این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فارسی هفتم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: درس دهم (مروارید صدف)	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مدرسه :

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	- آشنایی با نیما به عنوان پدر شعر نو - آشنایی بیشتر با دوران کودکی و نوجوانی پروین اعتصامی - آشنایی با زندگی دانشمند بزرگ ایران «پروفسور حسابی» - آشنایی با یکی از چهره های برجسته و موفق علمی انقلابی معاصر «دکتر سعید کاظمی آشتیانی»
اهداف مرحله‌ای	- آشنایی با نظام وفا استاد و مشوق نیما - آشنایی مختصر با ویکتورهوگو « یکی از چهره های درخشان ادبیات جهان» - شناخت مختصر نظامی، شاعر مشهور قرن ششم - آشنایی با نمونه ای از شعر ۱۲سالگی پروین ـ آشنایی با ویژگیهای اخلاقی دکتر سعید کاظمی آشتیانی ـ تقویت علاقه نسبت به فراگیری علوم جدید

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	آشنایی با ویژگی های اخلاقی ارزشمند دکتر حسابی آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	تعقل	*			*
	دانش آموزان آشنایی ضمنی با شاعران برجسته ّ ایران «فردوسی، مولوی، ناصرخسرو و محمدحسین شهریار» پیدا میکنند	شناختی – درک و فهم		*	*		
	دانش آموزان با قالب شعری قطعه آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	در دانش آموزان تقویت حس وطن دوستی و فرهنگ و ادب فارسی ایجاد می گردد	شناختی – درک و فهم	دانش	*		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان در مورد معنای کامل و دقیق لغات مهم درس می اندیشند وآنها را بدرستی بیان می کنند	شناختی – دانش	دانش	*				*
	دانش آموزان با پی بردن به مفهوم درس سعی در شناخت خویشتن و رسیدن به هدف زندگی می نمایند	شناختی – ترکیب	کاربرد	*	*			
	دانش آموزان تقویت وحدت ملی و مذهبی در دستیابی به اهداف متعالی ایجاد می شود	شناختی – درک و فهم	عمل	*				*
	دانش آموزان تشویق به تلاش و کوشش در راه استقلال کشور می شوند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*	
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند	شناختی – درک و فهم	علم	*				
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*			*	
	در دانش آموزان تشویق به انجام واجبات دینی و انس با قرآن می شوند	شناختی – درک و فهم						
رئوس مطالب	آشنایی با پدر شعر نو نیما یوشیج آشنایی با پروین اعتصامی آشنایی با دکتر پروفسور حسابی							
مواد و رسانه‌های آموزشی	استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای (ورق زن)-کتاب درس کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو-ویدیو پروژکتور- استفاده از برد هوشمند- لپتاپ – پاورپوینت آموزشی							
پیش بینی رفتار ورودی	- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون درس جدید شناخت کلاس ادبیات، را تشریح کنند. - با معنا و مفهوم کلی درس آشنا باشند							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس							زمان: ۵ دقیقه

www.asema

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	- جلب توجه دانش اموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس - تقویت علاقه نسبت به فراگیری علوم جدید - تشویق به انجام واجبات دینی و انس با قرآن - آشنایی با قالب شعری قطعه	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ،تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود درمتن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) به نظر شما پیام درس چیست ؟ ۲) در مورد نیما یوشیج چه می دانید؟ ۳) در مورد پروین اعتصامی چه می دانید؟ ۴) در مورد پروفسور حسابی چه می دانید؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	ــ کارایی گروه ــ بحث گروهی ــ روشن سازی طرز تلقی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح از اینکه کلاس ادبیات چیست؟ تدریس را آغاز میکنم	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس: ـــ تقسیم دانش آموزان به گروههای ۴نفری و نام گذاری هر گروه به نیما، پروین اعتصامی، دکتر حسابی و دکتر کاظمی آشتیانی ـــ مطالعه فردی ـــ اعضای گروه به همتایان خود در گروههای ۴نفری میپیوندند و در مورد قسمتی که باید تدریس شود، تبادل نظر میکنند. ـــ اعضا به گروه اولیه خود برمیگردند و هر عضو به نوبت بخش مربوط به خود را تدریس میکند. ـــ آزمونی از کل درس گرفته شود (این آزمون از قبل آماده میشود) و دانش آموزان جواب فردی خود را مینویسند. ـــ برای رسیدن به پاسخهای مشترک تیمی به بحث و بررسی سؤالات میپردازند و پاسخها در اختیار فراگیران قرار میگیرد (معلم پاسخها را یا به صورت شفاهی یا کتبی ارائه میدهد.) آنان آزمونشان را نمره میدهند و معدل فردی و معدل گروهی را محاسبه میکنند.	_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی _ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
_ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس: - چقدر با شخصیت نیما یوشیج آشنا هستید؟ - در مورد پروین اعتصامی چه می دانید؟ - دکتر کاظم آشتیانی که بود؟ - قالب شعری قطعه چیست؟	_ همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالا ت با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران
طرح سوالی نظیر : پیام متن را در یک سطر بنویسید تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان	_ حل تمرین -درک مطالب گفته شده

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند همچنین می توانند درس را در قالب اجرای نمایش در گروه دوستان اجرا کنند از ویژگیهای ممتاز روش نمایشی این است که دانش آموزان با ایفاگران نقش، ارتباط عاطفی برقرار میکنند؛ با هیجان دوستان خود را در نقشهای جدید میبینند و خود را در صحنه احساس میکنند و چون تمام حواس دانش آموزان برای مشاهده نمایش به کار گرفته میشود، عمل یادگیری نیز انجام میگیرد

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی - بتواند معنای دقیق لغات جدید درس را بیان کنند - با قالب شعری قطعه آشنا باشند - با شخصیت پدر شعر نو « نیما یوشیج » آشنا باشند - با شخصیت پروین اعتصامی آشنا باشند - دکتر حسابی و دکتر کاظمی آشتیانی چه خصوصیات مشترکی داشتند - چرا دکتر حسابی، با «علم بدون عمل» مخالف بود؟ ۲- با قالب شعری قطعه آشنا باشند ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم . -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - دادن تمرینات عملی «پیدا کردن افعال زمان گذشته – حال – آینده در متن درس »	زمان: در طول تدریس زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی کلاسی اجرای نمایشنامه - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: _مرتب کردن پوشه کار گروه _کارگروهی صفحه ۹۵ - فعالیتهای نوشتاری صفحه ۹۵	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت های ادبیات و هنر	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir