این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طراحی آموزشی بر اساس برنامه درس ملی

ماده درسی: عربی	دوره متوسطه : هفتم	منطقه :	مدرسه:	عنوان درس: المواعِظ العدديّه	مدت تدریس: ۶۰ دقیقه	مجری:

تعدا دانش آموزان: ۲۴ نفر **پایه : هفتم**

فعالیتهای قبل از درس

هدفهای کلی

رئوس مطالب:

۱-آشنایی با لغات جدید درس ۲-آشنایی با کلمه پرسشی ((کَم)) ۳-آشنایی با اعداد عربی

اهداف جزئی

انتظار می رود دانش آموزان بتواند:

الف)حیطه شناختی:

۱-آشنایی با ۳۰ واژه درس ۲-آشنایی با اعداد عربی ۳-آشنایی با کلمه پرسشی جدید

ب)حیطه نگرشی:

۱-علاقه به تکرار لغات جدید درس ۲-علاقه به فهم معنای لغات ۳-علاقه به شرکت در فعالیت های گروهی و حل تمرینات۴-علاقه به یادگیری اعداد عربی و تکرار آنها

ج)حیطه مهارتی:

۱- متن درس را روانخوانی کند ۲- با کلمه پرسشی «کَم» سوال بسازد و جواب دهد ۳-تمرینات درس را در عبارات ساده معنا کند.

حیطه ها و اهداف

انتظارات دانش آموزان در این درس

عرصه ها

وظایف دانش آموزان در قبال

	خود	خدا	دیگران	طبیعت
تَعقُّل ۱-درباره احادیث حکیمانه پیامبر (ص)تفکر و اندیشه کند. ۲-فراگیر بتواند واژه های جدید درس را از عربی به فارسی ترجمه کند	❋ ❋	❋	❋	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

علم	۱- از جایگاه و منزلت بارز زبان عربی در ارتباط با سایر کشورهای مسلمان آگاهی پیدا کند ۲- ارزش کاربرد لغات و اعداد عربی و کلمات پرسشی را در جمله یاد بگیرد			❊	❊
ایمان	۱- با توجه به آیه «هُوَ الَّذی خلق السَّماواتِ و .... » به اهمیّت وجود اعداد در آیات قرآن و یادگیری آنها را برخود لازم بداند . ۲- به یادگیری لغات عربی و ترجمه آنها جهت ارتباط با مسلمانان کشور های دیگر علاقه نشان دهد.	خود ❊ ❊	خدا ❊	دیگران ❊	طبیعت
عمل	۱- در میان آیات قرآنی عبارتهایی که در آن اعداد به کار رفته را بیابد. ۲-به سوالات ساده پرسشی در یک یا دو کلمه پاسخ دهد. ۳- مهارتهای زبانی خود را در ایجاد ارتباط با عرب زبانها و نیز در نقش یک زبان بین المللی تقویت کند.	❊ ❊ ❊	❊	❊	
اخلاق	۱- به درس عربی به عنوان درس یادگیری زبان اول جهان اسلام است ارزش بگذارد ۲- احادیث نوشته شده در درس را به عنوان صفاتی که موجب خوشنودی خدا میشود برگزینند.	❊	❊	❊	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روشهای تدریس	توضیحی - پرسش و پاسخ - متن پژوهی - روش کارگروهی	
سازماندهی و چینش	به علت تعدادزیاد دانش آموزان به صورت ردیفی ، خطی و در گروههای ۴ نفره	
امکانات و رسانه آموزشی	اصلی	کتاب درسی پایه هفتم - معلم - پرسش و پاسخ
	کمکی	تابلو - گچ سفید و رنگی - عکس - فیلم - استفاده از تبلت و کامپیوتر

	فرآیند آموزش: مراحل تدریس	**زمان**
ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	۱-بیان چند جمله و ترجمه توسط فراگیران - پرسش از واژه های درس	۵'
ارزشیابی آغازین	۱- سوال از مطالب دروس قبل جهت ورود به درس جدید ۲- کلمات پرسشی که تاکنون خوانده اند را نام ببرند. ۳-علامتهای مثنی و جمع را نام ببرند	۵'
آماده سازی	توجه دانش آموزان به کلیدواژه تصویری و ارجاع فراگیران به آموخته هایشان	۵'
خلاصه فعالیتهای مربوط به یاددهی (ضمن تدریس)	ابتدا واژه های درس را با استفاده از نوار صوتی برای دانش آموزان پخش می کنیم سپس با دادن زمان مشخصی از دانش آموزان می خواهیم واژه ها را یاد بگیرند در ادامه درس را برایشان قرائت میکنیم بعد در گروههای دانش آموزی مشخص می کنیم که متن ها را بخوانند و ترجمه کنند و در قسمت هایی که نیاز به راهنمایی است آنها را راهنمایی می کنیم. در بخش بدانیم یکی از دانش آموزان مطالب را میخواند و ما همراه با مثال برای همه توضیح می دهیم سپس از آنها می خواهیم با توجه به مطالبی که یاد گرفته اند با کلمه پرسشی کم سوال ساخته با عدد جواب دهند.	۲۰'

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	فعالیت بعد از تدریس		زمان
	فعالیت دبیر	**فعالیت دانش آموز**	
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	۱-دبیر مطالب آموخته شده را جمع بندی می کند. ۲- توضیح مجدد بخش بدانیم و طرح سوال ۳- هدایت و رهبری دانش آموزان برای جواب دادن به تمرینات درس	همکاری دانش آموزان با معلم در جمع بندی درس	**۵'**
ارزشیابی پایانی	سوالات زیر را بصورت شفاهی از دانش آموزان می پرسم ۱-اعدادرا به ترتیب نام ببرند ۲-تعدادی از لغات را می پرسیم تا جواب دهند ۳-کاربرد کلمه پرسشی «کَم» را می پرسیم	پاسخ دادن به سوالات مطرح شده	**۵'**
تعیین و تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس	فعالیت فردی : ۱- دانش آموزان به سوالاتی که به آنها می دهیم در خانه جواب دهند ۲-تمرین های پایان درس را برای جلسه آینده انجام دهند. فعالیت گروهی: ۱- با توجه به موضوع درس روزنامه دیواری درست کنند ۲-مکالمه دو نفره برای جلسه آینده آماده کنند فعالیت های خلاقانه : تهیه آیات و احادیث در مورد اعداد (آیات و احادیثی بیابند که در آن اعداد عربی به کار رفته باشد) ۲- یافتن لطایف و داستانهایی به زبان عربی		**۱۰'**

www.asemankafinet.ir