این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره: ۵	تعداد دانش آموز: ۱۲	عنوان درس: قرآن	صفحه: ۵۰–۵۴
	آموزشگاه:	پایه: هشتم	تاریخ اجرا: ۹۷/۸/۲۶	مدت تدریس: ۸۰ دقیقه
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: آشنایی با صفحات ۵۰ تا ۵۴، آشنایی با تلفظ دو حرف "غ ، ق" ، آشنایی با معنای کلمات، ترکیب ها و عبارات قرآنی درس

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها: وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
1.کلمات جدید 2.تفاوت تلفظ حرف غ و ق	**منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان:** 1. آشنایی با معنای برخی کلمات پرکاربرد قرآن کریم 2. قرائت روان آیات درس 3. عبارات و آیات ساده قرآن کریم را معنا کند تا در وقف به او کمک کند 4. آشنایی با یک پیام قرآنی جدید 5. آشنایی با داستان حضرت	**تعقّل**	به داستان حضرت موسی (ع) و سرگذشت ایشان فکر کند			*		همه دانش آموزان به صورت گروهی کنار هم می نشینند	پرسش و پاسخ توضیحی اکتشافی	کتاب درسی تابلو ماژیک قلم قرآنی
		ایمان	در برابر مشکلات همچون مادر حضرت موسی (ع) به خدا ایمان و اعتماد داشته باشد	*		*				
		علم	بتواند تفاوت تلفظ حرف غ و ق را درک کند			*				
		عمل	آیاتی از درس که در آن ها حرف غ و ق موجود است را به آسانی قرائت کند			*				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	موسی (ع)	**اخلاق**	خود را تسلیم محض خدا و دستوراتش قرار دهد و این اخلاق را به دیگران هم یاد دهد			*	*		

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	**فعالیت دبیر** (ایجاد موقعیت یادگیری)	**فعالیت دانش آموزان** (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	**روش تدریس**	**وسایل آموزشی**	**زمان**
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، خواندن حدیثی مرتبط با درس یا مناسب های هفته ، بررسی تکالیف مشخص شده در خانه، حل تمارین انس با قرآن در خانه	سلام و احوالپرسی با معلم، سکوت و توجه به کلاس، همکاری با گروه درسی، نشان دادن تکالیف انجام شده به معلم	پرسش و پاسخ		5
پیش بینی رفتار ورودی	1. دانش آموز با الفبای زبان عربی و تفاوت های آن با زبان فارسی آشنا است 2. تلفظ چند حرف مهم را می داند 3.حروف مقطعه را می شناسد و چگونگی قرائت آن را می داند 4. با علائم وقف و جایگاه وقف در آیات آشنایی دارد 5. قاعده یرملون را می شناسد و به درستی آن را تشخیص می دهد	دانش آموز تلفظ حروف خاصی که تا این درس یاد گرفته است را می داند حروف مقطعه در ابتدای سوره قصص را به آسانی قرائت می کند با توجه به علائم وقف در آیات، وقف می نماید کلماتی که در آن ها یرملون به کار رفته را جدا کرده و درست تلفظ می کنند	پرسش و پاسخ		5
	1. صفحه 45 به همراه مفاهیم آن که به عنوان پرسش شفاهی برای این جلسه در نظر گرفته شده بود، از دانش آموزان پرسش می شود	دانش آموزان قرائت درس قبل را انجام می دهند و به مفاهیم پرسیده شده پاسخ می	پرسش و		10

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	2. تلفظ حروف خاص "ذ ، ظ و ض" در هنگام قرائت مورد بررسی قرار می گیرد	دهند	پاسخ		
آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)	1. توضیح مختصری از سوره قصص، شأن نزول و محتوای سوره، شرح داستان زندگی حضرت موسی (ع) و آشنا کردن دانش آموزان با آن حضرت 2. توضیح در مورد دو تلفظ حروف خاص جدید درس	دانش آموزان به صورت فردی یا گروهی به سوالات معلم پاسخ می دهند و در صورت آشنایی با هر کدام از توضیحات با معلم همراهی می کنند	پرسش و پاسخ و فعالیت گروهی		10
ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	1. ابتدا همه گروه ها با روخوانی آیات جدید با آن آشنا می شوند 2. آموزش قرائت درس جدید و استفاده از فایل صوتی برای شنیدن قرائت آیات درس 3. فرصت دادن به گروه ها برای پیدا کردن مکان وقف در هر آیه و مشخص کردن پرملون ها، حل مفاهیم بعد از درس 5. بررسی مفاهیم و فعالیت های حل شده دانش آموزان 6. آموزش تلفظ حروف خاص جدید درس و پیدا کردن این حروف در متن درس و قرائت آن ها	اعضای هر گروه برای همگروهی های خود متن آیات را می خوانند تا پیش زمینه ای نسبت به نحوه قرائت داشته باشند گوش دادن به فایل صوتی قرائت آیات درس پیدا کردن وقف ها و پرملون ها در آیات درس جدید حل مفاهیم و فعالیت ها به صورت گروهی مفاهیم حل شده را برای بررسی معلم به صورت گروهی می خوانند حروف غ و ق را در آیات درس پیدا کرده و قرائت می کنند	توضیحی، فعالیت گروهی و بارش فکری	فایل صوتی کتاب	30

فعالیت های بعد از تدریس

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	1. چند نمونه از کلماتی که در آن ها حروف غ و ق آمده است را روی تابلو می نویسم 2. توضیحاتی در مورد ترجمه فعالیت دوم و ارتباط آن ها با هم برای دانش آموزان توضیح می دهم	خواندن هر کدام از مثال های رو تابلو و همخوانی با یکدیگر همراهی با معلم	7

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی	1. فردخوانی آیات درس جدید همراه با توجه به وقف و یرملون ها و تلفظ صحیح حروف ق و غ مشکلات قرائت دانش آموزان توسط معلم رفع می شود	آیات تعیین شده توسط معلم را به درستی قرائت می کنند	10
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	1. روخوانی صفحات 385 تا 390 در خانه 2. تمرینات انس با قرآن در خانه را برای جلسه بعد حل کنند 3. قرائت درس جدید را به همراه مفاهیم یاد بگیرند 4. همکاری با نماینده گروه برای یادگیری قرائت درس جدید	انجام تکالیف داده شده توسط معلم برای هفته آینده	3

www.asemankafinet.ir