این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس بر اساس برنامه ملی

ماده درسی:	عنوان درس:	پایه:	تاریخ:	مدت:	تعداد دانش آموز :	مجری تدریس:
عربی	(الدرس العاشر) الامانة	نهم				

الف) بخش نظری : اهداف

رئوس مطالب	۱- کلمات جدید ۲- متن درس ۳- التمارین العامه
اهداف کلی	الف) در حوزه شناخت: - آشنایی با ۹ کلمه جدید - آشنایی با روخوانی و ترجمه متن - یاد آوری مطالب آموخته شده قبلی ب) در حوزه باور و گرایش: - تشویق و ترغیب برای امانتداری - علاقه مند کردن بر یاد گیری آیات و احادیثی در موردامانت - تشویق برای راستگوبودن و امانتداری ج)در حوزه عمل و رفتار: - تبیین اهمیت امانتداری و صداقت در زندگی - تبیین اهمیت راستگویی و امانتداری در احادیث پیشوایان دینی - تقویت مهارت روان خوانی و ترجمه و کاربرد واژگان
اهداف جزئی	دانش آموز در این فرایند آموزش باید به اهداف زیر برسد : ۱- آموختن ۹ کلمه جدید . ۲- ترجمه متن درس بخصوص حدیث پیامبر اکرم (ص) که در درس آمده است . ۳- ایجاد مهارت در روان خوانی متن وعبارات وترجمه .

حیطه ها و اهداف رفتاری	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خود	خدا	دیگران	خلقت
تعقل	۱- در خصوص ترجمه واژگان درس از عربی به فارسی اندیشه کند ۲- به حدیث رسول خدا که در مورد امانتداری است توجه کند. ۳- به هدف داستان که امانتداری است تأمل واندیشه کند . ۴- با مطالعه داستانها ویا کتابهایی در مورد امانتداری ونتایج آن تفکر کند.	✓ ✓ ✓ ✓			
ایمان	۱- به اهمیت درستکاری و امانتداری در زندگی ایمان داشته باشد ۲- ایمان داشته باشد که درستکاری و امانتداری باعث جلب اعتماد دیگران می شود. ۳- به پیام درس که در مورد امانتداری و درستکاری است باور داشته باشد .	✓ ✓ ✓		✓	
علم	۱- به اینکه امین مردم بودن لازمه اش درستکاری و امانت داری است آگاه باشد .	✓			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۲- به علل توصیه های قرآن و احادیث پیشوایان دینی نسبت به امانتداری و راستگویی آگاهی و بصیرت پیدا کند. ۳- علاوه بر اینکه خودش شخص امینی باشد دیگران رانیز به داشتن چنین صفتی ترغیب و تشویق کند.	✓ ✓			✓	
عمل	۱-در مورد توصیه قرآن وپیشوایان به امانتداری تحقیق کند. ۲- برای آگاهی از روش زندگی کسانی که امین و درستکار بودند به مطالعه زندگی آنها بپردازد . ۳- امانتداری و درستکاری را در خودش تقویت کند. ۴- متن درس را با ترجمه به صورت کامل بیان کند.	✓ ✓ ✓ ✓			✓	
اخلاق	۱- به انسانهای امین و درستکار احترام بگذارد و به آنها اعتماد کند ۲- خود رابه صفت حسنه امین بودن بیاراید و امین مردم باشد . ۳- به فراگیری داستان هایی در مورد شخصیت های دینی و سایر افراد مورد اعتماد و امین همت به خرج دهد.	✓ ✓ ✓			✓ ✓ ✓	
رفتار ورودی	۱- توانایی قرائت و ترجمه عبارات ساده عربی را داشته باشد . ۲- با قواعد عربی در ۳ پایه هفتم و هشتم و نهم آشنا باشد .					
ارزشیابی تشخیصی	نتایج ارزشیابی تشخیصی نقطه شروع آموزش را مشخص می کند: سوالات از درس قبل(درس ۹) از دانش آموران پرسش می شود در صورت پاسخ گویی به سوالات ، فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید هستند.					
روش های تدریس						
روش تدریس	روش فعال و مشارکتی – روش پیش سازمان دهنده -پرسش و پاسخ –اکتشافی _تلفیقی از سنتی و نوین					
سازماندهی و چینش کلاس	دانش آموزان به صورت گروهی می نشینند.					
امکانات و رسانه های آموزشی	کتاب – وایت برد – ماژیک – چک لیست – کامپیوتر – استفاده از پاور پوئینت					
	ب) بخش عملی : فرایند آموزش (مراحل تدریس)					زمان
ارزشیابی تشخیصی	۱- متن درس نهم را بخوانید و ترجمه کنید ۲- کلمات وواژگان درس نهم را ترجمه کنید : ۳- شمارش چند مورد ساعت را بیان کنید:					۱۰ دقیقه
آماده سازی و ایجاد انگیزه	سلام و احوالپرسی – حضور غیاب – اجرای طرح همگام با قرآن ۱- نمایش کلیپ آموزشی در رابطه با امانتداری ۲- تعریف داستان امینبودن حضرت پیامبر و مشهور بودن ایشان با نام محمد امین					۱۵ دقیقه
فرایند یاد دهی و یاد گیری ضمن تدریس	فعالیت معلم		فعالیت دانش آموزان			
	۱-کلمات درس را مرور می کند.		۱-ترجمه کلمات را با هم می گویند .			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

