این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه علوم اول ابتدایی درس سلام به من نگاه کن

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: سلام به من نگاه کن	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۰دقیقه
	مجری:	کلاس: اول	تعداد فراگیران: نفر	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان باحواس پنجگانه و نقش آنها در شناخت جهان پیرامون خود و تقویت روحیه ی تفکر و تعقل و...
اهداف مرحله‌ای	آشنا شدن دانش آموزان با: ۱. رنگ ها را بشناسند. ۲. مفهوم صدا و کاربرد آن را بدانند. ۳. مزه ها مانندترش، شیرین، شور و تلخ را تشخیص دهند. ۴- به شناخت مزه ها علاقه نشان دهند

هدف‌های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عرصه ارتباط با			
			عنصر	خود	خدا	خلق	خلقت
	انواع حواس پنج گانه را بیاموزد	دانش	تعقل	*			
	دانش آموزان نام حواس پنجگانه را با نقش انها در شناخت جهان اطراف خود می گوید.	تجزیه و تحلیل	علم	*			*
	دانش آموزان صداهایی را که از نوار پخش می شود شناسایی می کند.	تجزیه و تحلیل	علم	*			
	دانش آموزان متوجه نقش بینایی وشنوایی به عنوان حواسی که بیشترین سهم را در شناخت جهان دارند می	تجزیه و تحلیل	علم	*			*

www.mankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	شوند.							
	دانش آموزان نقش حواس و اهمیت آن در مشاغل را بیان می کند.	کاربرد	عمل	*		*		
	عضوی که برای بینایی ، شنوایی ، بویایی ، چشایی ، لامسه به کار می رود بیان کند.	دانش	علم	*				
	دانش آموزان نام حواس پنجگانه را با نقش انها در شناخت جهان اطراف خود می گوید	ارزش گذاری	اخلاق					*
	فراگیران در مورد اینکه اگر یکی از نعمتهای خداوند را نداشتن(حواس پنجگانه) چه کا ر می کردند فکر می کنند وسپس برای همکلاسی های خود می گویند.	درک وفهم	عمل	*				
	دانش آموزان سعی می کنن که به چشم وگوش دیگران آسیب نرسانند	واکنش	اخلاق	*				
	دانش آموزان یادمی گیرند که بهافراد نا بینا وناشنوا احترام بگذارند	واکنش	اخلاق					*
رئوس مطالب	حواس پنجگانه (بویایی،چشایی ،بینایی،شنوایی ،لامسه)							
مواد و های رسانه آموزشی	تصاویر کتاب ،خوراکی ومیوه ،کتاب درسی ،نوار صدای ضبط شده ضبط صوت ،چشم بند ،پنبه،کاردوبشقاب،وسایلی که تولید صدا کنندوفیلم مربوطه							
پیش‌بینی رفتار ورودی	۱-دانش آموز با مفهوم بو آشنا باشد. ۲-دانش آموز قادر به تشخیص مزه ها باشد. ۳-دانش آموز آب ترش و شیرین را مقایسه کند. ۴- دانش آموز مفهوم زبری و نرمی را بداند							

www.asem

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	- پاسخ سلام و احوالپرسی دانش آموزان را می دهد و تا حد ممکن به دانش‌آموزان نزدیک می شود. - با نام خدا و با ذکر جمله خوش آمد گویی و وقت بخیر و آرزوی موفقیت بحث را شروع می‌کند. - با نگاه کردن به دانش آموزان در زمان صحبت کردن حضور و غیاب را انجام می‌دهد و غایبین را شناسایی کرده و علت غیبت را جویا می شود.	زمان ۳ دقیقه
گروه‌بندی مدل و ساختار کلاسی	با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس، دانش آموزان به صورت گروه های کوچک و به شکل تصادفی گروه بندی می شوند. فراگیران برای ارتباط بیشتر با یکدیگر بصورت دایره ای قرار می گیرند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	قبل از ورود دانش آموزان به کلاس ماده ای بودار (عطر ،مواد خوراکی بودار،الکل،نفت و....) در کلاس گذاشته و وقتی وارد می شوند متوجه بوی آن می شوند بدون اینکه ماده ی مورد نظر را ببینند .	۲ دقیقه
ارزشیابی آغازین	۱ -دانش آموز حواس پنجگانه را نام ببرد. ۲- عضوی که برای بینایی به کار می رود نام ببرد. ۳ -عضوی که برای شنوایی به کار می رود نام ببرد. ۴ -عضوی که برای بویایی به کار می رود نام ببرد. ۵- عضوی که برای چشیدن به کار می رود نام ببرد.	زمان ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و عکس	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده‌سازی	قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند. صندلی دانش اموزان بر اساس گروه و چینش آن آماده می شود .	زمان ۳ دقیقه
ارائه درس جدید	**فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به‌صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده‌شده است**	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
با لبخند وارد کلاس می شویم اول بانام خدادرس شروع میکنم بعداحوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان (ضمن توجه به حال وروحیه آنان)وپرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان چند سوال درمورد رنگ ها بوها و مزه ها و .. می پرسیم.	دانش اموزان به سوالات پاسخ می دهند .
ظرفی پر از چند میوه ی مختلف،لیوان، نمک، آب، شک، ادکلن، گل، تعدادی نی ،پارچه ی تمیز(چشم بند) را به دانش آموزان نشان می دهیم. سپس از دانش آموزان می خواهیم چشمان خود را ببندند وکتاب علوم را از کیف شان دربیاورند که موفق نمی شوندو ما در مورد نعمت بینایی و کاربرد آن توضیح می دهیم. سپس در مورد حواس دیگر مثل شنوایی، بویایی، چشایی و لامسه توضیحاتی ارائه می کنیم. پس از آن دانش آموزان را پای تخته می خوانیم و با چشم بند چشم شان را می بندیم و می خواهیم با بوکردن و لمس کردن میوه ای که به او می دهیم حدس بزنندچه چیزی در دستشان قرار دارد. پس از انجام این فعالیت توسط دانش آموزان درمورد حواس پنجگانه توضیح میدهیم و اعضای مربوط به هرکدام را نشان می دهیم.	دانش اموزان کارهای خواسته شده را انجام می دهند و به سوالات پاسخ می دهند . دانش اموزان به دقت به کلاس گوش می دهند .
مدت‌زمان: ۲۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش آموزان	از دانش آموزانخواسته می شود که شغلهایی که خوب دیدن و خوب شنید ن نیاز دارند واز اهمیت زیادی برخوردارن نام ببرند .	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- از دانش آموزان پرسیده می شود که چه کارهایی به چشم وگوش آسیب می رساند و دانش آموزان جواب می دهند همچنین توجه دانش آموزان را به تصاویر مربوطه جلب کرده تا در مورد آن حرف بزنند . ۲- در مورد نقش حواس در زندگی توضیح بدهند .	زمان: در طول تدریس
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	مطالب درس را به طور خلاصه برای دانش آموزان بیان می کنیم .	زمان:۳دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	- گروه‌های فعال را تشویق می کند. - از دانش آموزان می خواهد از درس چند سوال نوشته و پاسخ دهند. - درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب مربوط به آن را مطالعه کنند. - نقاشی ۴ خوراکی با مزه ی شور- شیرین- تلخ و ترش بکشند. - از دانش آموزان خواسته شده که قبل از آن اطلاعاتی راجع به حیواناتی که حس بویایی وشنوایی قوی دارند از والدین خود کسب کنند وبه کلاس ارایه دهند. -وسایلی که ایجاد صدا میکنند را به کلاس بیاورند.	زمان: ۳ دقیقه
معرفی منابع	کتاب علوم اول ابتدایی	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir