این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	طرح درس:تاریخ(۳)ایران و جهان معاصر			
مشخصات کلی	شماره طرح درس:۱۲ مجری:	موضوع درس:جنگ تحمیلی و دفاع مقدس کلاس : دوازدهم ادبیات	تاریخ اجرا: تعدادفراگیران:۲۵	مدت اجرا:یک جلسه ۹۰ دقیقه‌ای مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف براساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی وطبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف — **اهداف وپیامدها**

هدف کلی — آشنایی فراگیران با علل شروعَ جنگ تحمیلی عراق علیه ایران و نقش گروه های مختلف جامعه ایران در دفاع از کشور

اهداف مرحله ای

۱-فراگیران قرارداد ۱۹۷۵ الجزایر و علت بسته شدن آن را بفهمند.
۲-فرگیران انگیزه ها و اهداف صدام از حمله به ایران را بررسی کنند.
۳-فرگیران با اوضاع و شرایط نیروی نظامی ایران در ابتدای جنگ آشنا گردند.
٤-فراگیران سکوت مجامع بین المللی و نقش آنها در ادامه دار شدن جنگ ایران و عراق را بفهمند.
٥-فراگیران نقش مهم رهبری امام خمینی در هدایت جنگ را بشناسند.
٦-فراگیران با تحولات چشمگیر رزمندگان در جبهه های جنگ بعد از برکناری بنی صدر از فرماندهی کل قوا آشنا شوند.
۷-فراگیران با تحولاتی که آزاد سازی خرمشهر در روند جنگ ایجاد کرد ،آشنا شوند.
۸-فراگیران با نقش و خدمات گروه های مختلف جامعه در طول جنگ تحمیلی آشنا گردند.
۹-فراگیران دلایل قبول قطع نامه ۵۹۸ از طرف امام خمینی را بفهمند.
۱۰-فراگیران با شروط ایران برای قبول قطع نامه ۵۹۸ آشنا شوند.

رفتاری آموزشی

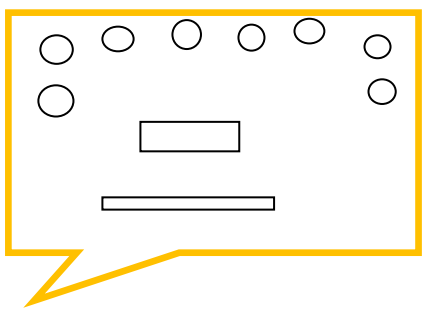
عناصر برنامه درسی ملی	اهداف(با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه وسطح در بلوم	عنصر	عرصه ارتباط			
				خود	خدا	خلق	خلقت
هدفهای تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	۱-فراگیران قرارداد ۱۹۷۵ الجزایر و کاربرد آن را بیان کنند.	شناختی، درک وفهم	تعقل			✓	
	۲- فراگیران دلایل تشویق صدام توسط دشمنان خارجی برای حمله به ایران را بررسی کنند.	شناختی، درک وفهم	تعقل			✓	
	۳-فراگیران مهم ترین اهداف و انگیزه های صدام برای حمله به ایران را بیان کنند.	شناختی، درک و فهم	تعقل			✓	
	٤- فراگیران وضعیت نیروهای نظامی ایران در ابتدای جنگ را بررسی کنند.	شناختی، درک و فهم	تعقل			✓	
	٥-فراگیران نقش مجامع بین المللی در روند جنگ ایران و عراق بررسی کنند.	شناختی، درک وفهم	تعقل			✓	
	٦-فراگیران با تحولات جنگ بعد از برکناری بنی صدر آشنا گردند.	شناختی ، دانش	علم			✓	
	۷- فراگیران دلایل اهمیت عملیات های فتح المبین و بیت المقدس را بیان کنند.	شناختی– درک و فهم	تعقل			✓	
	۸- فراگیران تأثیر آزاد سازی خرمشهر در روند جنگ تحمیلی را بررسی کنند.	شناختی، دارک وفهم	تعقل			✓	
	۹- فراگیران موقعیت مکانی خرمشهر و آبادان را روی نقشه ی ایران نمایش دهند.	روانی حرکتی – هماهنگی	عمل				✓
	۱۰-فراگیران نتایج رهبری امام خمینی در طول هشت سال دفاع مقدس را بیان کنند.	شناختی، درک وفهم	تعقل			✓	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۱۱-فراگیران نقش مردم ایران را در طول جنگ بررسی کنند.	شناختی، درک وفهم	تعقل			✓	
		۱۲-فراگیران نقش پزشکان و پرستاران را در طول جنگ بیان کنند.	شناختی– درک وفهم	تعقل			✓	
		۱۳-فراگیران با خدماتی که زنان ایرانی در طول جنگ داشتند، آشنا گردند.	شناختی، درک وفهم	تعقل			✓	
		۱٤-فراگیران نقش معلمان و دانش آموزان در طول جنگ تحمیلی را بررسی کنند.	شناختی– درک وفهم	تعقل			✓	
		۱۵- فراگیران دلایل قبول قطعنامه ۵۹۸ توسط امام خمینی را تجزیه تحلیل کنند .	شناختی،تجزیه تحلیل	تعقل			✓	
		۱٦-فراگیران با شروط ایران برای قبول قطعنامه ۵۹۸ آشنا گردند.	شناختی، تجزیه تحلیل	تعقل			✓	
		۱۷-فراگیران در روی نقشه ی ایران مسیر ورود نیروهای بعثی عراق به ایران در ابتدای جنگ را نمایش دهد.	روانی حرکتی– هماهنگی	عمل				✓
		۱۸-فراگیران در می یابند که برای حل مشکلات داخلی و خارجی باید بایکدیگر همدل و متحد شد .	مهارت های بین فردی و اجتماعی	اخلاق				✓

رئوس مطالب	-اهداف و انگیزه های صدام برای حمله به ایران -شرایط و وضعیت نیروی نظامی ایران در ابتدای جنگ -نقش ثبات سیاسی داخلی در روند جنگ و باز پس گیری مناطق اشغالی خرمشهر -نقش رهبری امام خمینی در هدایت جنگ تحمیلی -نقش گروه های مختلف جامعه در طول جنگ -دلایل قبول قطعنامه ۵۹۸ توسط امام خمینی
موادورسانه‌های آموزشی	کتاب درسی،برد هوشمند،وایت برد، ماژیک،لب تاپ،اسپیکر،دیتا شو)پرده(نقشه ی ایران،فیلم های مستند تاریخی، اسناد دست اول و دوم،تصاویر مربوط به جنگ تحمیلی
پیش بینی رفتار ورودی	فراگیران از نزدیک خانواده هاس شهدا و جانبازان جنگ تحمیلی را دیده اند. فراگیران از طریق صحبت های والدین خود با جنگ ایران و عراق آشنایی دارند . فراگیران از طریق رسانه های تصویری و فیلم ها با اوضاع و شرایط جنگ آشنایی دارند. فراگیران کار با نقشه را می دانند.

