**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

## باسمه تعالی

## طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

| مشخصات کلی | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | طرح درس شماره: ۶ | تعداد دانش آموز: | عنوان درس: قرآن | صفحه: ۶۸–۷۱ |
| | آموزشگاه: | پایه: نهم<br>سوره واقعه | تاریخ اجرا: | مدت تدریس: ۸۰ |
| | مدرس: | | | |

### فعالیت های قبل از تدریس

**هدف کلی جلسه: آشنایی با صفحات ۶۸ تا ۷۱، آشنایی با الف وصل، آشنایی با معنای کلمات وعبارات قرآنی درس**

| رئوس مطالب | اهداف جزیی | حیطه ها و اهداف | انتظارات از دانش آموزان در این درس | عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا | خلقت (طبیعت) | خود | دیگران | فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس | پیش بینی روش تدریس | وسایل آموزشی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.کلمات و عبارات جدید<br>2.الف وصل | **منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان:**<br>1. آشنایی با معنای برخی کلمات پرکاربرد قرآن کریم<br>2. قرائت روان آیات درس جدید<br>3. عبارات و آیات ساده قرآن کریم را به راحتی معنا کند<br>4. آشنایی با یک پیام قرآنی جدید<br>5. آشنایی با سوره واقعه و فضیلت های آن | **تعقّل** | تفکر در آیات سوره واقعه و رسیدن به معنا و مفهوم واقعی آیات آن | | | * | | همه دانش آموزان به صورت گروهی کنار هم می نشینند | پرسش و پاسخ توضیحی اکتشافی | کتاب درسی تابلو ماژیک قلم قرآنی |
| | | **ایمان** | با توجه به محتوای سوره واقعه، ایمان خود را به معاد و روز قیامت محکم کند و در مورد آن بیندیشد | | * | * | | | | |
| | | **علم** | نقش الف وصل و چگونگی تغییر حرکات آن در آیات را یاد بگیرد | | | * | | | | |
| | | **عمل** | الف وصل را در آیات پیدا کند و چند نمونه را در کلاس بخواند | | | * | | | | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asemankafinet.ir

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **اخلاق** | با توجه به آیه "السابقون السابقون" در سوره واقعه که مربوط به سبقت گیرندگان در کار خیر است، در کار های خیر از دیگران سبقت بگیرد | | | * | * | | | |

## فعالیت های حین تدریس

| **فعالیت های یادگیری** | **فعالیت دبیر** (ایجاد موقعیت یادگیری ) | **فعالیت دانش آموزان** (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی ) | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** | **زمان** |
|---|---|---|---|---|---|
| **فعالیت های مقدماتی** | سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، خواندن حدیثی مرتبط با درس یا مناسب های هفته ، بررسی تکالیف مشخص شده در خانه، حل تمارین انس با قرآن در خانه | سلام و احوالپرسی با معلم، سکوت و توجه به کلاس، همکاری با گروه درسی، نشان دادن تکالیف انجام شده به معلم | پرسش و پاسخ | | 5 |
| **پیش بینی رفتار ورودی** | 1. دانش آموز با علائم وقف آشنا است<br>2. قاعده یرملون را می شناسد و می تواند آن را تشخیص دهد<br>3. دانش آموز با قیامت و حوادث آن تا حدودی آشنایی دارد | دانش آموزان با توجه به علائم وقف در هر آیه، توقف می کنند قواعد یرملون را به کمک همگروهی های خود پیدا می کنند در هنگام توضیح معاد و قیامت با معلم همراهی می کنند | پرسش و پاسخ | | 5 |
| **ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین** | 1. صفحات 64 و 65 به همراه مفاهیم آن که به عنوان پرسش شفاهی برای این جلسه در نظر گرفته شده بود، پرسش می شود<br>2. چگونگی قرائت کلمات دارای یرملون و وقف در هر آیه در هنگام پرسش مورد بررسی قرار می گیرد | دانش آموزان قرائت درس قبل را انجام می دهند و به مفاهیم پرسیده شده توسط معلم پاسخ می دهند | پرسش و پاسخ | | 10 |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **آماده سازی**<br>**( ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)** | 1. توضیحی مختصر درباره سوره واقعه، علت نامگذاری، محل نزول، شأن نزول، محتوای سوره و فضیلت های قرائت آن<br>2. آشنا کردن دانش آموزان با الف وصل | دانش آموزان به صورت فردی یا گروهی به سوالات معلم پاسخ می دهند و در صورت آشنایی با هر کدام از توضیحات با معلم همراهی می کنند | پرسش و پاسخ و فعالیت گروهی | | 10 |
| **ارائه درس جدید**<br>**لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی** | 1. ابتدا همه گروه ها با روخوانی آیات جدید با آن آشنا می شوند<br>2. آموزش قرائت درس جدید و استفاده از فایل صوتی برای شنیدن قرائت آیات درس<br>3. پیدا کردن مکان وقف هر آیه و مشخص کردن پرملون ها، حل مفاهیم بعد از درس توسط گروهها<br>5. بررسی مفاهیم و فعالیت های حل شده ی دانش آموزان<br>6. آموزش الف وصل، نوشتن چند مثال الف وصل از آیات درس قبل و درس جدید روی تابلو و همخوانی دانش آموزان | اعضای هر گروه برای همگروهی های خود متن آیات را می خوانند تا پیش زمینه ای نسبت به نحوه قرائت داشته باشند<br>همه دانش آموزان به فایل صوتی قرائت آیات درس گوش می دهند<br>گروه ها، وقف ها و پرملون های آیات درس جدید را پیدا می کنند<br>حل مفاهیم و فعالیت ها به صورت گروهی<br>هر کدام از گروه ها قسمتی از فعالیت ها را برای بررسی و رفع مشکل برای معلم می خوانند<br>هر گروه چند مثال از الف وصل را از متن کتاب پیدا کرده و برای معلم می خوانند | توضیحی، فعالیت گروهی و بارش فکری | فایل صوتی<br>کتاب<br>تابلو<br>ماژیک | 30 |

## فعالیت های بعد از تدریس

| | فعالیت دبیر | فعالیت دانش آموزان | زمان |
|---|---|---|---|
| **فعالیت تکمیلی** | 1. چند نمونه از الف وصل در حرکات مختلف (فتحه، ضمه و کسره) را روی تابلو نوشته و نحوه صحیح تلفظ آن ها را از دانش آموزان سوال می کنم | طرز تلفظ صحیح هر مثال را با یکدیگر همخوانی می کنند<br>به سوالات معلم در مورد حرکت صحیح | |

www.asemankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**
www.asemankafinet.ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| **و جمع بندی** | 2. چند کلمه دارای الف وصل را روی تابلو می نویسم و حرکت صحیح آن ها را از دانش آموزان سوال می کنم | هر کلمه پاسخ می دهند | 7 |
| **ارزشیابی پایانی** | 1. فردخوانی آیات درس جدید همراه با توجه به وقف ها ، یرملون ها و تلفظ صحیح الف وصل<br>مشکلات قرائت دانش آموزان توسط معلم رفع می شود | دانش آموزان آیات درس جدید را برای رفع مشکل در قرائت می خوانند | 10 |
| **تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس** | 1. روخوانی صفحات 535 تا 537 در خانه<br>2. تمرینات انس با قرآن در خانه درس جدید را برای جلسه بعد حل کنند<br>3. قرائت درس جدید را به همراه مفاهیم یاد بگیرند<br>4. نماینده گروه با اعضای گروه، قرائت درس جدید را تمرین کند | انجام تکالیف داده شده توسط معلم برای هفته آینده<br>همکاری با نماینده گروه | 3 |

www.asemankafinet.ir