجام دهند.	

www.asemankafinet.ir