ایجاد ارتباط اولیه	- سلام و احوالپرسی با دانش آموزان - توجه به شرایط جسمی و روحی دانش آموزان -توجه به وضعیت فضا و ساختار کلاس - حضور و غیاب آنان و درخواست علت غیبت احتمالی جلسه قبل برخی از دانش آموزان -برقراری ارتباط عاطفی با سوال در مورد این که چه اطلاعاتی در مورد جنگ ایران و عراق دارند.	**زمان به دقیقه**
گروه بندی مدل وساختار کلاسی	گروه بندی براساس سطح علمی فراگیران صورت می گیرد واعضا پیوستاری ازگروه می باشد .فراگیران به شکل گرد روبروی تابلو ومیز معلم می نشینند.  	**توضیح:** **این گروه بندی ها در آغاز ترم به یکی از شیوه های معمول صورت می گیرد.**
روش ایجاد وتداوم انگیزه	نمایش فیلم مستند در مورد جنگ و مربوط به درس–سوال از اطلاعات قبلی دانش آموزان در رابطه با جنگ ایران و عراق –نمایش فیلم و تصاویر مربوط به جنگ	**زمان متناوب:**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	به منظور: الف) سنجش اطلاعات فراگیران از مسائل پیش نیاز برای این درس (دانش قبلی) ب)میزان آشنایی آنها با مطالب جدید درس (دانش جدید) سوالاتی مانند زیر مطرح می شود : ۱-دولت موقت مهندس بازرگانی برای اداره امور مملکت دست به چه اقدامات سیاسی زد؟ ۲-علت حمله دانشجویان به سفارت آمریکا در ایران چه بود؟ ۳-دلایل شکل گیری هر کدام از نهادهای کمیته انقلاب اسلامی و سپاه پاسداران چه بود؟ ٤-مهم ترین توطئه های دشمنان داخلی و خارجی بر علیه انقلاب چه بود؟ ٥-علت حمله نظامی آمریکا به طبس چه بود؟ ٦-کودتا چیان در واقعه ی نوژه به دنبال اجرای چه اهدافی بودند؟ ۷-نقش بنی صدر در سقوط خرمشهر چه بود؟ ۸-مجمع تشخیص مصلحت نظام با چه هدفی تشکیل شد؟ ۹-مهم ترین اقدام مجلس خبرگان بعد از فوت امام خمینی چه بود؟	**زمان** **۷**
روش های تدریس	روش تدریس اصلی: اعضای تیم	
	روش های تدریس فرعی: بارش مغزی،الگوی یاران در یادگیری،درک مفهوم،توضیحی،مشارکت گروهی،نمایشی	
ب: فعالیت های در حین تدریس		
آماده سازی	در این مرحله فعالیتهای زیر توسط دبیر و دانش آموزان به شکل تعاملی صورت می گیرد : -ایجاد روحیه و علاقه و انگیزه به تاریخ و مبحث تدریس -راه اندازی پروژکتور و پرده و آماده سازی cdهای مربوطه -نمایش فیلم و تصاویر مربوطه -نصب نقشه ها در مکانی مناسب	**زمان ۵دقیقه**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموز و معلم (این فعالیتها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیتهای معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد.

روش تدریس اصلی:اعضای تیم

۱–آمادگی فردی	۲– کار تیمی	۳–آزمون	۴–نقدوبررسی	۵– جمع بندی
تقسیم محتوا به قسمتهای مساوی رعایت استقلال در متن رعایت میزان سختی محتوا در تقسیم اختصاص شماره به قسمتهای متن و افراد گروه تعیین زمان برای مطالعه،اجرای مطالعه فردی	تشکیل یک تیم موقتی توسط شماره های همنام تمام تیمها مثلاً اعضای شماره ۳ در یک تیم جمع شوند ۲بحث و بررسی قسمت ۳ در زمان تعیین شده با نظارت دبیر برگشت افراد به گروه اصلی و تدریس درس درنظر گرفتن زمان و مکان ضروری است.	اجرای آزمون از کل محتوا برای تمام افراد و طرح سوال از کل محتوا به صورت مساوی و استفاده از سوالات عینی ارائه کلید شرح و نمره گذاری توسط دانش آموزان تعیین معدل گروهی تعیین نقاط ضعف در قسمتهای مختلف محتوا و ارائه به افراد	نقد نمره هرفرد که بیانگر میزان فهم فرد است. نقد نمره هر تیم که بیانگر میزان فهم تیم است. نقد کیفیت تدریسها از روی نمرات هر بخش	انتخاب افراد به به صورت تصادفی یا یا آزادانه از تمام تیمها به به تعداد قسمتهای محتوا ارائه یک بخش از درس توسط یک فرد بحث در رابطه با محتوای هربخش ارائه توضیحات تکمیلی توسط معلم
زمان:۵ دقیقه	**زمان:۲۰ دقیقه**	**زمان:۱۵ دقیقه**	**زمان:۷ دقیقه**	**زمان:۸ دقیقه**