(آموزش دادن)	۲- برای انجام واژه پژوهی رابطه کلمات را می پرسد و بعد تأیید یا اصلاح می کند . ۳- متن درس را قرائت می کند. ۴- درس را تقسیم بندی می کند و از گروهها می خواهد با استفاده از واژه نامه متن ها را ترجمه کنند. ۵- از نماینده گروه می خواهد ترجمه را بخواند و بعد از شنیدن تکمیل می کند . ۶-از دانش آموزان می خواهد حدیثی در مورد امانت داری بگویند. ۷- از دانش آموزان می خواهد نمونه ای از تمارین را با هم گروه های خود حل کنند.	۲- رابطه کلمات رابا توجه به آموخته های قبلی خود بیان می کنند. ۳- دانش آموزان گوش می کنند . ۴- گروهها با همکاری سر گروه خود متن را ترجمه می کنند . ۵- ترجمه گروه را نماینده گروه می خواند. ۶- از هر گروه یک نفر پاسخ می دهد . ۷- دانش آموزان با هم گروه های خود از تمارین نمونه ای را حل می کنند.	۳۵ دقیقه
خلاصه درس و نتیجه گیری	خلاصه درس را دانش آموزان به زبان ساده بیان می کنند و پیام اخلاقی درس که امانتداری و درستکاری است را ذکر می کنند.		۵ دقیقه
ارزشیابی پایانی (پایان فعالیت)	۱- قسمت های کوتاهی از متن را ترجمه کنید : ۲- جمله هایی زیبا و یا اشعاری در رابطه با امانتداری و درستکاری بیان کنید. ۳-واژگان درس را به صورت گروهی به صورت مسابقه از هم پرسش کنید.		۱۰ دقیقه
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	فردی: تمارین درس را برای جلسه آینده حل کنند. داستان کوتاه یا لطایف ظریف با مضامین اخلاقی به زبان عربی بنویسند یا ترجمه کنند. (تمرین خلاقیتی) گروهی : داستان درس را به صورت نمایش برای کلاس اجرا کنند. پژوهشی : تحقیق کنند و چند بیت شعر و یا جملات حکیمانه به عربی درباره امانتداری بیابند.		۱۰ دقیقه
معرفی سایر منابع مرتبط با درس	امانتداری در اسلام نویسنده :محمدعلی رسولی ادراکی- اخلاق نیکو امانت داری در قرآن وحدیث نویسنده: کریم با وفا – نکته های قرآنی در باره امانت داری نویسنده: عباسعلی کامرانیان		۵ دقیقه
موضوع جلسه آینده	پرسش درس وحل تمارین		

www.asemankafinet.ir