این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس ... عربی			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: قیمَةُ کُلّ امرِئٍ ما یُحسِنُهُ.	تاریخ اجرا: مهر۹۷	مدت اجرا: ۲جلسه ۹۰دقیقه ای
	مجری :	کلاس: دوازدهم انسانی	تعدادفراگیران :	مکان :

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف وپیامدها
هدف کلّی	**آشنایی با « حروف مشبهة بالفعل – ولای نفی جنس »**
اهداف مرحله ای	متن را درست بخواند وترجمه نماید. پیام درس را درک کند. به هنگام ضرورت به أشعار درس استشهاد نماید معنای کلمات جدید این د رس را از عربی به فارسی بیان کند. حروف «إنّ –أنّ –لکنّ –لیتَ و.....را با توجه به عبارات ترجمه نماید » « لای نفی جنس را از میان دیگر (لا) تشخیص دهد.

اهداف(با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات پایان درس	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
		عنصر	عرصه ارتباط با			
			خود	خدا	خلق	خلقت
بتواند متن درس را درست بخواند وترجمه نماید.	مهارتی	کاروعمل	*			
معنای واژگان جدید این درس را از عربی به فارسی ذکر کند.	شناختی	تفکّروتعقّل	*			
بتواند پیام درس راکه « قیمَةُ کُلِّ امْرِئٍ ما یُحْسِنُهُ.» است درک نماید .	عاطفی	ایمان		*		
به هنگام ضرورت، به آیات و احادیث درس استشهاد کند.	مهارتی	کاروعمل	*			
کاربرد حروف مشبّهة بالفعل«أنّ –إنّ –لیتَ و.....» را در جملات زبان عربی تشخیص دهد.	شناختی	تفکّروتعقّل			*	
بتواند انواع « لا » را تشخیص دهد وهرکدام را درداخل جملات ترجمه نماید	شناختی	تفکّروتعقّل			*	
با اسم وخبر حروف مشبهة بالفعل آشناشود وآنها را درداخل عبارات تشخیص دهد.	شناختی	تفکّروتعقّل				
أشعارمنسوب به حضرت علی (ع) را با آهنگ بخواند ودرک نماید .	عاطفی	ایمان				*

هدف های رفتاری آموزشی

رئوس مطالب	متن درس ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام میدهد.آشنا شود وآن را بکارگیرد. با یک شعر منسوب به حضرت علی(ع) آشنا شود و آن را درست قرائت و ترجمه کند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

مواد و رسانه های آموزشی	روشهای ارزشیابی و وسایل کمک آموزشی در این درس، پاورپوینت – فیلم آموزشی وضبط صوت و.....	
پیش بینی رفتار ورودی	لغات درس را آموخته باشد. کاربرد حرف لای نفی جنس را در جملات زبان عربی تشخیص دهد و آن را از سایر حروف مانند لای نهی ونفی تمییز دهد. جمله های دارای حروف مشبّهة بالفعل را درست معنا کند.با اسم وخبر بعد از این حروف آشنا شود.	
ایجاد ارتباط اولیه	خوش آمدگویی واحوالپرسی از دانش آموزان حضور وغیاب اشاره به پیام اولیه درس « قیمَةُ کُلِّ امْرِئٍ ما یُحْسِنُهُ.» .	زمان : ۵دقیقه
گروهبندی، مدل و ساختار کلاسی	انتخاب دانش آموزان درگروههای مختلف وناهمگون .	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	پرسش های تصادفی از متن درس وقواعد ومعدل فارسی آنها برای فهم بهتر وپخش فیلم های کوتاه درباره پیام یا مضمون درس .وهمچنین روش شعر خوانی عربی با آهنگ .	زمان: بستگی به کلاس ومتغیّر
ارزشیابی آغازین	سؤال از مبتدا وخبر وآوردن چند جمله یا عبارت کوتاه وسپس ربط دادن آن با درس جدید.	زمان : ۱۰دقیقه
روشهای تدریس	پرسش وپاسخ وهمچنین روش کار گروهی	
ب :فعالیتهای مرحله حین تدریس		
آماده سازی	توجه دانش آموزان به « حروف مشبهة بالفعل ومعانی آنها وهمچنین لای نفی جنس وتشخیص آن از دیگر (لا) که تاکنون خوانده اند.	زمان : ۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموز
پخش فیلم یا پاورپوینت	ارائه مفهوم فیلم ویا پاورپوینت و.....
پخش فایل صوتی متن درس	تکرار وارائه شنیده ها درحدامکان وبه زبان عربی
فرصت دادن جهت ترجمه متن درس	ترجمه متن چه به شکل فردی ویا به شکل گروهی
تصحیح ترجمه	مشارکت درتصحیح متن وخواندن ترجمه ها ی نوشته شده
ارائه قواعد وحل تمرینات	مشارکت درقواعد درسی وحل تمارین درگروههای درسی
زمان : ۵۰دقیقه	

پرسش از مفاهیم درس با استفاده از فن آوری و پخش پاورپوینت وفیلم

پخش فایل صوتی در دو مرحله (مرحله اول کتاب بسته است و مرحله دوم باز)جهت تقویت مهارت شنیداری.

ارائه فرصت در جهت ترجمه متن در گروه های درسی و یافتن حروف مشبهة بالفعل ولای نفی جنس وترجمه آنها درمیان عبارات وجملات داده شده . ارائه ترجمه اشعار منسوب به حضرت علی (ع) ودرک معنا ومفهوم این اشعار درزندگی حال وآینده دانش آموزان . آهنگ خوانی گروهی توسط دانش آموزان با راهنمایی دبیر مربوطه . ودرپایان درک درست پیام متن .

خلاقانه دانش آموزان فعالیتهای

اجرای مسابقه میان دانش آموزان جهت ارائه درس وترجمه چندین نمونه عبارات دارای حروف مشبهة بالفعل وتشخیص معانی آنها . همچنین دادن چند عبارت متفاوت جهت تشخیص انواع لا وترجمه صحیح عبارتی که دارای لای نفی جنس می باشد.

چ :فعالیتهای تکمیلی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	**الف :تکوینی(در جریان تدریس)** : **این مرحله شامل طرح پرسش در طول زمان تدریس است.** **ب :ارزشیابی تراکمی** : آزمون پایانی درسارائه چند نمونه پرسش وپاسخ وتحلیل آنها.	زمان : درطول تدریس : ۱۵ دقیقه
جمع بندی ساخت و جدید دانش	**جمع بندی مطالب آموخته شده توسط دبیر بعد از ارائه دانش آموزان**	زمان: ۱۰دقیقه
تعیین و تکالیف اقدامات بعدی	تکلیف تحقیق(با استفاده از(منابع مختلف مانند کتاب واشعار عربی وفارسی مربوط به آن توسط دانش آموزان وارائه به کلاس .نحوه آهنگ خوانی اشعارودرک معنا ومفهوم آنها .	زمان:۳دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی ؛ ضبط صوت –پاورپوینت –و کتاب های شعر عربی وفارسی و.....	زمان: ۵دقیقه

www.asemankafinet.ir