این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی: تفکر و سبک زندگی **طرای آموزشی برنامه درسی ملی** **تاریخ:** **عنوان درسی:**
رسانه‌ها و تأثیرات آن بر زندگی ما

تهیه کننده: **زمان: ۴۰ دقیقه** **پایه: دوم متوسطه اول**

راهبرد موضوعی: رسانه‌ها و تأثیرات آن بر زندگی ما

اهداف آموزشی: دانش‌آموز در پایان این درس باید:

۱- با مفهوم رسانه آشنا شود.
۲- با مفهوم پیام آشنا شود.
۳- انواع رسانه را بشناسد.
۴- مفهوم رسانه‌های الکترونیکی و چاپی را بداند.
۵- مهارت بهره‌گیری از رسانه‌ها را یاد بگیرد.
۶- دانش لازم برای برخورد عاقلانه با رسانه‌ها را یاد بگیرد.

حیطه‌ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه‌ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	۱- برنامه‌های تلویزیون های بیگانه را تجزیه و تحلیل کند.		*	*	
	۲- به تأثیرات منفی و مثبت اینترنت در زندگی بیندیشد.		*	*	
	۳- به بی‌بند و باری ماهواره را در زندگی پی ببرد.		*	*	
علم	۱- مهارت‌های بهره‌گیری از رسانه‌ها را توضیح دهد.		*	*	
	۲- سواد رسانه ای را تعریف کند.		*		*
	۳- انواع رسانه‌های چاپی و الکترونیکی را نام ببرد.		*	*	
	۴- ارتباط نوع رسانه با انتقال پیام را توضیح دهید.		*		
عمل	۱- یک وبلاگ علمی – مذهبی بسازد.		*	*	
	۲- مهارت‌های استفاده‌ی درست از رسانه‌ها را عملا نشان دهد.		*	*	
	۳- در استفاده از رسانه‌ها فرهنگ خودی را با غیر خودی عوض نکند.	*	*	*	
اخلاق	۱- نسبت به تحقیق در مورد تاثیر رسانه بر خانواده و فرهنگ جامعه تشویق و ترغیب شود.	*	*	*	
	۲- در برخورد با رسانه‌های مختلف حریم‌ها را رعایت کند.	*	*	*	
	۳- در هنگام استفاده از رسانه‌های ارتباطی مثل تلفن، اینترنت و ...	*	*	*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	تعهد اخلاقی داشته باشد.				
ایمان	۱- نسبت به راه‌اندازی شبکه‌ی ماهواره‌ای نگرش منفی داشته باشد. ۲- به قرآن به عنوان یک رسانه‌ی الهی و متفاوت در زندگی اعتقاد راسخ داشته باشد. ۳- تأثیرات مخرب رسانه‌های دشمنان بر علیه میهن عزیزمان را باور داشته باشد.	❊	❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	
روش تدریس	تلفیقی از روش‌های پرسش و پاسخ، توضیحی، نمایشی، بارش فکری				
امکانات و رسانه‌های آموزشی	وایت برد، ماژیک،کلاس هوشمند، کتاب درسی، مداد، برگه، اینترنت، گوشی، مجله، روزنامه				
آماده سازی	انتخاب دو دانش‌آموز به صورت داوطلب برای خواندن آیات اول سوره‌ی واقعه با ترجمه تفسیر آیات قرآنی تلاوت شده و سوال از دانش آموز: - آین آیات چه می‌خواهند بگویند؟ - از طرف چه کسی نازل شده است؟ - بر چه کسی نازل شده است؟ - برای چه کسانی نازل شده و چرا؟ تکمیل پاسخ دانش آموزان و هدایت آنها برای رسیدن به مفهوم – رسانه و پیام معرفی قران به عنوان بهترین رسانه‌ی الهی برای همه افراد در هر جایی از دنیا				
ارزشیابی آغازین	مهارت‌های موثر برای گوش دادن را توضیح دهید؟ دو مورد از نکات کلیدی رعایت ادب در گفتگو را توضیح دهید؟ منظور از آداب معاشرت چیست؟				

	معلم	دانش آموز	زمان
فرایند یاددهی - یادگیری	۱- شروع کلاس با نام خدا و یاد خدا ۲- سلام و احوالپرسی و توجه و دقت و بررسی وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان ۳- بررسی وضعیت فیزیکی کلاس و وضعیت گروهها ۴- توجه و دقت ویژه به موضوع هفته در تقویم – تکمیل توضیحات دانش آموزان ۵- انتخاب دو دانش آموز به صورت داوطلب برای خواندن آیات اول سوره‌ی واقعه با ترجمه	۱- دقت و ترجمه ۲- توجه، واکنش و پاسخ ۳- توجه همکاریو منظم‌تر شدن گروهها - بررسی تقویم روز و هفته و تجزیه و تحلیل آن ۴- خواندن آیات اول سوره‌ی واقعه با ترجمه	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۶- تفسیر آیات قرآنی تلاوت شده و سوال از دانش آموز: - این آیات چه می‌خواهند بگویند؟ - از طرف چه کسی نازل شده است؟ - بر چه کسی نازل شده است؟ - برای چه کسانی نازل شده و چرا؟ - تکمیل پاسخ دانش آموزان و هدایت آنها برای رسیدن به مفهوم – رسانه معرفی قرآن به عنوان بهترین رسانه‌ی الهی برای همه یا افراد در هر جایی از دنیا	۶- بحث گروهی و مشورت و تجزیه و تحلیل و پاسخ به سوالات تا رسیدن به مفهوم پیام و رسانه توجه و دقت با انگیزه و یادداشت برداری گروه	۳

