این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس ... عربی			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳	موضوع درس: ثلاث قصص قصیرة	تاریخ اجرا: آذرماه۹۷	مدت اجرا: ۲جلسه ۹۰دقیقه ای
	مجری :	کلاس: دوازدهم انسانی	تعدادفراگیران :	مکان :

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف وپیامدها
هدف کلّی	آشنایی با اسلوب استثناء واسلوب حصر
اهداف مرحله ای	باسه متن کوتاه تاریخی آشنا شود و آن را درست قرائت و ترجمه کند. معنای کلمات جدید این د رس را از عربی به فارسی بیان کند. جمله های دارای مستثنی را درست معنا کند. کاربرد اسلوب استثنا را در جملات زبان عربی تشخیص دهد. آموخته های سالهای گذشته را در بخش قواعد و واژگان به یاد بیاورد. پیام سه متن درس را درست درک کند.

هدف های رفتاری آموزشی	اهداف(با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات پایان درس	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	بتواند متن درس را درست بخواند وترجمه نماید.	مهارتی	کاروعمل	*			
	معنای واژگان جدید این درس را از عربی به فارسی ذکر کند.	شناختی	تفکّروتعقّل	*			
	بتواند پیام درس راکه فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ درست درک نماید	عاطفی	ایمان		*		
	به هنگام ضرورت، به آیات و احادیث درس استشهاد کند.	مهارتی	کاروعمل	*			
	اسلوب استثناء وشناخت مستثنی ومستثنی منه را درک نماید ودرجملات تشخیص دهد.	شناختی	تفکّروتعقّل			*	
	اسلوب استثناء واسلوب حصر را درعبارات تشخیص داده وبراین اساس ترجمه نماید .	شناختی	تفکّروتعقّل			*	
	آشنایی با حرف « إلاّ»دراستثناء وحصر وتفاوت آن دو درجملات کتاب .	شناختی	تفکّروتعقّل				
	سه داستان تاریخی گنجانده شده است تا پیام درس را بهتر تشخیص دهد.	عاطفی	ایمان				*

رئوس مطالب	متن درس ارزش واحترام وحس نوع دوستی وانسان دوستی وعاطفه ومهربانی نسبت به هم می باشد تا مؤمنان براین اساس به پیامبر(ص) تأسی نموده وهمواره براین اساس خود را ارزیابی نمایند.
مواد و رسانه های	روشهای ارزشیابی و وسایل کمک آموزشی در این درس، با درس قبلی یکسان است. پاورپوینت – فیلم آموزشی و.تاریخی و.....

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

آموزشی		
پیش بینی رفتار ورودی	لغات درس قبل را آموخته باشد. اسلوب استثناء وهمچنین اسلوب حصر را آموخته باشد .	
ایجاد ارتباط اولیه	خوش آمدگویی واحوالپرسی از دانش آموزان حضور وغیاب اشاره به پیام اولیه درس « فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ »	زمان : ۵دقیقه
گروهبندی، مدل و ساختار کلاسی	انتخاب دانش آموزان درگروههای مختلف وناهمگون .	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	پرسش های تصادفی از متن درس وآوردن عبارات ساده فارسی وعربی برای فهم بهتر وپخش فیلم های کوتاه درباره پیام یا مضمون درس .وهمچنین روش داستانیوتاریخی درس .	زمان: بستگی به کلاس ومتغیر
ارزشیابی آغازین	سؤال از درسهای قبلی وهمچنین دادن جملات ساده وآمادگی برای درس جدید.	زمان : ۱۰دقیقه
روشهای تدریس	پرسش وپاسخ وهمچنین روش کار گروهی	
ب :فعالیتهای مرحله حین تدریس		
آماده سازی	توجه دانش آموزان به استثناء وحصر یعنی اختصاص دادنِ چیزی به کسی یا موضوعی؛	زمان : ۵دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموز
پخش فیلم یا پاورپوینت	**ارائه مفهوم فیلم ویا پاورپوینت و.....**
پخش فایل صوتی متن درس	**تکرار وارائه شنیده ها درحدامکان وبه زبان عربی**
فرصت دادن جهت ترجمه متن درس	**ترجمه متن چه به شکل فردی ویا به شکل گروهی**
تصحیح ترجمه	**مشارکت درتصحیح متن وخواندن ترجمه ها ی نوشته شده**
ارائه قواعد وحل تمرینات	**مشارکت درقواعد درسی وحل تمارین درگروههای درسی**
زمان : ۵۰دقیقه	

پرسش از مفاهیم درس با استفاده از فن آوری و پخش پاورپوینت وفیلم

پخش فایل صوتی در دو مرحله (مرحله اول کتاب بسته است و مرحله دوم باز)جهت تقویت مهارت شنیداری.

ارائه فرصت در جهت ترجمه متن در گروه های درسی و یافتن عباراتی که دارای اسلوب استثناء وحصر می باشند

ارائه ترجمه توسط گروه ها و تلاش درجهت تصحیح آن.ارائه قواعد مربوط به استثناء وآشنایی با حرف استثناء « إلاّ» وهمچنین اسلوب حصر درجملات وعبارات منفی ودانستن وتشخیص هرکدام ازآنها.

با جست و جو در قرآن مجید در می یابند که در آن آیات بسیاری در اسلوب حصر آمده است.

فعالیتهای خلاقانه دانش آموزان

اجرای مسابقه میان دانش آموزان جهت ارائه درس وترجمه وترجمه متن درس وهمچنین یافتن عباراتی که درآن اسلوب استثناء وحصروجود دارد .همچنین کمک گرفتن از آیات واحادیث بااستفاده از وسایل کمک آموزشی ونرم افزار...

چ :فعالیتهای تکمیلی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	**الف :تکوینی(در جریان تدریس)** : **این مرحله شامل طرح پرسش در طول زمان تدریس است.** **ب :ارزشیابی تراکمی** : آزمون پایانی درس ۳و پرسش و پاسخ در هنگام جمع بندی مطالب	زمان : درطول تدریس : ۱۵ دقیقه
جمع بندی ساخت و جدید دانش	**جمع بندی مطالب آموخته شده توسط دبیر بعد از ارائه دانش آموزان**	زمان: ۱۰دقیقه
تعیین و تکالیف اقدامات بعدی	تکلیف : یافتن وتحقیق درباره روش پیامبر اسلام (ص) ودیگر بزرگان دینی درامر برخورد با مردم وآوردن داستانها ومتن های تاریخی به کلاس وارائه آن به شکل فردی ویا گروهی..	زمان:۳دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی ؛ منابع انترنتی وکتابهای تاریخی . کتاب کار	زمان: ۵دقیقه

www.asemankafinet.ir