این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جدول طرح درس روزانه

مشخصات کلی	نام درس : جغرافیای ایران موضوع درس : جغرافیا علمی برای زندگی مدت جلسه: ۸۰ دقیقه نام مدرسه : تعداد دانش آموزان : ۲۸نفر کلاس و مقطع تحصیلی : پایه دهم نام معلم : تاریخ :
هدف های کلی درس	آشنایی دانش آموزان با دانش جغرافیابه عنوان علمی برای زندگی
هدف های رفتاری درس	در پایان درس انتظار می رود دانش آموز بتوانند: ۱- مفهوم جغرافیا را تعریف کنند. ۲- نقش دانش جغرافیا را در زندگی انسان توضیح دهند. ۳- برای ارتباط جغرافیا با سایر رشتهها مثال ارائه دهند. ٤- مفهوم مکان را با مثالهایی توضیح دهند. ٥- مفهوم روابط متقابل انسان و محیط را با مثالی توضیح دهند. ٦- مفهوم دید ترکیبی در جغرافیا را با ذکر مثالی توضیح دهند. ۷- سؤالاتی برای مطالعه جغرافیایی محل زندگی خود)شهر، روستا(طرح کنند. ۸- تصاویری از عملکرد متفاوت انسان در محیط طبیعی پیرامون خود ارائه دهند. ۹- نسبت به درس جغرافیا)جایگاه(احساس خوبی پیدا کنند. ۱۰-انواع ارتباط بین انسان و محیط را بیان کند.
وسایل مورد نیاز	نمایش فیلم از محیطهای جغرافیایی یا تصاویری از محیطهای جغرافیایی برای فهم روابط متقابل انسان و محیط و دید ترکیبی ونمایش پاورپوینت های تهیه شده

www.asemankafinet.ir

قبل از شروع درس		بهترین شروع برای این درس پرسش ابتدایی متن است: «آیا شناخت محیط در جهت بهبود کیفیت زندگی انسان نقش دارد؟». از گروههای دانشآموزی بخواهید که که با گفتوگو با یکدیگر بررسی کنند که آیا پیشدانستههای قبلی آنها از محیط اطرافشان در جهت بهبود شرایط بهتر زندگی به آنها کمک کرده است یا خیر؟ سپس با کمک یک پرسش مواردی از دانستههایی که در سالهای اخیر به دانشآموزان کمک کرده است تا در زندگی خود بهتر عمل کنند را روی تابلوی کلاس بنویسید. در این مرحله سعی کنید با کمک دانشآموزان با تجزیه و تحلیل موارد ذکر شده، به نقش دانش جغرافیا در زندگی انسان با توجه به عنوان درس، دست پیدا کنید.
ارزشیابی ورودی		پرسش هائی از درس های جغرافیای پایه نهم که سال قبل مطالعه کرده اند درمورد محیط(به صورت شفاهی – کتبی ، تحقیقی) مطرح شود.
آماده سازی	رئوس مطالب	جغرافیا چیست؟-مفاهیم اساسی دانش جغرافیا- کل نگری یا دید ترکیبی در جغرافیا-
	فعالیت های مربوط به روش ها	از طریق پاورپوینت و روش نمایشی و روش های پرسش و پاسخ و بارش فکری وسخنرانی