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۷- اشاره به اهداف کلی ۸- ارزشیابی ورودی: - مهارت‌های موثر برای گوش دادن را توضیح دهید؟ - دو مورد از نکات کلیدی رعایت ادب در گفتگو را توضیح دهید؟ - منظور از آداب معاشرت چیست؟ بررسی پاسخ‌ها و رفع اشکالات ۹- بررسی تکالیف درس گذشته و ارزیابی آنها ۱۰- نشان دادن تصاویر مربوط به غارها در زمان گذشته و به چالش کشیدن دانش‌آموز برای تجزیه و تحلیل گروهی و بحث و گفتگو و رسیدن به هدف مورد نظر رسانه‌های اولیه ۱۱- باز کردن صفحه‌ی ۵۰ کتاب برای خواندن تعریف رسانه و پیام توسط دانش آموز – تکمیل اظهارنظرات دانش آموزان ۱۲- استفاده از روزنامه – کتاب – گوشی – اینترنت در کلاس سوال از دانش آموزان: آیا همه‌ی اینها رسانه هستند؟ آنها را دسته‌بندی کنید؟ هدایت دانش‌آموزان برای رسیدن به انواع رسانه‌های چاپی و الکترونیکی ۱۳- انجام فعالیت ۲ درس - روزنامه بهتر می‌تواند پیام را انتقال دهد یا کتابدلایل خود را بیان کنید. ۱۴- انجام فعالیت ۳درس در کتاب مزایای رادیو در مقایسه با تلوزیون چیست؟ مزایای تلوزیون در مقایسه با رادیو چیست؟ چه کسانی به رادیو بیشتر گوش می‌دهند؟ چرا استقبال مردم از تلویزیون بیشتر است؟ تلویزیون چگونه می‌تواند در طرز تهیه زندگی مردم تأثیر بگذارد؟ تکمیل و تصحیح جواب دانش آموزان ۱۵- نشان دادن تصاویری از تأثیر رسانه‌ها بر مسائل	۷- توجه دقت و ایجاد انگیزه ۸- پاسخ به سوالات ۹- آماده کردن تکالیف ۱۰- بحث گروهی ـ پرسش از معلم نتیجه‌گیری و ارائه نتیجه بحث به کلاس ۱۱- باز کردن صفحه‌ی ۵۰ کتاب بلند خواندن تعریف رسانه و پیام و اظهارنظر ۱۲- توجه و نگاه کردن به رسانه‌ها بحث و گفتگو در مورد آنها و ارائه‌ی نتیجه بحث به کلاس ۱۳- بحث گروهی – پرسش از معلم نتیجه‌گیری و ارائه نتیجه بحث به کلاس بررسی سوال‌های فعالیت تقسیم فعالیت در گروه و ارائه‌ی پاسخ توسط سرگروه	۱ ۳ ۶ ۶ ۳ ۴ ۴

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی	- ارزشیابی پایانی به صورت جدول ۱- افراد بی‌بند و بار بعد از .....اسلامی با راه‌اندازی شبکه‌ی ماهواره‌ای می‌خواهند به دین، فرهنگ و اخلاق جامعه ما آسیب برسانند. ۲- نام دیگر وب‌نویس ۳- یک نوع رسانه‌ی چاپی ۴- نوعی بصیرت رسانه‌ای است. ۵- از قدیمی‌ترین رسانه‌ها رمز جدول رسانه‌ای که با تکیه بر آن می‌توانیم خود را از فساد رسانه نجات دهیم.	۴
تعیین تکلیف	فردی فردی انتخاب یکی از دانش‌آموزان برای تحقیق در مورد تاریخچه‌ی انواع رسانه در ایران و ارائه گزارش آن به کلاس و انتخاب یک دانش‌آموز برای تحقیق در مورد (آیا رسالنه‌ها در پیروزی انقلاب نقش داشتند؟) عمومی مطالعه درس رسانه گروهی تحقیق در مورد اینکه چرا فیلم محمد رسول‌الله در اسکار ۲۰۱۶ پذیرفته نشد.	۱

www.asemankafinet.ir