این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان

طرح درس روزانه مبتنی بر طرح درسی ملی درس ادبیات فارسی هفتم			
شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: زنگ افرینش	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
مجری:	کلاس: هفتم	تعداد فراگیران:	مدرسه :

الف: قبـــل از تـــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی بیشتر با زیبایی ها و پدیده های جهان آفرینش
اهداف مرحله‌ای	۱- منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است ازاین است که دانش آموزان: ۲- بتواند با هستی و طبیعت که آفریده خداوند متعادل است به درستی ارتباط برقرار کند. ۳- به تمامی کاینات بتنواند عشق بورزد ۴- و با آرایه های ادبی مانند تشخیص و شخصیت بخشی اشنا شود ۵- آشنایی بیشتر با زیبایی ها و پدیده های جهان آفرینش ۶- پرورش حس تعالی جویی ۷- عشق ورزی نسبت به پدیده های جهان آفرینش به عنوان آیات الهی ۸- آشنایی بیشتر با قیصر امین پور و نمونه ای از سروده های وی ۹- آشنایی بیشتر با جمله در زبان فارسی ۱۰- تقویت نگرش مثبت نسبت به جهان آفرینش و پدیده های الهی

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	بیان آرزوها و اهداف متعالی و نقش آن در زندگی دیگران	دانش	علم	❊	❊		❊
	دانش آموز پیام های شعر رنگ افرینش را بیاموزد و عملی کند	کاربرد	تفکر		❊		
	تقویت علاقه وایمان نسبت به پروردگار جهان با نگرشی مثبت	درک	ایمان		❊		
	شناخت ویژگی های ساختار ومحتوای یک متن	درک وفهم	تفکر	❊		❊	
	تقویت خداشناسی از راه تفکر و تدبیر در نظام آفرینش و نظم موجود در طبیعت	دانش	علم	❊			
	آشنایی بیشتر با واژگان وترکیب های جدید زبان فارسی درمتن درس و ترجمه متون	دانش	علم	❊			
	شناخت بیشتر شخصیت های داستان	فهم	تفکر	❊		❊	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	درک و دریافت های مفهوم درس	دانش	علم	*	*		*	
	دانش اموز بتواند با آرایه تشخیص و شخصیت آشنا شود	کاربرد	عمل	*				
	تقویت کاربست واژگان جدید متن در املا ونگارش	کاربرد	عمل	*				
	دانش اموز بتواند با هستی و آفرینش بیشتر آشنا شود	درک وفهم	تفکر	*	*			
رئوس مطالب	آفرینش – مطالعه شعر – زیبایی – هستی – آیات الهی							
مواد و رسانه‌های آموزشی	۱-دفترکلاس ۲- تخته هوشمند وسی دی پاورپوینت درس ۳-تابلو و ماژیک وایت برد ۴- کتاب فارسی							
پیش بینی رفتار ورودی	فعالیت دانش آموزان: پرسش از سال قبل مرتبط با موضوع درس فعالیت معلم :پرسش از دانش آموزان ودرصورت لزوم رفع اشکال - نظارت درپرسش وپاسخ							
ایجاد ارتباط اولیه	فعالیت معلم : سلام واحوالپرسی – حضور وغیاب فعالیت دانش آموزان: خواندن متن کتاب							زمان:
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس **U** شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	۱- نوشتن عنوان درس آفرینش ۲- دادن اطلاعاتی مختصر درباره گلستان سعدی - اندرز پدر							زمان: متناوب ۵
ارزشیابی آغازین	سوالات زیر به منظور ورود به درس جدید چه کسانی در کلاس جنگل سبز، آرزوهای خود را مطرح کردند؟ چیست؟ « می خواهم آفتاب شوم منظور شبنم از جمله اگر شما در جنگل سبز بودید، چه آرزویی داشتید؟							زمان:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش‌های تدریس	کارایی گروه- بحث گروهی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	خوانش متن درس بصورت دقیق توسط دبیر سوال از دانش آموزان در باره فهم موضوع این درس	زمان:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
داستانی در مورد آرزو های آینده و چگونگی رسیدن به آنها و لازمه اش تلاش و داشتن اراده قوی است بیان میکنیم و از دانش آموزان می خواهیم آرزو های آینده خود را بیان کنند و ملاک انتخاب آرزوی خود را بیان کنند و بگویند که از این آرزو های متفاوت کدام یک مهمتر است و بیشتر اهمیت دارد .دانش آموزان را هدایت می نیم که با توجه به راز آفرینش و پدیده های خلقت به آرزو های متعالی و مال انسانی بیشتر اهمیت داده و با الهام از آیات و احادیث موجود و راهکار های علمای علم و ادب درباره پیشرفت انسان و مال یابی وی به سوی نور و آگاهی و آرامش و روشنایی قدم برداشته و هدایت شوند. -دانش های زبانی و ادبی	خواندن متن درس توسط دانش آموزان -پاسخ به سوالات مطرح شده -
خواندن متن درس و اندرز پدر توسط دانش آموزان درکلاس	توجه به خوانش درست متن ولحن خوانش
پرسش از دانش آموزان درباره مفهوم درس	گفت وگو درباره زمینه فکری درس و زندگی پیامبر
بررسی معانی ولغات درس	توجه به سوالات معلم
آموزش در قلمرو زبانی و ادبی	شرکت دربحث گروهی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	تهیه فعالیت های متناسب با موضوع - شرکت فعال در کار گروهی	
	ج: فعالیت‌های تکمیلی	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوق دادن دانش آموزان درحین تدریس با طرح پرسش هایی متناسب با درس ب: ارزشیابی تراکمی ۱- پیام درس را در دو سطر بنویسید؟ ۲- دانش ادبی این درس را توضیح دهید؟	زمان: در طول تدریس ۵
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	توضیح مختصری از درس بیان دانش زبانی و ادبی درس	زمان: ۲
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	۱-خودارزیابی ها را درمنزل انجام دهند ۲- مطالعه درس بعد و پیدا کردن تصاویر و مطالب مربوط به درس به صورت فردی ۳-یافتن چند نمونه آرایه تشخیص و کلمات هم آواو تعداد جملات هر بند شعر (فردی) ۴-یافتن آیات و احادیث و کلمات قصار دیگر در رابطه با درس جلسه ی بعد.	زمان:۲
معرفی منابع	کتاب درسی	زمان:۱

www.asemankafinet.ir