این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس بر اساس برنامه ملی

ماده درسی: عربی	عنوان درس: (الدرس السابع) ثمرة الجد	پایه: نهم	تاریخ:	مدت:	تعداد دانش آموز :	مجری تدریس:

الف) بخش نظری : اهداف

رئوس مطالب	۱-کلمات جدید ۲-متن درس ۳-ترکیب وصفی واضافی ۴-فن ترجمه
اهداف کلی	الف) در حوزه شناخت: - آشنایی با ۳۰ کلمه جدید عربی - ترکیبات وصفی واضافی در زبان عربی ب) در حوزه باور و گرایش: - تشویق وترغیب به ابتکار واختراع وتلاش وپشتکار در کارها ورفتار . ج)در حوزه عمل و رفتار: - تقویت مهارت روان خوانی - ترجمه وکاربرد واژگان
اهداف جزئی	دانش آموز در این فرایند آموزش باید به اهداف زیر برسد : ۱.آموختن ۳۰ کلمه جدید عربی ۲.ترجمه متن درس ودرک مفهوم آموزشی آن ۳.شناسایی ترکیبات وصفی واضافی وکاربرد ان در جمله ۴.ایجاد مهارت در روان خوانی متن و ترجمه آن.

حیطه ها و اهداف رفتاری	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
		خود	خدا	دیگران	خلقت
تعقل	- اندیشیدن در خصوص ترجمه واژگان درس وتوجه به تلاش وکوشش در زندگی	✓			
ایمان	- دلسردنشدن از لطف خداونددر مشکلات و توکل بر خدا	✓	✓		
علم	- آگاهی نسبت به اهمیت سعی وکوشش در زندگی - یادگیری زبان عربی به منظور آشنایی باقرآن کریم.	✓		✓	
عمل	- به کار بردن ترکیبات وصفی واضافی در جملات عربی وترجمه آنها - تحقیق در زمینه زندگی مخترعان بزرگ.	✓		✓	
اخلاق	- مداومت در فراگیری آیات واحادیث درخصوص تلاش - الگو گرفتن اززندگی انسانهای بزرگ وارزش گزاری به تعالیم دین اسلام.	✓	✓	✓	✓
رفتار ورودی	۱-باموصوف وصفت ومضاف ومضاف الیه در زبان فارسی آشنا باشد. ۲-توانایی قرائت عبارات ساده عربی را داشته باشد.				
ارزشیابی تشخیصی	نتایج ارزشیابی تشخیصی نقطه شروع آموزش را مشخص می کند: سوالاتی درمورد موارد فوق آماده شده واز دانش آموزان پرسیده می شود.				
روش های تدریس					

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش تدریس	روش گروهی ومشارکتی- مکاشفه ای –پرسش وپاسخ- روش پیش سازمان دهنده		
سازماندهی و چینش کلاس	به صورت گروههای ۴نفره.		
امکانات و رسانه های آموزشی	کتاب درسی –وایت برد وماژیک –سی دی آموزشی –کامپیوتر وپروژکتور –لوح های آموزشی		
	ب) بخش عملی : فرایند آموزش (مراحل تدریس)		زمان
ارزشیابی تشخیصی	۱.فعل نهی را درجملات عربی تشخیص دهید. ۲.ترجمه لغات درس ۶ را بگویید. ۳.چند ترکیب فارسی بیان کنید که موصوف وصفت باشند.		۱۰ دقیقه
آماده سازی و ایجاد انگیزه	سلام و احوالپرسی – حضور غیاب – اجرای طرح همگام با قرآن پخش پاور پوینت –تصاویر اموزشی در رابطه با ترکیبات درس		۱۵ دقیقه
فرایند یاد دهی و یاد گیری ضمن تدریس (آموزش دادن)	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموزان	۳۵ دقیقه
	۱-کلمات درس را مرور میکند. ۲-متن درس را قرائت میکند. ۳-درس را تقسیم بندی میکند واز دانش آموزان میخواهد متن ها را ترجمه کنند. ۴-از نماینده هر گروه میخواهد ترجمه را بخوانند تا رفع اشکال شود. ۵-در مورد آیه پایانی درس ونتیجه درس صحبت می کند. ۶-در مورد ترکیبات وصفی واضافی وتفاوت آنها سوال می پرسد . ۷-از دانش آموزان می خواهد بخش بدانیم را بخوانند وتوضیح دهند. ۸-با استفاده از نرم افزار آموزشی درس را جمعبندی می کند. ۹-ارزشیابی پایانی وحل نمونه ای از تمارین وتعیین تکلیف را انجام می دهد.	۱-ترجمه کلمات رابا هم می گویند. ۲-گروهها با همکاری سر گروه متن را ترجمه می کنند. ۳-از هر گروه یک نفر ترجمه گروه را می خواند و بقیه گوش میدهند. ۴-در مورد داستان درس و نتیجه آن اظهار نظر میکنند. ۵-به سوالات معلم پاسخ می دهند. ۶-بخش بدانیم را خوانده وفرق میان ترکیبات اضافی و وصفی را پیدا می کنند. ۷-قسمت ترجمه کنید را به صورت مشورتی می نویسند ومیخوانند. ۸-درمورد ترکیبات درس تمرینات تکمیلی انجام می دهند. ۹-دانش اموزان با کمک هم گرو هی های خود نمونه ای از تمارین درس را حل می کنند.	
خلاصه درس و نتیجه گیری	آوردن مثالهای محسوس برای دانش آموزان در مورد ترکیبات وصفی واضافی.		۵ دقیقه
ارزشیابی پایانی (پایان فعالیت)	۱-دو جمله بگویید که در آن از موصوف وصفت ومضاف ومضاف الیه استفاده شده باشد. ۲-تمارین مکمل درس را جواب دهید. ۳-واژگان درس را به صورت مسابقه ای از همدیگر سوال کنید.		۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	فردی:تمارین درس را بنویسند-فلش کارت های تصویری در موضوع درست کنند (تمرین خلاقیتی) گروهی :آماده کردن مکالمه دو نفری . پژوهشی : تحقیق در مورد زندگی مخترعان بزرگ وچگونگی موفقیت آنان.	۱۰ دقیقه
معرفی سایر منابع مرتبط با درس	قرآن کریم-نهج البلاغه (جهت استفاده از آنها در مورد اهمیت تلاش وتوکل در زندگی)	۵ دقیقه
موضوع جلسه آینده	تمرین وتکرار درس وحل کردن تمرینات وارزشیابی درس ۷	

www.asemankafinet.ir