این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره:۱	تعداد دانش آموز: ۲۵	عنوان درس:تو را چگونه بشناسم	صفحه: ۱۱
	آموزشگاه:	پایه: نهم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس: ۸۰
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: شناخت خدا

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
۱-آشنایی با صفات خدا ۲-راه های شناخت خدا ۳-تفاوت حمد با تسبیح ۴- خدا سرچشمه خوبیها و کمالات ۵-معنی حمد و تسبیح	**منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان:** آشنا نمودن دانش آموز با خدا و صفاتش معنی حمد و تسبیح صفات ثبوتیه و سلبیه آشنایی با راه های شناخت خدا	**تعقّل**	دانش آموز درباره وجود خدا و صفات و ویژگی های الهی تعقل و اندیشه نماید.	✓		✓		نشستن به صورت گروهی	پرسش و پاسخ اکتشافی توضیحی بارش فکری	کتاب و ماژیک و کامپیوتر پروژکتور CDآموزشی فلش کارت یا پازل آهن ربایی
		ایمان	آشنایی با مطالب این درس و یادگیری آن ها به مقدار و استحکام ایمان دانش آموز بر وجود خدا و وظیفه خود در برابر او	✓		✓				
		علم	از نظر علمی دلایل عقلی و نقلی بر وجود خدا- صفات سلبیه و ثبوتیه راه های شناخت خدا و ... را بداند.	✓		✓				
		عمل	یادگیری مطالب این درس به ویژه خدا را سرچشمه خوبی ها و کمالات دانستن در اعمال او تاثیر داشته و خود را برای به کمال رسیدن آماده کند.	✓		✓	✓			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		اخلاق	دانش آموز بعد از فراگیری محتـــوای ایـــن درس اخلاقش متناسب با رفتـار یـک فـرد الهـی و مـومن باشد. در آفریده های خـدا تفکـر کنـد و درس خداشناسـی بگیرد	✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓			

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	**فعالیت دبیر** **(ایجاد موقعیت یادگیری)**	**فعالیت دانش آموزان** **(اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)**	**روش تدریس**	**وسایل آموزشی**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حـدیث بـا مناسـبت ایـام هفته. گروه بندی	بـه سـوالات معلـم جـواب مـی دهنـد و برای شـروع درس بـا معلـم همکـاری مـی کنند.			۵
پیش بینی رفتار ورودی	۱-بـا برخـی از اسـماء حسـنی آشناست. ۲- می تواند خدا را احساس کند. ۳- چند ویژگی خدا را می داند.				۵
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	از کتاب هفـتم، معنـی هـو معکـم اینما کنتم را می گوید. از کتاب هشتم معنی غفـار را مـی داند. درباره بزرگی خدا سخن می گوید.	دانـش آمـوزان بـه سـوالات پاسـخ مـی دهند			۵
آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	نمایش کلیپی از انیشـتین دربـاره خدا و پخـش شـعر ملکـا در آغـاز درس	دانش آموزان نظـرات خود را می گویند همراهـی بـا دبیـر فردی یا گروهی	پرسش و پاسخ و نمایش فعال		۵
ارائه درس جدید	۱-از دانش آموزان می خواهد متن	۱-موضوعات درس را			۳۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	درس را در گروه بخوانند و برای هم توضیح دهند. ۲- معلم از نرم افزار بر فراز آسمان استفاده کرده و درس را توضیح می دهد. ۳- از دانش آموزان می خواهد بعضی قسمت ها را توضیح دهد. ۴- از دانش آموزان می خواهد وظایف خود را در برابر خدا بیان نماید	به نوبت برای اعضای گروه شرح می دهد. ۲- به نرم افزار و شرح معلم گوش می دهد. ۳- به نوبت هر کدام بخش ها را توضیح می دهند. ۴- گروه ها با همکاری هم فعالیت کلاسی صفحه ۱۱ و ۱۴ و ۱۷ و خودت را امتحان کن صفحه ۱۸ را پاسخ می دهند			

فعالیت های بعد از تدریس

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	از گروه ها خواسته می شود که صفت های خدا را در شعر پیدا کنند پاسخ خودت را امتحان کن صفحه ۱۸ را پیدا کنند.	پاسخ به سوالات و همراهی کردن با دبیر	۵
ارزشیابی پایانی	۱- پرسش از صفات خدا ۲- پرسش از آیات و ترجمه آن ۳- راه های شناخت خدا ۴- صفات را توضیح داده و نام ببرد. ۵- پرسش ها را جواب دهند.		۱۰
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	فردی: سوالات متن درس را خوب یاد بگیرند. گروهی: با همدیگر صفات ثبوتیه و سلبیه خداوند را تمرین کنند. پژوهش: به سوالات متن و ص و غ متن درس را حل کنند.		۱۰

www.asemankafinet.ir