ارائه درس جدید	رئوس مطالب	پاسخ به سؤال فوق، زمینهٔ لازم شناخت دانشآموزان از علم جغرافیا به عنوان علمی برای زندگی بهتر را فراهم میآورد. سپس با نمایش شکل صفحه ۳، ارتباط علم جغرافیا با سایر علوم را مورد بحث و گفتوگو قرار دهید. بهتر است (بنابر جنس دانش آموزان)ابتدا یکی از شاخههای جالب را انتخاب کنید و مثالهایی را به کلاس ارائه نمایید. از دانش آموزان بخواهید که با توجه به مفهوم جغرافیا بگویند چه مفاهیمی باید این علم را تشکیل دهد؟ با نمایش فیلم یا تصاویر از محیطهای جغرافیایی، مباحث مربوط به مکان ،روابط متقابل و دید ترکیبی در جغرافیا را با گفتوگو و پرسش و پاسخ آموزش دهید .تمام تلاش دبیر باید بر این اصل استوار باشد که دانشآموزان با گفتوگو به موارد و اهداف دست یابند. دانشآموزان در سالهای ابتدایی با مفهوم نیاز و خواسته آشنا شدهاند. از آنها بخواهید که نحوهٔ عملکرد انسان در محیط طبیعی برای رفع نیازها و خواستهها را تجزیه و تحلیل نمایند و در دو ستون مثالهایی از برطرف کردن نیازها و رسیدن به خواستهها بزنند و اثرات هریک بر محیط طبیعی انسان را ذکر کنند. برای ورود به دید ترکیبی در جغرافیا میتوانید یکبار دیگر از تعریف مفهوم جغرافیا کمک بگیرید و بر روی تابلو بنویسید «روابط متقابل انسان و محیط» و از دانشآموزان سؤال کنید که چه ویژگی در این علم است و برای مطالعهٔ آن، چه نکتهای مورد توجه قرار میگیرد و چند سؤال در رابطه با یک مکان طرح کنید و دید ترکیبی را توضیح دهید. از دانشآموزان بخواهید فعالیت صفحه ٦ را انجام دهند تا بحث دید ترکیبی برای آنها واضح شود.
	فعالیت های مربوط به روش ها	اسلایدهای تهیه شده درپاورپوینت نمایش داده می شود و قبل از هرچیزی ازدانش آموز سوال می شود و سپس معلم با کمک دانش آموزان پاسخ سوالات را با کمک نمایش پاورپوینت توضیح می دهد.پاسخ فعالیت ها هم با کمک دانش آموزان داده می شود.
فعالیت های تکمیلی	فعالیت های مربوط به روش ها	ارائه خلاصه درس توسط معلم و نوشتن آن روی تابلو و انجام فعالیت های مربوط به فعالیت های درس وحل آنها-معرفی سایت هایی درمورد جغرافیا و ارتباط انسان ومحیط ومحیط جغرافیایی و شاخه های جغرافیا
ارزشیابی تکوینی		پرسش چند سؤال از دانش آموزان از روی نقشه ها و تصاویرکتاب-پرسش ا زدانش آموزان درحین تدریس
به پایان ببرید		با کمک آنچه نوشته شده بر روی تابلوی کلاس، خلاصهای از درس را با کمک دانشآموزان انجام دهید. برای مرور عملکرد انسان در محیط از صفحه ٥ کتاب کمک بگیرید و از دانشآموزان بخواهید با مشورت یکدیگر فعالیت مربوط به این صفحه را انجام دهند. همچنین پیشنهاد میشود از دانشآموزان بخواهید برای محیط جغرافیایی خود)شهر، روستا(سؤالاتی را مطرح کنند و سپس به آنها پاسخ دهند. پاسخ به سؤالات به

	آنها کمک میکند که ویژگیهای محل زندگی خود را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند و مفهوم مطالعهٔ همهجانبه مکان را بهتر درک میکنند(در انجام این فعالیت میتوانید از کتاب استانشناسی کمک بگیرید.)
محورهای مهم ارزشیابی	**بیان مفهوم جغرافیا، مکان، روابط متقابل و دید ترکیبی همچنین ارائه مثالهایی از محیط جغرافیایی، توضیح جایگاه جغرافیا و ارتباط آن با سایر علوم، اظهارنظر درباره عملکرد مثبت و منفی انسان در محیط جغرافیایی و کلیه مواردی که در انتظارات یادگیری مطرح شده، محور ارزشیابی هستند.**

نمونه هایی از پرسش وپاسخ درس	۱-جغرافیا را تعریف کنید. جغرافیا علم بررسی روابط متقابل انسان و محیط است. ۲-به دست آوردن اطلاعاتی درمورد کره زمین چه کمکی به ما می کند؟ دانش ما از محیط پیرامون و سایر مکان ها افزایش یابد. ۳-نقش علوم مختلف مانند جغرافیا دربهبود زندگی بشر را توضیح دهید. انسان در طول تاریخ تلاش کرده است که ناشناخته های جهان هستی را معلوم و با استفاده از علوم مختلف، وضع زندگی خود را بهبود بخشد .یکی از علومی که به جرأت می توان گفت از قدیمی ترین دانش های بشری به شمار می رود، جغرافیاست. ٤-واژه جغرافیا اولین بارتوسط کدام دانشمند یونانی به کاربرده شد؟ اراتوستن ۵-مفهوم لغوی جغرافیا را بنویسید. جغرافیا شامل کلمات(GEOزمین) و(GRAPHYترسیم)می باشد یعنی ترسیم زمین. ٦-تعریف جغرافیا ازنظراراتوستن را بنویسید. مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان ۷-اهمیت دانش جغرافیا را بنویسید. جغرافیا آن قسمت از دانش بشری است که به انسان کمک می کند با ویژگی های طبیعی و انسانی و روابط بین آنها در محیط آشنا شود و از آنها در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند. ۸-ارتباط بین جغرافیا با سایرعلوم را شرح دهید. بین جغرافیا و سایر رشته ها ارتباط وجود دارد. جغرافیا با کمک گرفتن از سایر علوم به سؤالات خود پاسخ می دهد. بنابراین برخی جغرافیا را پلی بین رشته های مختلف علوم می دانند که علوم طبیعی را به علوم انسانی پیوند می دهد. ۹-سه شاخه اصلی دانش جغرافیا را نام ببرید. الف-جغرافیای طبیعی ب-جغرافیای انسانی پ-فنون جغرافیایی ۱۰-شاخه های اصلی جغرافیای طبیعی را نام ببرید. الف-ژئومورفولوژی ب-جغرافیای آب ها پ-آب وهوا شناسی ت- جغرافیای خاک هاو.....