آمادگی فردی : از آنجایی که گروه بندی که در اول سال تحصیلی صورت گرفته ۵گروه ۵ نفره می باشد در اینجا ما به این صورت تقسیم بندی را انجام می دهیم که از تمام افراد شماره یک همه گروه ها می خواهیم که صفحه های ۱۴۹-۱۴۸)شروع جنگ تحمیلی و انگیزه و اهداف صدام از جنگ(را مطالعه کنند و افراد دوم همه گروهها صفحه های ۱۵۰ -۱۴۹)وضعیت نیروهای نظامی ایران در ابتدای جنگ(را مطالعه نمایند. تمام افراد شماره سوم صفحه های۱۵۳-۱۵۲-۱۵۱)دفاع مقدس ایران و آزاد سازی مناطق اشغالی(را مطالعه کنند. تمام افراد شماره چهارم صفحه های ۱۵۶-۱۵۵)رهبری امام خمینی و نقش مردم در دفاع مقدس (و تمام افراد شماره پنجم صفحه های۱۵۸-۱۵۷-۱۵۶)نقش وخدمات زنان ایرانی و معلمان و دانش آموزان در طول جنگ و پایان جنگ تحمیلی(را مطالعه کنند.

۲– کار تیمی : در این قسمت، روش های ارائه ی درس می تواند،توسط معلم پیشنهاد شود یا به صورت خلاقانه توسط دانش آموزان اجرا شود .

پس از مطالعه افراد اعضای اول تاپنجم گروههایی که برای مطالعه مطالب مورد نظر انتخاب کردیم یک تیم جدید تشکیل داده و در مورد مطالبی که مطالعه کرده اند بحث ، تبادل نظر کرده و پس از تحلیل و بررسی محتوا و رفع ابهامات با کمک دبیر به گروه اصلی خود بازگشته و بخشهایی را که خوانده اند و برای آنها خوب تفهیم شده برای تمامی اعضای تیم خود بازگو می کنند و به سوالات آنها پاسخ می دهند.

-روش ارائه قسمت اول صفحه های ۱۴۹-۱۴۸ (شروع جنگ تحمیلی و انگیزه و اهداف صدام از جنگ): اعضای شماره یک محتوای قسمت ۱ را به سایر اعضای تیم توضیح می دهد.نظرات مطرح می شود به سؤالات پاسخ می دهد، بعد از اتمام ارائه درس در داخل تیم، به صورت کلاسی و با پرسش و پاسخ دیدگاه های مطرح شده را بازگو می کند و در نهایت با توضیحات دبیر این قسمت تکمیل می گردد.

-روش ارائه قسمت دوم صفحه های ۱۵۰ -۱۴۹ (وضعیت نیروهای نظامی ایران در ابتدای جنگ): اعضای شماره ۲ یک قسمت از محتوای قسمت ۲ را به سایر اعضای تیم توضیح می دهد نظرات مطرح می شود به سؤالات پاسخ می دهد، بعد از اتمام ارائه درس در داخل تیم، به صورت کلاسی و با پرسش و پاسخ دیدگاه های مطرح شده را بازگو می کند و در نهایت با توضیحات دبیر این قسمت تکمیل می گردد .

-روش ارائه قسمت سوم صفحه های۱۵۳-۱۵۲-۱۵۱(دفاع مقدس ایران و آزاد سازی مناطق اشغالی): در ابتدا فیلم مستند کوتاهی از جنگ ایران و عراق برای فراگیران نمایش داده می شود و بعد اعضای شماره سه محتوای قسمت ۳ را با روش بارش مغزی و پرسش و پاسخ ،دیدگاه های مطرح شده را بازگو می کند و معلم صحبت های تکمیلی را ارائه می دهد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

-روش ارائه قسمت چهارم صفحه های ۱۵۶-۱۵۵(رهبری امام خمینی و نقش مردم در دفاع مقدس): در ابتدا اعضای شماره چهارم، محتوای قسمت ٤ را به سایر اعضای تیم توضیح می دهد. نظرات مطرح می شود به سؤالات پاسخ می دهد، بعد از اتمام ارائه درس در داخل تیم، به صورت کلاسی و با پرسش و پاسخ دیدگاه های مطرح شده را بازگو می کند. -روش ارائه قسمت پنجم صفحه های۱۵۸-۱۵۷-۱۵٦)نقش وخدمات زنان ایرانی و معلمان و دانش آموزان در طول جنگ و پایان جنگ تحمیلی(:مانند قسمت سوم با نمایش یک مستند تاریخی در رابطه با موضوع ارائه می گردد. هم چنین با نمایش نمونه تصاویری در این رابطه و در پایان معلم روند تدریس را تکمیل می کند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۳–آزمون : سوالاتی را به صورت شفاهی از گروهها می پرسیم تا میزان یادگیری دانش آموزان را بسنجیم و بخشهایی که هنوز در فهم آنها مشکل وجود دارد را بررسی و اشکالات و نواقص را رفع کنیم . البته اگر از قبل تعدادی سوال تستی تهیه و به گروهها ارائه تا به آنها پاسخ دهند در وقت صرفه جویی می شود. **۴– نقد و بررسی :** با نقد نمرات تدریس و نمرات آزمونهای شفاهی یا کتبی و تستی که برگزار کرده ایم به میزان فهم فرد و گروه از بخش و قسمتهای مختلف درس پی می بریم. **۵–جمع بندی :** در این مرحله می توان فیلم هایی ازجنگ ایران و عراق به نمایش در آورد، یا به صورت تصادفی یا داوطلبی از اعضای هر تیم می خواهیم تا بخشهای مختلفی از درس را توضیح دهند و معلم از روش توضیحی و بارش مغزی دانش آموزان و پرسش و پاسخ در تکمیل آنها به فرد کمک می کند.
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	موقعیت و شرایطی را به وجود می آوریم تا دانش آموز بتواند با تولید ، ارائه و انتخاب پاور–کلیپ–فیلم–انیمیشن–اسلاید و عکس–روزنامه دیواری–نقشه های جغرافیایی و اجرای نمایش خلاقیت خود را به منصه ظهور برساند.

ج:فعالیت های تکمیلی

ارزشیابی	**الف: تکوینی** ۱–قرارداد ۱۹۷۵ الجزایر بین چه کشورهایی بسته شد و موضوع آن چه بود؟ ۲–انگیزه و اهداف صدام از حمله به ایران چه بود؟ ۳–آثار و نتایج رهبری امام خمینی در طول هشت سال دفاع مقدس چه بود؟ ٤–جنگ ۸ ساله ای که صدام با حمایت آمریکا انجام داد با چه اهدافی بود؟ **ب: ارزشیابی تراکمی(پایانی که ترجیحا به صورت کتبی صورت می گیرد).** ۱–در ابتدای جنگ فرماندهی جنگ های نامنظم به عهده چه کسی بود؟ الف)محسن رضایی ب)مصطفی چمران ج)علی صیاد شیرازی د)حسن باکری ۲–طی کدام عملیات خرمشهر آزاد شد؟ الف)خیبر ب)فتح المبین ج)بیت المقدس د)والفجر ۳–در ابتدای جنگ دریادلان ایران در عملیاتی موسوم به .....اسکله ها و نیروهای دریایی عراق را نابود کردند. ٤–بعد از دو سال مذاکره و در زمان ریاست جمهوری..... ..... صدام بار دیگر قرارداد الجزایر را پذیرفت . ۵– بیشترین حضور مردمی در صحنه های جنگ در قالب نیروهای.....و.....بود. ٦–وضعیت نیروهای نظامی ایران در ابتدای جنگ چگونه بود؟ ۷–برکناری بنی صدر از ریاست کل قوا و ریاست جمهوری چه تأثیری در روند جنگ داشت؟ ۸–نقش مردم ایران در طول جنگ در چه زمینه هایی قابل بررسی است؟ ۹–مهم ترین خدمات زنان ایرانی در طول جنگ چه بود؟ ۱۰–اگر رشادت رزمندگان ایرانی نبود و خرمشهر از ایران جدا شده بود وضعیت این منطقه اکنون چگونه بود؟	**زمان در طول تدریس** **زمان** **۱۰دقیقه** **۵**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع بندی وساخت دانش جدید	**-بیان خلاصه درس توسط معلم به منظور ارائه بازخورد ارزشیابی** **- نگاهی گذرا به نمایش و فیلم های اجرا شده** **-ارائه ی دیدگاه فراگیران و نقد آن توسط فراگیران و اصلاح توسط دبیر**	**۵دقیقه**
تعیین تکلیف	**فردی : افرادی که نمره کم از نتیجه ارزشیابی گرفته اند باید برای هفته آینده مطالعه بیشتری داشته باشند.**	
	گروهی : گروه ها باید در مورد موضوعاتی مانند تهیه و ساخت روزنامه دیواری در مورد جنگ ایران و عراق - ترسیم نقشه ایران و نمایش مسیر ورود ارتش عراق به ایران-تهیه ی بنری با موضوع جنگ و نصب آن در کلاس موضوعی تاریخی و یا سالن اجتماعات مدرسه مطلب تهیه کنند. **عمومی : فعالیتهای شماره ۱ صفحه ۱٤۸، فعالیت شماره ۲ صفحه ۱٤۹و فعالیت شماره صفحه ۱۵۰ ، فعالیت شماره ٤ صفحه ۱۵۷ توسط همه گروهها حل و تکمیل شود .هم چنین هر کدام از گروه ها به طور جداگانه در مورد شخصیت هایی که تصاویر آنها در این درس آمده (خلبان ها محمد صالحی و عباس دوران، مصطفی چمران ،فرنگیس حیدرپور و علی صیاد شیرازی)تحقیق کرده و برای جلسه ی آینده به کلاس بیاورند.** **اقدامات برای جلسه تدریس آینده : از آنجا که این درس آخر کتاب می باشد و درسی برای مرور و روخوانی در جلسه آینده وجود ندارد می توان دانش آموزان را تشویق کرد که به دنبال تاریخ شفاهی بروند به این صورت که با تهیه ی سئوالاتی در رابطه با جنگ به سراغ کسانی که در جنگ حضور داشتند و یا جانبازانی که در اطراف خود دارند بروند و با تهیه فیلم این گفتگو آن را برای کل کلاس نمایش دهند .**	**۳ دقیقه**
معرفی منابع	**کتابهایی که می توان در ارتباط با جنگ ایران و عراق معرفی کرد، عبارتند از :** **-تاریخ سیاسی جنگ تحمیلی عراق علیه جمهوری اسلامی ایران نوشته علی اکبر ولایتی** **-ریشه های تاریخی اختلافات ایران و عراق نوشته منوچهر پارسا دوست** **-بنیان های تعارض در روابط ایران و عراق نوشته مرتضی حمیضی** **-از خونین شهر تا خرمشهر نوشته محمد درودیان** **-جغرافیای عملیات ماندگاردفاع مقدس نوشته احمد پور احمد** **-کتاب خاطرات جنگ نوشته ناهید اسدی** **-کتاب خاطرات دا نوشته زهرا حسینی**	**۲دقیقه**

www.asemankafinet.ir