این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

نام درس : حسابان موضوع درسی : رسم نمودار تابع به روش انتقال مقطع تحصیلی : سوم ریاضی فیزیک نام آموزشگاه : نام دبیر : زمان : ۹۰دقیقه صفحات کتاب :	
هدفهای کلی درس	دانش آموز باید در پایان این بحث با مسائل زیر آشنا شود: ۱- انتقال عمودی و افقی توابع و رسم آنها ۲- انقباض و انبساط عمودی و افقی توابع و رسم آنها ۳-قرینه افقی و عمودی تابع ۴-به کمک عملیات انتقال ،انقباض ،انبساط و قرینه عمودی و افقی توابع از روی نمودار یک تابع آشنا ، نمودار توابع زیادی را بدست آورد .
پیش نیازهای درس	دانش آموز می بایست با مطالب زیر از قبل آشنایی داشته باشد: ۱- مفاهیم اولیه تابع ۲- تعیین دامنه و برد تابع ۳-رسم تابع به کمک نقطه یابی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

هدفهای رفتاری	۱.دانش آموز باید بتواند دامنه و برد یک تابع را تعیین نماید ۲.دانش آموز باید توابع داده شده را تجزیه تحلیل کند و آنها را رسم نماید. ۳.دانش آموز باید توابع منبسط و منقبض شده و حتی ترکیبی از این عملیات که نشان دهنده درک دانش آموزان از این عملیات می باشد را بتواند رسم کند . ۴.دانش آموز باید عملیاتی بیابد که به کمک آنها می توان از روی یک نمودار ، نمودار یکی دیگری را بدست آورد که این نشان دهنده درک بالاتری از این مفاهیم خواهد بود .	
وسایل مورد نیاز	کتاب – وایت برد - ماژیک در رنگهای مختلف – کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مدت زمان
آماده سازی قبل از تدریس	سلام و احوالپرسی با دانش آموزان- حضور و غیاب - دقت در وضعیت روحی و رفتاری و آمادگی دانش آموزان – پاسخ به پرسشهای دانش آموزان در مورد بحث جلسهٔ گذشته و مطالب دیگر	۵دقیقه
ارزشیابی تشخیصی	پرسش از چند دانش آموز دربارهٔ آشنایی با مباحث زیر : ۱- تعیین دامنه و برد توابع ۲- رسم	۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نمودار تابع به روش نقطه یابی ۳- مفهوم انبساط و انقباض عمودی و افقی ۴- مفهوم قرینه افقی و عمودی	
رئوس مطالب	۱- یاد آوری روش تعین دامنه و برد توابع ۲- رسم نمودار تابع در دامنه آن ۳- انتقال عمود ی و افقی نمودار توابع ۴- انقباض و انبساط عمودی و افقی نمودار توابع ۵- قرینه افقی و عمودی نمودار توابع	۵دقیقه
ارائه درس	۱.ارائه چند تابع به صورت جبری و نموداری و تعیین دامنه و برد آنها که دامنه و بردشان نا محدود و یا محدود و یا حتی نقطه ای می باشد ، توسط معلم و دانش آموز ۲.رسم نمودار توابع داده شده ابتدا به کمک نقطه یابی توسط معلم و دانش اموز ، سپس مسئله انبساط ، انقباض و قرینه از روی نمودار مشهود گردد . ۳.ارائه مسئله انتقال عمودی و افقی نمودار توابع توسط معلم ۴.ارائه مثالهای متعددی از توابعی که به صورت عمودی و افقی	۴۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	منبسط یا منقبض و یا قرینه می شوند و حل آنها توسط معلم و دانش آموز	

نام درس : حسابان موضوع درسی : رسم نمودار تابع به نام

روش انتقال مقطع تحصیلی : سوم ریاضی فیزیک

آموزشگاه : دبیرستان حیدری موسوی

نام دبیر : بلال زاده زمان : ۹۰دقیقه صفحات کتاب :۶۴-۵۴

فعالیتهای دانش آموزان و ارزشیابی تکوینی	فعالیتهای دانش آموزان شامل گوش دادن به درس و معلم و حل مثالهای خواسته شده از آنها می باشد. در ضمن تدریس می توان با بکارگیری دانش آموزان در حل مثالها که هدف	جمعا ۱۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	غایی آن مشارکت دادن دانش آموز در تدریس می باشد، کلاس را فعال نمود.	
ارزشیابی تکمیلی و تعیین تکلیف	در پایان می توان چند مثال برای حل در کلاس(به صورت گروهی) و منزل به دانش آموز داد بطوری که مثالها بیانگر تمام اهداف آموزشی درس و حالتهای خاص آن باشد و مطمئن شویم که دانش آموز در کلاس درس مطالب موردنظر را بطور نسبی یاد گرفته است و می تواند نمودار یک تابع را تفسیر کند و از نمودار تابع اطلاعاتی استخراج کند و به کمک نمودار تابع در مورد پدیده ها پیش بینی نماید و توابع داده شده را تجزیه و تحلیل کند و آنها را در صورت امکان به صورت انتقال یافته یا منبسط و یا منقبض و یا قرینه یک تابع آشنا در آورد و از این طریق این توابع را رسم کند سپس حل تمارین کتاب و تکلیف منزل را برای ارائه در جلسهٔ بعدی از وی بخواهیم.	جمعا ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir