این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس دین وزندگی ۲				
مشخصات کلی	**شماره طرح درس:۲**	**موضوع درس:پر پرواز**	**تاریخ اجرا:**	**مدت اجرا:۷۰ دقیقه**
	مجری:	**کلاس: دهم انسانی**	**تعداد فراگیران: ۳۷**	
الف: قبـــل از تـــــــــدریـــس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	**اهداف و پیامدها**			
اهداف مرحله ای	شناخت انسان جهت رسیدن به رستگاری حقیقی(تقرب به خدا)			

	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	**حیطه و سطح در بلوم**	**عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق**				
			عنصر	**عرصه ارتباط با**			
				خود	خدا	خلق	خلقت
هدف های رفتاری آموزشی	ضرورت شناخت انسان را تبیین کند.	دانش	تعقل	✓			
	دانش آموز باید بتواند سرمایه های وجودی خود را طبقه بندی کند (ترکیب)	ترکیب	عمل	✓	✓	✓	✓
	جایگاه سرمایه های بشری و نقش آن در رشد او را بازگو کند.(دانش و تعقل)	ترکیب	ایمان	✓	✓		
	خود را از نظر سرمایه های وجودی با دیگر موجودات مقایسه کند و تماایات خاود را بسنجد (ارزیابی-عمل)	ارزیابی	عمل	✓			✓
	ضرورت بهره وری از سرمایه ها را درک کند.	ترکیب	ایمان	✓	✓		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	عوامل درونی مانع رشد را بشناسد. عامل بیرونی مانع رشاد انسان را بشناساد(تعقل، درک و فهم)	درک و فهم	تعقل	✓	✓	✓	✓	
	راه مبارزه و مقابله با موانع رشد را کشف کند. (کاربرد)	کاربرد	اخلاق	✓	✓	✓	✓	
	قدرت سرمایه ها را در رسیدن به هدف باور کند(ایمان)	ارزشگزاری	ایمان	✓	✓	✓	✓	
	به قدرت انسان در مقابله با موانع درونی و بیرونی رشد ایمان داشته باشد(ایمان)	ترکیب	ایمان	✓				

رئوس مطالب	سرمایه های رشد، عقل، اختیار، سرشت خداآشنا، گرایش به نیکی ها و زیبایی ها، وجدان، راهنمایان الهی، مانع درونی رشد (نفس اماره)، مانع بیرونی رشد (نفس اماره)	
مواد و رسانه های آموزشی	کتاب درسی، پاورپوینت تخته کلاس، گچ، دیتا،	
پیش بینی رفتار ورودی	دانش آموز باید بداند هدف جامع، بلکاه جامع تارین و مهام تارین هادف زنادگی انسان تقارب و نادیا شادن به خدای متعال است.	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی، تبری یا تسلیت مناسبت ها، حضور و غیاب، و علت غیبت و احوال پرسی ویژه از غایبین و اینکه نکات درس قبل را از طریق نماینده کلاس پیگیری کرده اند یاخیر.	۱۰ دقیقه
گروه بندی ،مدل و ساختار کلاسی	بدلیل جمعیت زیاد و فضای محدود کلاس تقریبا همیشه به صورت معمول می نشینند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	با توجه به دروس گذشته، مهم ترین و اصلی ترین هدف بشر، رسیدن به قرب الهی است. حال که چناین وظیفه و مسئولیتی به دوش انسان است. آیا خداوند سرمایه و دستمایه ای برای رسیدن به این هدف به ما داده است یا خیر؟ آن سرمایه ها کدامست؟ و آیا در مسیر زندگی به ماوانعی هام برخاورد مای کنایم؟ آن موانع کدامند و در مقابله با آن باید چه کنیم؟	زمان حدودا ۵ دقیقه
ارزشیابی آغازین	ارزیابی تکالیف گذشته، نکات مهم درس پیشین: حق بودن آفرینش یعنی چه؟ تفاوت میان انسان و دیگر موجودات از نظر هدف چیست؟ برای انتخاب هدف برتر زندگی، چه معیارهایی	۱۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	وجود دارد؟ برترین هدف کدام است؟		
روشهای تدریس	پرسش و پاسخ و بارش مغای اصلی ترین شیوه و نیا در بسیاری قسمتها، از روش سخنرانی		
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس			
آماده سازی	موارد معمول کلاسها، آماده سازی کتب، تخته و دیتا		**۵دقیقه**
ارائه درس جدید	**فعالیت های معلم**	**فعالیت های دانش آموزان**	
	ثبت اهداف فرعی و جائی روی تابلو	شنیدن، توجه و دقت به مفاهیم ثبت شده و بیان شاده معلم	
	استفاده از اسلایدها، پاورپوینت، فیلم و یا کلیپ های آموزشی مرتبط با درس و قسمت ئانش تکمیلی	رؤیت، طرح نظر و ارائه بازخورد نسبت به موارد نمایشی	
	در تبیین هر سرمایه، استفاده از مثال های متنوع مانند زنبورعسل و... و نیا نقش هار سارمایه در رشاد بشار و مقایسه انسان با موجودی که فاقد آن است.	پاسخ به سوالات انگیاشی و یا ارزشیابی تکوینی معلم	
		تدبر در آیات درس و ایجاد ارتباط بین آیات و سارمایه ها یا موانع	
		فهم و درک و اشکال کردن یا درخواست توضیح اضافی	
	مدت زمان ۲۰ دقیقه		
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	ایجاد فرصت تفکر ی دقیقه ای و این که تا قبل از تدریس امروز، چه اندازه به این سرمایه فکر کرده بودند؟ آیا تا کنون که آیات را قرائت می کردند، توجه به چنین سرمایه وجودی در خود داشتند؟		
ج:فعالیت های تکمیلی			
ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** پاسخگویی به سوالات تدبر در قرآن نتیجه گیری از آیات و ایجاد ارتباط میان آیات با سرمایه ها و همان پرسشهای خلاقانه بند سابق **ب: ارزشیابی تراکمی** پرسش و پاسخ هنگام جمع بندی		زمان در طول تدریس ۸ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع بندی و ساخت دانش جدید	جمع بندی ابتدایی توسط دانش آموزان داوطلب و سیس بیان نکات تکمیلی و اینکه حال که به چنین سرمایه های عظیمی در خود، پی بردیم بایست با توجه به این سرمایه ها، ، تجارت مهمی را شروع کنیم چرا که مورد استفاده سرمایه، انجام تجارت است.همان تجارتی که قرآن میفرماید یا ایها الذین آمنوا هل ادلکم علی تجاره تنجیکم من عذاب الیم	۵ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	مطالعه درس، پاسخ به اندیشه و تحقیق و در صورت آمادگی کلاس و استقبال، مطالعه بخشی از کتاب «جوان در چشم و دل پیامبر» اثر محمدباقر امینی	۵ دقیقه
معرفی منابع	کتب اعلام شده در پایان درس: جوان در چشم و دل پیامبر (ص)(مرتضی روحانی)جوان در کلام نور (پور امینی)	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir