این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

ماده درسی: ریاضی **پایه: هفتم**

عنوان درس: معرفی اعداد صحیح **مدت: ۵۰ دقیقه**

نام دبیر:

طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی

راهبرد موضوعی اصلی: درک کردن مفهوم اعداد صحیح و مفهوم جمع اعداد صحیح

هدف کلی: آشنایی دانش‌آموز با اعداد صحیح

اهداف آموزشی:

حیطه‌ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه‌ها			
		خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل	۱ـ با استفاده از قراردادهای ساده اعداد علامت‌دار را بررسی کند.		❊		
	۲ـ با یک مثال ساده مفهوم قرینه و تقارن را بررسی کند.		❊		
	۳ـ با ایجاد قراردادی، محوری کشیده و برای آن جهت مثبت و منفی و مبدأ تعریف کند.		❊		
	۴ـ حرکت در جهت مثبت و منفی روی محور را تمرین کند.	❊	❊	❊	❊
	۵ـ درباره‌ی ارتباط اعداد صحیح و علامت‌دار با پدیده‌های طبیعی مانند سرما و گرما یا پدیده‌های اجتماعی مانند بدهی و پس‌انداز و... تدبر کند.				
ایمان	۱ـ به کاربرد اعداد صحیح در توضیح مسایل فردی واقف شود.	❊	❊		
	۲ـ نسبت به کاربرد درس اعداد صحیح در توضیح مسایل طبیعی و اجتماعی باور داشته باشد.	❊	❊	❊	❊
	۳ـ به لزوم توجه به اعداد صحیح در دنیای ریاضی		❊		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ایمان بیاورد.				
علم	۱ـ اعداد صحیح را روی محور اعداد صحیح نشان دهد. ۲ـ قرینه اعداد را نسبت به مبدأ نشان دهد. ۳ـ بتواند رابطه بین اعداد صحیح و اعداد طبیعی را شناسایی کند. ۴ـ حرکت در جهت مثبت و منفی را یاد بگیرد و روی محور نشان دهد. ۵ـ برای دو تغییر یا حرکت بتواند نتیجه را به دست آورد.		❊ ❊ ❊ ❊ ❊		
عمل	۱ـ تغییرات مثبت و منفی و دمای هوا را با استفاده از اعداد صحیح بیان کند. ۲ـ با توجه به مفاهیم درس با ذکر مسئله‌ای از زندگی روزمره خود جوابی برای آن به دست آورد. ۳ـ در رابطه با درس پاورپوینت تهیه کند.		❊ ❊ ❊	❊ ❊	❊
اخلاق	۱ـ در کار تیمی نسبت به افراد تیم خود احساس مسئولیت کند. ۲ـ در انجام فعالیت‌های درس تلاش کند.		❊ ❊	❊	
روش تدریس	تلفیقی پرسش و پاسخ و تیمی				
امکانات و رسانه‌های آموزشی	معلم ـ کتاب درسی ـ تخته سفید ـ ماژیک ـ اسلایدهای درس ـ پروژکتور ـ کامپیوتر				
آماده‌سازی	سلام و احوالپرسی ـ یک دانش‌آموز به جلو تخته آورده می‌شودتا تمرکز بچه‌ها جلب شود بعد سوالاتی در مورد دمای شهرها و بدهی و پس‌انداز و تغییر مثبت و منفی از دانش‌آموز پرسیده می‌شود. بعد از اینکه توجه دانش‌آموزان جلب شد به بچه‌ها گفته می شود حال در دنیای ریاضی برای این مفاهیم توضیحاتی وجود دارد که درس امروز ما در این مورد هست.				
ارزشیابی	انجام آزمون از مطالب پایه در مورد اعداد طبیعی و مفهوم تقارن و اعداد علامت‌دار که در				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

آغازین	سال ششم آموخته‌اند.
فرایند یاددهی ـ یادگیری ضمن تدریس و ارزشیابی تکوینی	مرحله‌ی اول ـ آمادگی فردی: هر جلسه یک دانش‌آموز مسئولیت ارائه اسلایدها را به عهده می‌گیرد و به ترتیب هر فعالیت را با یک گروه به صورت پرسش و پاسخ انجام می‌دهیم و نتایج هر فعالیت توسط خود دانش‌آموزان گرفته می‌شود گروه بعد از انجام فعالیت تشویق و تقدیر شده در جایشان می‌نشینند.
	مرحله‌ی دوم ـ کار تیمی: دانش‌آموزان کار در کلاسشان را نوشته برای بحث و تبادل نظر هم فکری می‌کنند اگر باز مشکلی بود مطلب مورد نظر نمایش داده شده توسط سایر گروه‌ها بررسی و رفع اشکال می‌شود. مرحله‌ی سوم ـ آزمون: معلم سوالهایی به صورت کوتاه پاسخ و یا عینی (به ویژه صحیح غلط) طرح و آزمون از تمام دانش‌آموزان به عمل می‌آورد سپس کلید سوالات را در اختیار دانش‌آموزان قرار داده و دانش‌آموزان به خود ارزیابی می‌پردازند و نمرات فردی و معدل نمرات تیمی را محاسبه می‌کنند. مرحله‌ی چهارم ـ نقد و بررسی: در هر تیم بررسی نمرات فردی و تیمی دانش‌آموزان توسط معلم صورت می‌گیرد و معلم به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا مشکلات احتمالی برطرف شود. دانش‌آموزان هر تیم کار تیمی خود را بررسی می‌کنند. مرحله‌ی پنجم ـ جمع‌بندی: معلم مطلب ارائه شده را و اهداف جزئی یادگیری را در تخته طبقه بندی کرده و به کمک گروه‌ها مطالب ارائه شده را جمع‌بندی می‌کنند.
ارزشیابی پایانی	پی‌دی‌اف کتاب و اسلایدهایی را که آماده شده، نمایش می‌دهیم دانش آموزانی از هر گروه انتخاب شده سوالاتی پرسیده می‌شود و امتیازهایی برای اعضای گروه آن دانش‌آموز در صورت جواب دادن داده می‌شود.
تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس	حل تمرین در نظر گرفته شده در کلاس درسی. تهیه مطالبی به صورت گروهی درباره کاربرد مطالب درسی، که در جلسه بعد به کلاس ارائه دهند.

www.asemankafinet.ir