این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی ادبیات فارسی هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳	موضوع درس: نسل آینده ساز	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مدرسه :

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان باید مفاهیم درس « نسل آینده ساز » را به طور کامل فرا بگیرند
اهداف مرحله‌ای	اهداف آموزشی ۱ -آشنایی با رسالت و مسئولیت نسل نوجوان و جوان انقلاب ۲ -آشنایی با رهنمودهای مقام معظم رهبری درباره نسل جوان ۳ -آشنایی با نقش جوانان در گذشته، حال و آینده ایران ۴- آشنایی با ویژگیهای دنیای نوجوانی ۵ -نگرش مثبت نسبت به گذشته، حال و آینده ایران ۶- آشنایی بی شتر با فعل و اهمیت آن ۷- ایجاد نگرش مثبت نسبت به زبان و ادب فارسی و توانمندی های نوجوان ۸- با اشعار مولوی و شعر توفیق ادب آشنا شود

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عرصه ارتباط با			
			عنصر	خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان با بیانات رهبر انقلاب اسلامی آشنا شوند	شناختی – درک و فهم	تعقل	*	*		
	دانش آموزان با برخی از مهارتهای زندگی از جمله ایمان و پاکدامنی آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	ایمان	*		*	
	دانش آموزان با لحن مناسب خوانداری هر متن و نوشته آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	دانش آموزان با واژگان و لغات جدید درس آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	دانش	*			*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان با لغات دارای ارزش املایی آشنا می شوند	شناختی – دانش	دانش	*			*
	دانش آموزان با فعل آشنا می شوند	شناختی – ترکیب	کاربرد	*		*	
	دانش آموزان علاقه مند نسبت به ویژگیهای اخلاق پسندیده می شوند	شناختی – درک و فهم	عمل	*	*	*	*
	دانش آموزان پیام های اخلاقی درس را یاد بگیرد و عملی کند	شناختی – درک و فهم	عمل	*	*		*
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند	شناختی – درک و فهم	علم	*		*	
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	

رئوس مطالب	متن درس دانش های زبانی و ادبی شعر توفیق ادب	
مواد و رسانه‌های آموزشی	استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ	
پیش بینی رفتار ورودی	- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون آشنایی با مفهوم درس جدید " نسل آینده ساز " ، را تشریح کنند. - با اشعار مولوی آشنا باشد	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	- جهت ایجاد انگیزش ابتدا توجه دانش آموزان را به پاورپوینت آموزشی درس و نمایش اسلاید های تهیه شده از آن جهت آموزش پیام و مضمون اصلی درس جلب می کنیم.	زمان: متناوب

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی درس، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . --ویژگی های یک نوجوان و جوان خوب را از دیسدگاه رهبر معظّم انقلاب، بیان کنید - رفتارهای درست برای یک نوجوان چگونه رفتارهایی است؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	درس را می توان به روش های پرسش و پاسخ، کارایی گروه و روش خطابی تدریس کرد. روش گروهی – کارایی گروه – ایفای نقش	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
در سخنان مقام معظم رهبری یکی از انگاره ها و القائات منفی، نفی شده است و آن انحراف نسل جوان است .نسل جوان امروز ایران سرشار شور و شعور است و خطا و اشتباه گاه گاه، محصول همان روح تنوع طلب، بلند پروازانه و ویژگی های دوره نوجوانی و جوانی است که با هدایت و ارشاد، شکیب و صمیمیت و انعطاف قابل حلّ و اغماض است. جوانان امروز ایران در عرصه های گوناگون علمی افتخارات فراوان آفریده اند که موفقیت های آنان در المپیادهای علمی، پژوهش ها و نوآوری ها و جنبش نرم افزاری مشهود است .در عرصه جهاد نیز افتخارات امروز ما پس از دفاع مقدس و هشت سال ایثار و پاکبازی و ایستادگی، مدیون روح ایمان، سلحشوری و علاقه مندی به دین و سرزمین مقدس ایران است. رهبر معظم انقلاب اسلامی چند تذکر و هشدار در سخنان خویش فرموده اند: ۱ مراقب تلاش دشمنان در جلوگیری از پیشرفت تحصیلی خود باشید. ۲ درس خواندن، جهاد دانش آموزان در مقابل این توطئه هاست. ۳ پاکدامنی، پارسایی و حفظ ایمان و رستگاری در کنار درس خواندن لازم است. ۴ قدر جوانی و نیرو و نشاط این دوره را باید دانست. ۵ باید از فرصت خوب و ارزشمند و گرم نظام و انقلاب اسلامی حداکثر بهره را گرفت.	_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
این درس، تفاوت زبان و ادبیات است، زبان وسیله تفهیم و تفاهم است .این پدیده، وسیله ای است تا مردم با یکدیگر ارتباط برقرار کنند و نیازهای یکدیگر را رفع نمایند .زبان نقش های فرعی دیگری نیز دارد که از آنها می توان به حدیث نفس و تفکر اشاره کرد .ادبیات، شالوده ای زبانی دارد و به مثابه ساختمانی است که بنیان آن، زبان است .در عین حال ادبیات راز و رمز ماندگاری زبان است .اگر ادبیات یک زبان از بین برود، زبان نیز رو به زوال می نهد .اهل فن تفاوت های زیادی بین زبان و ادبیات قائل شده اند .هرچند مرز تازه ای نیز نمی توان برای این دو متصور شد .برای تألیف دکتر علی محمّد « زبان و ادب فارسی در گذرگاه سنت و مدرنیته » مطالعه بیشتر می توان به کتاب حق شناس مراجعه کرد. همانگونه که نخستین کار در بررسی و مطالعه هر علمی، طبقه بندی آن است .در آموزش و تدریس که امروزه خود دانش ویژه به شمار می آید، بازشناسی درست پهنه های دانش مورد آموزش، امری سنجیده و در خور توجّه است .به همین روی، گام نخست در آموزش ادبیات فارسی و زبان فارسی، شناخت بهنجار این دو پهنه و ایجاد ذهنیت درست نسبت به آن دو است.مولوی را به یاد میآورد : «از محبت خارها گل میشود».	_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت - نوبت و احترام به حقوق دیگران
بررسی و خلاصه نویسی درس	-درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌ها	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ی خلاقانه دانش‌آموزان	بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند فردی : ۱- دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی – خلاقیتی) ۳- پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند.. (آماده سازی)	
	ج: فعالیت‌های تکمیلی	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی - بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند - مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟ - پیام اصلی داستان چه بود ؟ - قادر باشند متن درس را با لحن مناسب بخوانند. - ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: ـــ فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی وگروهی ـــ برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت وگو تکمیل میشود. ـــ پاسخ های شفاهی دانش آموزان ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم . -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - دادن تمرینات عملی طراحی نمایشنامه درس و ایفای آن بصورت گروهی در کلاس	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	_مرتب کردن پوشه کار - تمرینات بیشتر از روی کتاب کار	زمان: ۲۰ دقیقه
معرفی منابع	... کتاب ادبیات فارسی هفتم متوسطه	زمان: ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir