این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس بر اساس برنامه ملی

ماده درسی:	عنوان درس:	پایه:	تاریخ:	مدت:	تعداد دانش آموز:	مجری تدریس:
عر بی	(الدرس الثالث) جِسرُ الصَّداقَةِ	نهم		۶۰دقیقه	۳۰:	

الف) بخش نظری : اهداف

رئوس مطالب	۱-کلمات جدید ۲- متن درس ۳- معادل عربی فعل امر (دوم شخص مفرد) ۴- یاد آوری معادل فعل مضارع (دوم شخص مفرد)
اهداف کلی	الف) در حوزه شناخت: ۱- اشنایی با ۲۳کلمه جد ید عر بی ۲- شناخت فعل امر (اول شخص مفرد) ۳- یادآوری ضما یر ب) در حوزه باور و گرایش: ۱- تشو یق و تر غیب برای تلا ش در زندگی ۲- تشو یق برای محکم کردن پیوندخویشا وندان ج)در حوزه عمل و رفتار: ۱ - تتبین جا یگاه صله رحم بین خو یشا وندان در احادیث و ایات ۲ -تشو یق اخوت بین بند گان خدا ۳= تقو یت مهارت روان خو انی و تر جمه وکا ر برد وا ژگان
اهداف جزئی	دانش آموز در این فرایند آموزش باید به اهداف زیر برسد : ۱- امو ختن ۲۳ کلمه جدید عر بی ۲- ترجمه متن در س و ایات وارده در متن ۳- فر ق فعل مضارع و فعل امر را بداند

