این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی
طرح درس روزانه کتاب عربی دهم مشترک
تهیه و تنظیم: دبیر: سال تحصیلی:
درس:الثالث موضوع درس: مطَرُالسِّمَک صفحه:۲۵ الی ۴۰ مدت:۷۵ دقیقه

۱.اهداف کلی	آشنایی فراگیران با: الف-کلماتت جدید و متن درس ب-تفاوت های فعل سه حرفی و بیشتر ج-آشنایی با قدرت خدا و عجایب خلقت	
هدف های رفتاری	دانش اموزان در پایان درس بتوانند: الف.واژه های جدید درس را از عربی به فارسی ترجمه نماید. ب.متن درس را درست بخواند و به فارسی روان ترجمه نماید. ج.به عجائب خلقت خدا پی برده و شکرگذار نعمتهای خدا باشد. د.تفاوت فعل های سه حرفی و فعل هایی که در صیغه سوم شخص مفرد بیش از سه حرف دارند را بفهمد. ه.فعل هایی که در صیغه سوم شخص مفرد بیش از سه حرف دارند را ترجمه نموده و با توجه به شناسه فعل ها آنها را ترجمه کند.	
مراحل تدریس و تنظیم محتوا	ال.سلام و احوالپرسی(ارتباط عاطفی-توجه به افراد غایب جلسه قبل) ب.حضور و غیاب ج.بررسی تحقیقات انجام یافته توسط دانش آموزان د.ذکر مناسب ایام	۳ دقیقه
منابع	نوشتن چندین جمله روی تابلو وایت برد و یا استفاده از تابلو هوشمند-انواع چارت-محتوای الکترونیکی تهیه شده توسط خود دبیر-فیلم بارش باران-کتاب گویا-چند عدد قوطی کبریت	
روش ها	اکتشافی،پرسش و پاسخ،گبریت پژوهی	
رفتار ورودی	دانش آموز باید:الف-با فعل های سه حرفی(در شکل سوم شخص مفرد) در فارسی و عربی اشنا باشد. ب-توانائی قرائت متن درس	
مراحل تدریس و تنظیم محتوا		
مراحل تدریس	شرح	زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td>ارزشیابی آغازین</td><td>چند فعل سه حرفی به دانش آموزان داده میخواهیم مشخص کنند که از چند حرف تشکیل شدهاند یعنی حروف اصلی آنها را مشخص کنند و بگویند چندم شخص اند در صورت پاسخ صحیح فراگیران آماده یادگیری درس جدید خواهند بود.</td><td>۲ دقیقه</td></tr>
<tr><td>ایجاد انگیزه</td><td>جلسه اول: نشان دادن فیلم باران ماهی برای متان درس
جلسه دوم: استفاده از روش تدریس کبریت پژوهی برای بخش اعلموا</td><td>۵ دقیقه</td></tr>
<tr><td>ارائه درس جدید</td><td>درس در سه جلسه تدریس می شود:
جلسه اول: با استفاده از کتاب گویا متن درس والمعجم روخوانی می شود تا با متن و کلمات جدید آشنا شوندسپس یکبار توسط دانش اموزان متن درس خوانده می شود و به صورت گروهی با نظارت دبیر ترجمه می ننمایند و درک مطلب را حل می نمایند. در ضمن با توجه به متن معنی واژه های جدید را به ذهن می سپارند. سپس میخواهیم تا برداشت خود را از متن درس در چند جمله خلاصه نمایند.
جلسه دوم: توضیح بخش اعلموا"اشکال الافعال" و فن الترجمه و تمرین بخش حوار توسط دانش اموزان
اشکال الافعال را بدین طریق تدریس می کنیم:
<table><tr><td>معلم</td><td>داش آموز</td></tr><tr><td>به این فعل ها در زبان فارسی دقت نمایید.
رفت، برگشت،نوشت ، خوابید</td><td>نگاه می کند</td></tr><tr><td>این فعل ها بر چه زمانی دلالت دارند؟
برای چه شخصی به کار می روند؟
تفاوت ظاهری این افعال در چیست؟
اگر این فعل ها برای دیگر اشخاص هم به کار رود ایا این تفاوت باز هم وجود دارد ؟ مثال بزنید.</td><td>گذشته(ماضی)
برای سئم شخص
در تعداد حروف انها
بله ، مانند: آنها رفتند، آنها برگشتند</td></tr></table>
در عربی نیز چنین است و ممکن است فعل های ماضی که برای اول شخص مفرد به کار می روند بیش از سه حرف داشته باشند و نمونه هایی از انها را در سال های قبل خوانده اید مانند حَکَمَ،أحکَمَ،</td><td>۴۷ دقیقه</td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

استحکمَ،حاکَمَ، حکمَ

در این درس و درس چهارم بیشتر با این فعل ها آشنا می شوید بعد جدولی را طراحی کرده فعل هایی را می آوریم تا ترجمه آنها راکامل نمایند:

ماضی	مضارع	امر	مصدر
تَخَرَّجَ:دانش آموخته شد	یَتَخَرَّجُ:	تَخَرَّج:	تَخَرُّج: دانش آموخته شدن
تَعَلَّمَ	یَتَعَلَّمُ:می آموزد	تَعلَّم:	تَعَلُّم:
إستغفَرَ:	یستَغفِرُ:	إستَغفِر:آمرزش بخواه	إستغفار:آمرزش خواستن
إحتَفَلَ:	یَحتَفِلُ:جشن میگیرد	إحتَفِل:جشن بگیر	إحتفال:
إنکَسَرَ:	یَنکَسِرُ:شکسته می شود	إنکَسِر:	إنکسار:
إنقَطَعَ: بریده شد	یَنقَطِعُ:	إنقَطِع:	إنقطاع:بریده شدن

از دانش آموزان می خواهیم فعل های زیر را ترجمه کنند:

أنا خَرَجتُ: من خارج شدم — أنا تَخَرَّجتُ: من دانش آموخته شدم

أنتَ خَرَجتَ: — أنتَ تَخَرَّجتَ:

أنتِ خَرَجتِ: — أنتِ تَخَرَّجتِ:

هو خَرَجَ: — هو تَخَرَّجَ:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	سپس حوار این درس با استفاده از کتاب گویا گذاشته می شود و تمرین می کنند و می توانند در کلاس اجرا نمایند.	
جمع بندی	با استفاده از ماژیک رنگی می خواهیم خلاصه قواعد درس را هایلات کنند و از انها می خواهیم درس را در چند جمله خلاصه نمایند ما هم کمکشان می کنیم یا اینکه بخش هایی را می نویسیم و می خواهیم آنها را کامل نمایند آبی ها را ما می نویسیم و اجازه می دهیم تا انها جواب دهند: دو گروه فعل ها در زبان عربی براساس سوم شخص مفرد عبارتند از : گروهی که در شکل سوم شخص مفرد سه حرف دارند و گروهی که در شکل سوم شخص مفرد علاوه بر حرف اصلی زائد دارند.	۵دقیقه
ارزشیابی پایانی	تعدادی سوال داده می شود که جواب دهند از جمله: نسترجِعُ:..... إحتَفلتَ:..... إتبَدؤوا:..... الزّجاجه تنكَسِرٌ:..... يَستَرجِعُ:..... تَخَرَّجتٌ:..... أتَعَلَّمٌ:..... إحتَفِلا:..... از دانش اموزان می خواهیم دو تمرین اختبر نفسَکش را حل نمایند: از انها می خواهیم کهه به شناسه ها،حروف مضارعه و شکون آخر فعل امر دقت نمایند . به تفاوت فعل امر و ماضی اشاره می کنیم مانند : إستَغفَرَ و إستَغفِر	۱۰ دقیقه
تعیین تکلیف	دقت بر روی تمرینات درس به منظور آمادگی برای جلسه آینده و درس جواب دادن و تهیه روزنامه دیواری یا یافتن داستنای در رابطه با قدرت نامحدود خداوند و خواندن آن در کلاس یا تهیه پاور پوینت یا انجام پیشنهاد درس به طور اختیاری و در نظر گرفتن نمره تشویقی برای افراد فعال	۳ دقیقه
	موفق و مؤید باشید	۷۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir