این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس ملی فارسی هفتم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس:۲	موضوع درس: چشمهٔ معرفت	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران: ۲۸ نفر	مدرسه :

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموز با درس چشمه معرفت و دانش های ادبی و دستوری آشنا شود
اهداف مرحله‌ای	اهداف آموزشی ۱-آشنایی با نمونه ای از ستایش ۲-آشنایی با نمونه ای از نثر ادبی معاصر ۳-تقویت توجّه به آفرینش و زیبایی های طبیعت ۴-پرورش نگاه های کنجکاوانه و دقیق ۵-پرورش روحیه معرفت جویی و توجّه به خالق زیبایی ها ۶-ایجاد انگیزه نسبت به درک و فهم زیبایی ها ۷-آشنایی با انواع جمله با توجّه به لحن و آهنگ آنها ۸-آشنایی با واژه های هم خانواده

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی: تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق — عنصر	عرصه ارتباط با: خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموز با زندگی دکتر شریعتی و اثر ارزشمند اوشناخت پیدا کند.	شناختی – درک و فهم	دانش	*	*	*	
	آرایه های به کار رفته در متن درس مثل تشبیه ،ضرب المثل، مراعات نظیر و ... بشناسد.	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	
	دانش های زبانی و ادبی را بداند.	شناختی – درک و فهم	تعقل	*		*	
	به طبیعت و شناخت خداوند علاقه مند شود	شناختی – دانش	دانش	*	*	*	*
	دانش آموزان انواع جملات را یاد بگیرد.	شناختی – ترکیب	عمل	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان به جابه جایی اجزای جمله در شعر و نثر ادبی آشنا شود.	شناختی – درک و فهم	عمل	*			
	دانش آموزان پیام درس را درک می کند	شناختی – درک و فهم	تحلیل	*			
	دانش اموزان متن کژال را به درستی روخوانی کند	شناختی – درک و فهم	عمل	*		*	
	دانش آموزان با شخصیت های داستان آشنا شود.	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
رئوس مطالب	متن درس چشمه معرفت انواع جملات کژال						
مواد و رسانه‌های آموزشی	استفاده از نرم افزار ها- (ورق زن) کتاب،کتاب درس کمک آموزشی پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو،ویدیو پروژکتور،استفاده از تخته هوشمند						
پیش بینی رفتار ورودی	دانش در به کار گیری آداب و اخلاق پسندیده در زندگی روزمره راغب می شود.						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس						زمان:۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند						
روش ایجاد و تداوم انگیزه	جلب توجه دانش اموزان به نمایشگر موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از قسمت های درس چشمه معرفت						زمان: متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	ابتدا ارزشیابی آغازین را انجام می دهیم و از چند فراگیر به طور تصادفی در مورد مبحث مورد تدریس ، پرسش کلاسی معنای لغات ، متن درس را می پرسم پس از هر جلسه نیز از فراگیران ، ارزشیابی پایانی انجام می دهیم . در هر مرحله از تدریس نیز ارزیابی تکوینی و مرحله ای انجام می شود	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	الگوی تدریس پیش سازمان دهنده روش روشن سازی طرز تلقّی کارایی گروه	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	در مورد دکتر شریعتی توضیحاتی را میدهیم تا دانش اموز با ذهنیت باز درس چشمه معرفت را بخواند.	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
دکتر علی شریعتی از آنجا که نویسنده ای دین باور است، بر آن است از راه تدبرّ در مظاهر آفرینش الهی و پدیده های بیرونی، با زبانی پراحساس و عاطفی ما را به شناخت آفریدگار فرابخواند .از راه پدیده های دیداری و محسوس به جلوه های جمال معنوی برسد و با فراگرفتن، فهمیدن، کنجکاوانه و دیگرگونه دیدن به کشف نایل گردد. در طبیعت به دیده اعجاز نگریستن و جمال و جلال و شکوه پروردگار را به چشم دل دیدن و دعوت به بازخوانی و مطالعه این درس بزرگ خلقت، پیام اصلی این متن است. آنچه بر زیبایی نثر دکتر شریعتی افزوده است، بهره گیری از زبانی سرشار از احساس، عاطفه و تخیل است .نویسنده در این نوشته، ذوق و عاطفه و لطایف و ظرافت نگاه خویش را با بینش ژرف عرفانی درآمیخته است .از این رو باغ و صحرا و دشت را تماشاخانه و تفرجگاه پاک و معصوم و سرشار از صفا می داند که انسان را به خالق خویش پیوند می دهد .بنابراین، مطالعه و کسب معرفت چونان چشمه ای گوارا و زلال است که طراوت و خنکای آن جان را شادابی و خرمی می بخشد.	دانش آموزان باید بتوانند آرایه های مشابه در ابیات دیگر را تشخیص دهند و با راهنمایی دبیر مربوطه به تصحیح اشکالات خود بپردازند .
قلمرو زبانی و نکات دستوری برخی از ابیات را بررسی می کنیم الف)انواع جمله ب)واژه های هم خانواده.	از دانش آموز انتظار می رود که بتواند نمونه های مشابه را حل کند و نکات دستوری را تشخیص دهد
نمونه های دیگراز شاعران را برای تسلط بیشتر دانش آموزان مطرح می کنیم	دانش آموزان دیدگاه مناسبی نسبت به نویسندگان داشته باشند
از دانش آموزان می خواهم با توجه به مطالب این صفحات فهرست جملات گوناگون با ده مورد مثال را بصورت لیست بنویسند	دانش آموزان با دقت به طور عملی جملات مناسبی برای انواع جمله ها بنوبسد
پاسخ های سوالات در وایت برد مینویسند	انتظار می رود دانش اموزان درک کاملی از

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند	
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	**الف: تکوینی (در جریان تدریس)** **در حین تدریس سوالاتی از چارچوب متن در از دانش آموزان پرسیده می شود** **-برای انواع جملات مثال هایی بزنید** **ب: ارزشیابی تراکمی** **ارائه متن کژال به روایتی دیگر - از فراگیران خواسته می شود که هر سه قلمرو زبانی - ادبی و فکری را در آن ابیات بررسی کنند**	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	**-توضیح کلی درس** **-بررسی لغات جدید** **-رفع اشکالات دانش آموزان**	زمان: ۴ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	سوالات خود ارزیابی مربوط به هر درس برای جلسه ی بعد حل شود تنها سوالات تشریحی مربوط به مبحث مورد نظر از کتاب کمک آموزشی حل شودو آماده ی پاسخگویی به سوالات دبیر برای جلسه بعد باشد.	زمان: ۲۰ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی	زمان: ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir