این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

نمونه طرح درس روزانه

مشخصات کلی	پایه تحصیلی: دوم ادبیات تعداد:۳۶ نفر	کتاب تاریخ ایران وجهان(۱) شماره درس:۲۰ عنوان درس:اوضاع اجتماعی واقتصادی ایران(از ورود اسلام تا تاسیس حکومت صفویه)	وسایل کمک آموزشی: ۱-کتاب ایران در قرون وسطا اثر دیوید مورگان ترجمه عباس مخبر ۲- تصاویر و عکس هایی از آثار این دوره(از قرون اول هجری تا قرن دهم) ۳- Cd کمک آموزشی ۴-برد هوشمند ۵-اینترنت	مدت جلسه: ۸۵دقیقه تعداد صفحات: ۱۹۱-۲۰۱ تهیه کننده: تاریخ اجرا: هفته سوم بهمن

هدف کلی درس: آشنایی با فرهنگ وتمدن ایران در دوره اسلامی

هدف های جزئی	هدف های رفتاری	سطوح حیطه شناختی				
در پایان درس فراگیر باید:	در پایان تدریس فراگیر قادر خواهد بود:	دانش	درک و فهم	کاربرد	تجزیه و تحلیل	ارزشیابی
۱- آثار وپیامد های اجتماعی ورود اسلام را بداند.	۱- یک نمونه از فعالیت اجتماعی مردم را بیان کند.		*	*		
۲- وضعیت شهرنشینی در ایران آن روزگار را بداند.	۲- چند مورد از شهرهای مهم ایران در دوره سلسله های مختلف را به همراه فعالیت عمده آن بیان کند.		*			
۳- عناصر واجزا اصلی شهر ایرانی را نام ببرد.	۳- در مورد شهر محل سکونت خود بتواند آثاری رابیان کند.			*		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۴- با وضعیت پوشاک ایرانیان آشنا شود.	۴- بتواند برخی از پوشاک را نقاشی کند.			*		
۵- دلایل رکود ورونق کشاورزی ایران را بداند.	۵- بتواند برای شهر خودش دلایل رونق یا رکود را برشمرد.				*	
۶- با وضعیت تجارت وبازرگانی ایران آن روزگار آشنا شود.	۶- مهم ترین کالاهای صادراتی ایران آن روزگار را نام ببرد.		*			
۷- با سیستم مالیات گیری آن زمان آشنا شود.	۷- تاثیراتی که مالیات در رونق وشکوفایی یا عدم شکوفایی در اوضاع سیاسی واقتصادی ایران داشته است را بیان کند.					*
روش و فعالیت های پیشنهادی مراحل تدریس		وسایل مورد نیاز	معلم	دانش آموز	زمان لازم	
سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب	- سلام و احوالپرسی با دانش آموزان - توجه به شرایط جسمی و روحی دانش آموزان - حضور و غیاب آنان و درخواست علت غیبت احتمالی جلسه قبل برخی از دانش آموزان				۵	
فضای آموزشی	کلاس درس به همراه برد هوشمند،اینترنت،کتاب درسی نصب شده					
ارزشیابی تشخیصی	قبل از شروع درس، درس گذشته را به صورت کتبی یا شفاهی از دانش آموزان می پرسیم.				۱۵	
معرفی درس جدید	- نکات مهم وعناوین درس روی تابلو نوشته شود.				۱۰	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش تدریس	با استفاده از روش IT و به کمک سه روش فعال تدریس اعضای تیم و الگوی یاران در یادگیری وبارش مغزی این درس تدریس می شود.					
ارائه درس جدید	۱- قبلاً دانش آموزان به ۵ گروه ۶ الی ۴ نفره تقسیم شده اند. ۲- معرفی سایت های تاریخی مربوط به درس ۰۲ ۳- هر گروه به اینترنت مراجعه کند و در مورد وضعیت پوشش زنان،معماری،هنر،کاروانسراهاو... مطالبی را جستجو نماید. ۴- هر گروه جداگانه در مورد مسائل زیر نکات کلیدی را جستجو نماید. - پوشاک مردان وزنان در آغاز دوره اسلامی یا دوره صفویه چگونه بوده است.؟ - کاربری کاروانسراها چه بوده است؟ - شهرهای بزرگ ومهم کدام شهرها بوده اند وچه نقشی در اعتلای فرهنگی ایران داشته اند. - چند بنای مهم در این دوران را معرفی کنند. -انواع مالیات در گذشته چگونه بوده است؟	رایانه تابلو عکس و کتاب درسی			۳۰	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید	۵- هر گروه خلاصه اطلاعات یافته شده از اینترنت را نوشته در حد توان تصاویری از دوره مورد بحث را نیز یافته و پرینت آن را نیز بگیرند. و اطلاعات را در کلاس ارائه دهند. ۶- در حین تدریس مشارکتی معلم به کمک روش بارش مغزی سئوالات مهم و کلیدی را مطرح کند و از دانش آموزان بخواهد هرآنچه به فکرشان می رسد به کمک اطلاعات یافته شده بیان کنند. ۷- پاسخ ها دسته بندی شود و پاسخ صحیح به کمک معلم و دانش آموزان مطرح گردد. برای طرح پرسشها حتماً از تابلو استفاده شود.	وسایل مورد نیاز تابلو رایانه کتاب	معلم	دانش آموز	زمان لازم	
جمع بندی و نتیجه گیری	از روی برد هوشمند کتاب باز شود ونکات مهم برای دانش آموزان مشخص شود.				۱۰	
ارزشیابی پایانی	با طرح چند سئوال از مطالب تدریس شده یادگیری دانش آموزان را ارزیابی می کنیم.				۱۰	
تعیین تکلیف جلسه بعد	- درس جدید را مطالعه کنند. - هر گروهی به یکی از سؤالات اندیشه و جست وجو کتاب به دلخواه پاسخ دهد. - تصاویری از موضوعات مورد بحث درس تهیه کرده، در کلاس ارائه دهند.				۵	

www.asemankafinet.ir