این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
	طرح درس شماره: ۲	تعداد دانش آموز: ۱۲	عنوان درس: قرآن	صفحه: ۲۴ –۲۷
	آموزشگاه:	پایه: هفتم	تاریخ اجرا: ۹۷/۷/۲۱	مدت تدریس: ۷۰
	مدرس:			

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه: آشنایی با صفحات ۲۴ تا ۲۷ ، آشنایی با حروف ناخوانا (و ا ل ی) ، آشنایی با معنای کلمات و عبارت های قرآنی

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها و وظایف دانش آموز در قبال				فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران			
1.کلمات جدید 2.حروف ناخوانا (والی)	**منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان:** 1. آشنایی با معنای برخی کلمات پرکاربرد قرآن کریم 2. قرائت روان آیات درس 3. آشنایی با یک پیام قرآنی جدید 4. آشنایی با حروف ناخوانا (والی) 5. آشنایی با داستان حضرت هود و قوم عاد و سرگذشت آن ها	**تعقّل**	به داستان سرگذشت حضرت هود (ع) و قوم عاد فکر کند			*		همه دانش آموزان به صورت گروهی کنار هم می نشینند	پرسش و پاسخ توضیحی اکتشافی	کتاب درسی تابلو ماژیک قلم قرآنی
		ایمان	با توجه به داستان سرگذشت قوم عود و دیگر قوم های مطرح شده در سوره هود، ایمان خود را افزایش داده و درس عبرت گیرد			*				
		علم	حروف ناخوانا (والی) را یاد بگیرد و بتواند در آیات درس تشخیص دهد			*				
		عمل	در هنگام قرائت کلماتی که دارای حروف ناخوانا هستند را درست قرائت کند			*				
		اخلاق	با توجه به آیه 50 سوره هود که در این درس آمده "اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ"							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

			فقط خدا را بپرستد و از دروغ بپرهیزد و این رفتار را به دیگران نیز بیاموزد	*		*	*			

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، خواندن حدیثی مرتبط با درس یا مناسب های هفته ، بررسی تکالیف مشخص شده در خانه، حل تمارین انس با قرآن در خانه	سلام و احوالپرسی با معلم، سکوت و توجه به کلاس، همکاری با گروه درسی، نشان دادن تکالیف انجام شده به معلم	پرسش و پاسخ		5
پیش بینی رفتار ورودی	1.دانش آموز با علائم وقف آشنایی دارد 2. قاعده یرملون را می شناسد و می تواند آن را تشخیص دهد	دانش آموزان جایگاه وقف را با توجه به علائم تشخیص می دهند کلماتی که قاعده یرملون بر آن ها صدق می کند را تشخیص می دهند	پرسش و پاسخ		5
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	1. صفحات 20 و 21 به همراه مفاهیم آن که به عنوان پرسش شفاهی برای این جلسه در نظر گرفته شده بود، از دانش آموزان پرسش می شود 2. وقف به موقع و تلفظ صحیح کلماتی که دارای قاعده یرملون هستند مورد بررسی قرار می گیرد	دانش آموزان قرائت درس قبل را انجام می دهند و به مفاهیم پرسیده شده پاسخ می دهند	پرسش و پاسخ		10

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

آماده سازی **(ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)**	1. توضیح مختصری درباره سوره هود، شأن نزول، علت نامگذاری سوره و محتوای آن، شرح داستان زندگی حضرت هود (ع) ، نوح (ع) و دیگران پیامبرانی که از آن ها نام برده شده و آشنا کردن دانش آموزان با سرگذشت قوم عاد و لوط 2. آشنا کردن دانش آموزان با حروف ناخوانا (والی) در قرآن	دانش آموزان به صورت فردی یا گروهی به سوالات معلم پاسخ می دهند و در صورت آشنایی با هر کدام از توضیحات با معلم همراهی می کنند	پرسش و پاسخ و فعالیت گروهی		7
ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	1. ابتدا همه گروه ها با روخوانی آیات جدید با آن آشنا می شوند 2. آموزش قرائت درس جدید و استفاده از فایل صوتی برای شنیدن قرائت آیات درس 3. فرصت دادن به گروه ها برای پیدا کردن جایگاه وقف در هر آیه و پیدا کردن پرملون ها، حل مفاهیم بعد از درس 5. بررسی مفاهیم و فعالیت های حل شده دانش آموزان توسط معلم 6. آموزش حروف ناخوانا (والی) و توضیح هر کدام از این حروف روی تابلو به همراه یک یا چند مثال	اعضای هر گروه برای همگروهی های خود متن آیات را می خوانند تا پیش زمینه ای نسبت به نحوه قرائت داشته باشند گوش دادن به فایل صوتی قرائت آیات درس پیدا کردن وقف ها و پرملون ها در آیات درس جدید حل مفاهیم و فعالیت ها به صورت گروهی مفاهیم حل شده را برای بررسی معلم به صورت گروهی می خوانند هر گروه یک کلمه از آیات درس جدید که در آن ها حروف ناخوانا وجود دارد پیدا می کنند	توضیحی، فعالیت گروهی و بارش فکری	فایل صوتی کتاب تابلو ماژیک	30

فعالیت های بعد از تدریس

	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	برای هر کدام از حروف های ناخوانا یک یا چند مثال روی تابلو می نویسم و حرف ناخوانا را در آن مشخص کرده و نحوه قرائت آن را توضیح می دهم	چند مثال از حروف ناخوانا در درس پیدا کرده و هر کدام از مثال های روی تابلو را بعد از معلم تکرار می کنند	5

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی پایانی	1. فردخوانی آیات درس جدید همراه با توجه به وقف و یرملون ها و تلفظ صحیح کلماتی که دارای حروف ناخوانا هستند مشکلات قرائت دانش آموزان توسط معلم رفع می شود	آیات درس جدید را به درستی قرائت می کنند	5
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	1. روخوانی صفحات 226 تا 231 در خانه 2. تمرینات انس با قرآن در خانه را برای جلسه بعد حل کنند 3. برای پرسش شفاهی هفته آینده، قرائت درس جدید را به همراه مفاهیم یاد بگیرند 4. نماینده گروه ها یادگیری قرائت درس جدید را به اعضای گروه یادآوری کند	دانش آموزان تکالیف داده شده توسط معلم را برای هفته آینده یادداشت کرده و انجام می دهند	3

www.asemankafinet.ir