۱۱-شاخه های جغرافیای انسانی را نام ببرید.

الف-جغرافیای جمعیت

ب-جغرافیای سیاسی

پ-جغرافیای اقتصادی

ت-جغرافیای شهری

و....

۱۲-مهم ترین فنون جغرافیایی را نام ببرید.

الف-سنجش از دور

ب-سیستم اطلاعات جغرافیایی(gis)

پ-نقشه کشی یا کارتوگرافی

۱۳-هریک از شاخه های جغرافیا از کدام علم بهره می برد؟

ژئومورفولوژی(زمین شناسی)

آب وهوا شناسی(هواشناسی)

کارتوگرافی(هندسه)

جغرافیای سیاسی(علوم سیاسی)

۱٤-مفاهیم اساسی دانش جغرافیا رانام ببرید.

مکان و روابط انسان ومحیط

۱۵-تعریف مکان رابنویسید.

بسیاری از فعالیت های انسان در جا و محل معیّنی انجام می شود. این جا و محل را مکان می نامند؛ به طورمثال: خانه، مزرعه، مدرسه و کارخانه هر کدام، مکان است.

۱٦-نحوه تغییرشکل مکان ها چگونه انجام می شود؟

در هر مکان، پدیده های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود از هم تأثیر می پذیرند؛ به طورمثال یک روستا را در نظر بگیرید که خاک، آب، سرمایه و نیروی انسانی آن بر نوع اشتغال آن تأثیر می گذارد. این روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و سبب تغییر شکل مکان ها می شود.

۱۷-دوعامل مهم درجغرافیا را نام ببرید.

انسان ومحیط

۱۸-محیط طبیعی متعادل است یا نامتعادل؟

متعادل

۱۹-انسان چگونه توانست تا ازمحیط خود بهرمند شود؟

با ورود انسان، زمینه های تغییر در محیط فراهم می شود. هوش و استعداد انسان به او در جهت تغییر کمک میکند تا از محیط خود بهره مند شود.

۲۰-چه عواملی موجب گسترش دسترسی انسان برمحیط شود؟

در دهه های اخیر، فناوری به کمک انسان آمده و سبب شده است که انسان در محیط، تأثیر بسیاری بگذارد. فناوری های جدید، انسان را قادر به بهره برداری از اعماق زمین کرده و میزان دسترسی انسان را گسترش داده است.

	۲۱-محیط جغرافیایی چیست وچگونه به وجود می آید؟ **انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می زند و درنتیجه محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می شود.** **۲۲-دوگونه عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی را بنویسید.** **الف-درک توان ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها** **ب-نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته ها** **۲۳-چراجغرافیا علمی برای زندگی بهتر است؟** **از آنجا که جغرافیا توان روابط متقابل انسان را با محیط، مطالعه و بررسی می کند ،بنابراین شناخت توان ها و ظرفیت های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست؛ پس جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است.** **۲٤-روش مطالعه درجغرافیا** **چیست؟ کلیّ نگری یا دیدترکیبی** **۲۵-چرا روش مطالعه درجغرافیا کلی نگری یا ترکیبی است؟ زیرا اجزاء و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یک دیگر عمل می کنند.** **۲٦-اهمیت دید ترکیبی برای جغرافی دان را توضیح دهید.** **دید ترکیبی به جغرافیدان کمک می کند تا به طور همه جانبه و جامع، پدیده ها را با تمام ویژگی های آن در یک مکان مورد مطالعه قرار دهد.** **۲۷-اگربخواهیم روستایی را با دیدترکیبی مطالعه کنیم باید به چه عواملی توجه کنیم؟** **الف-میزان شیب روستا** **ب-منابع آب سطحی وزیرزمین روستا** **پ-وضعیت راه ها امکانات زیرساختی روستا** **ت-وضعیت سیل خیزی و زلزله خیزی روستا** **و.....**