حیطه ها و اهداف رفتاری	ا نتظارات از د ا نش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خود	خدا	دیگران	خلقت
تعقل	در خصوص تر جمه وا ژگان درس از عربی به فا رسی ا ند یشه کنند.	✓			
	با ایات و احادیث که در مورد دشمنی و صله رحم آ مده تو جه کنند.	✓			
	فعل های امر را در متن کشف کند .	✓			
	با مطالعه دا ستا نها و کتا بها در مور د قطع پیو ند خو یشا وندی و ایجاد ارتبا ط دو ستی با دیگران تحقیق کنند.	✓			
	با تو جه به سفا رشات دین اسلام سعی کنند در بین ا فراد پل دوستی بسازند .		✓		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایمان	خدا کسانی با برادر و دو ستان خود قهر با شند دو ست ندارد بین کسا نی با هم قهر هستند آشتی دهیم به آیه (اِنَّمَا المُو مِنُونَ اِ خوَهُ) در حقیقت مومنان با هم بر ادر ند .	✓ ✓		✓	
علم	فعل امر در زبان عر بی را به منظور اشنایی بهتر با زبان و حی و در ک عمیق قرآن و احادیث یاد بگیر ند بداند فعل مضارع انجام کاری در زمان حال وآینده است .و فعل ا مرخو ا ستار انجام کاری است	✓ ✓			
عمل	از ایجاد پل دوستی بین کسانی که با هم دشمنی دارند از افراد با تجربه استفاده کنند. به پیو ند خو یشا وندی ارزش گذارند مهارت دوستی را در بین گروه خود تقو یت کنند. در مورد علل ایجاد پیو ند دوستی دربین مردم تحقیق کنند فعل امر معادل (اول شخص مفرد)را بشنا سد. وآن را با تو جه به قرآئن در جمله در ست نر جمه کنند.	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓	
اخلاق	به فرا گیری اشعا ر و احا دیث و جملات حکیمانه در باره ایجاد دوستی ودوریی از کینه ورزی مداو مت دا شته با شند . به فراد با تجر به که در این مسیرکو شا هستند احترا م بگذارند .واز ا نها الگو بگیر ند. از احا دیث درج شده در کتاب برای تحقیق و دوری از کینه و دشمنی با دیگران را سر لو حه فعا لیت ها ی خو د قرار دهند .	✓ ✓ ✓	✓		
رفتار ورودی	-با فعل مضا رع در زبان عر بی آ شنا با شند . تو ا نا یی قرا ئت عبا رات ساده عر بی را دا شته با شند با فعل امر معا دل (اول شخص مفرد) آشنا با شند.				
ارزشیابی تشخیصی	نتایج ارزشیابی تشخیصی نقطه شروع آموزش را مشخص می کند: سو الاتی از قبل اماده شده از دانش اموزان پر سش می شود ودر صورت پا سخ گویی به سوالات دانش اموزان اماده یا دگیر ی مطالب جد ید هستند				
روش های تدریس					
روش تدریس	روش اکتشا فی ،روش فعا ل و مشا رکتی (پر سشی و پا سخ)				
سازماندهی و چینش کلاس	دانش اموزان به صورت گرو هی می نشیند .				
امکانات و رسانه های آموزشی	کتاب ما یبک ، وا یت برد ، پرژکتور ، CD آموزشی				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ب) بخش عملی : فرایند آموزش (مراحل تدریس)		زمان
ارزشیابی تشخیصی	۱-در جملاتی از متن درس و تمر ین های درس قبلی فعل های مضارع معا دل اول شخص مفرد را تشخیص و تر جمه کند. ۲- تر جمه لغات در س دو م را بگو ید . ۳- در مورد رعا یت قا نون و مقرات زندگی حکایت و داستان بگو ید . ۴-اثرات و نتا یج رعا یت قو انین و مقرارت را بگوید.		۵ دقیقه
آماده سازی و ایجاد انگیزه	سلام و احوالپرسی – حضور غیاب – اجرای طرح همگام با قرآن. ۱- پخش پا ور پونت درس از پرژکتور. ۲- نما یش کلیپ آمو زشی درا بطه با ار تبا ط دو ستی و دروی از کینه ورزی و دشمنی . ۳- و فعلهای (اِفعَل ، اِفعَلی) درقسمت بدانیم نما یش می دهیم .		۱۰ دقیقه
فرایند یاد دهی و یاد گیری ضمن تدریس (آموزش دادن)	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموزان	۳۵ دقیقه
	۱- کلمات درس را مرور می کنیم. ۲- متن درس را قرا ئت می کنیم . ۳- از گروهها می خو اهیم با استفاده ارز واژه نا مه متن را تر جمه کنند. و معلم تر جمه را تکمیل می کند ۴- بدانیم را بخوانند ودر مورد یا وَلد و یابِنتَ معمای فعل امر را پیدا کنندو.نمونه های تما رین را حل کنند.و حدیث در پیوند دو ستی بگو یند.	۱-تر جمه کلمات را با هم می گویند . ۲-گروهها با همکاری سرگروه خود متن را تر جمه می کنند . ۳-تر جمه گروه را سرگروه می خو اند . ۴ - دانش آموزان با استفاده از روش اکتشا فی جواب می دهند .وفرق میان فعل مضارع و فعل امر را پیدا می کند با کمک گروههای خود نمو نه ای از تما رین را حل می کنند.	
خلاصه درس و نتیجه گیری	چکیده درس سوم را در قا لب جدول بدانیم و فرق فعل مضار ع و فعل امر را بیا ن می کنیم و از دانش اموز ن می خواهیم مثا لها ی دیگری بگو یند .		۵ دقیقه
ارزشیابی پایانی (پایان فعالیت)	چند جمله بیان کنید که دران فعل مضا ر ع اول شخص مفرد و فعل امر (اول شخص مفرد) رادر درس کشف کنند . عبا رتهای زیبا در مورد مودت و دوستی بگویند. تمرین مکمل درسی که به صورت پاورپونت تهیه شده حل کنند		۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	واژگان درس را به صورت گروهی مسا بقه دهند.وازهم پرسش کنند.	
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	فردی:تما رین درس را جلسه اینده حل کنند. (تمرین خلاقیتی) فلش کارت جهت فعل امر معا دل اول شخص مفرد بسا زند گروهی : مکا لمه دو نفری اماده کنند. پژوهشی : درمورد پیوند دوستی و دوری از کینه ورزی مطالب بیا بند.	۵دقیقه
معرفی سایر منابع مرتبط با درس	معر فی نهج البلاغه و احدیث امامان معصوم بزرگان دینی	۵ دقیقه
موضوع جلسه آینده	تمرین وتکرار درس سوم و تما رین درس سوم و مطا لعه فعا لیت ها ی درس سوم و ارزشیابی درس	

www.asemankafinet.ir