این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی ادبیات فارسی هفتم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۲	موضوع درس: **خدمات متقابل اسلام به ایران**	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مدرسه :

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان باید مفاهیم درس « **خدمات متقابل اسلام به ایران** » را به طور کامل فرا بگیرند
اهداف مرحله‌ای	هدف کلی جلسه: • آشنایی با خدمات متقابل اسلام و ایران • آشنایی با تمدن اسلامی • معرفی کتاب شهید مطهری • شعر رستگار از حکیم ابوالقاسم فردوسی • آشنایی بیشتر با ضمیر(ضمیر گسسته، ضمیر پیوسته)

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	آشنایی با نقش ایرانیان در باروری فرهنگ و تمدن اسلام	شناختی – درک و فهم	تعقل	*	*		
	ایجاد انگیزه نسبت به مطالعه آثار گران بها و شاهکارهای فرهنگ و ادب اسلامی	شناختی – درک و فهم	علم	*		*	
	آشنایی با اهمیت تعالیم اسلامی در رشد و پیشرفت فرهنگ و ادب فارسی	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	دانش آموزان با واژگان و لغات جدید درس آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	دانش	*			*
	دانش آموزان با لغات دارای ارزش املایی آشنا می شوند	شناختی – دانش	دانش	*			*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	آشنایی با چهره های بزرگ و عالمان فرهنگ و علوم اسلامی	شناختی – ترکیب	کاربرد	*		*	
	دانش آموزان علاقه مند نسبت به ویژگیهای اخلاق پسندیده می شوند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	پرورش و تقویت صمیمیت و اخلاص و ذوق نسبت به آثار تمدن اسلام و ایران	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند	شناختی – درک و فهم	علم	*		*	
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	
رئوس مطالب	متن درس ضمیر(ضمیر گسسته، ضمیر پیوسته)						
مواد و رسانه‌های آموزشی	استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ						
پیش بینی رفتار ورودی	انتظار می رود دانش اموز ان با آثار شهید مطهری اشنا باشند						
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس						زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند						
روش ایجاد و تداوم انگیزه	- جهت ایجاد انگیزش ابتدا توجه دانش آموزان را به پاورپوینت آموزشی درس و نمایش اسلاید های تهیه شده از آن جهت آموزش پیام و مضمون اصلی درس جلب می کنیم.						زمان: متناوب

www.asemankafinet

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی درس، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱- خدمات متقابل اسلام به ایران چیست؟ ۲- آیا در مورد زندگی سلمان فارسی اطلاعاتی دارید؟ ۳- شعر رستگار اثر کیست؟ درصورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی ؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهندبود .	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	۱-کارایی تیم ۲-سخنرانی ۳-بحث گروهی ۴-واحد کار(پروژه) ۵-روشن سازی طرز تلقّی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا در کلاس فایل صوتی درس و پاورپوینت اموزشی را پخش می کنیم و سپس در مورد خدمات متقابل اسلام و ایران بحث میکنیم برای دانش آموزان توضیح کوتاهی داده و یک کلیپ کوتاه هم در مورد اسلام می گذاریم. سپس نمونه های از زندگی امامان و معصومین و پیامبران و انسانهایی که بخاطر ارزشهای والای انسانیمانند سلمان فارسی که در جبهه های حق بر علیه باطل حضور پیدا کردند که دارای صفات بارز انسانی بودند را مثال می زنیم و دستوراتی که قران در راه کسب این فضیلت داده را شرح می دهیم.	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
در این درس، استاد شهید مرتضی مطهری، به نقش برجسته خدمات دانشمندان و حکیمان و استعدادهای درخشان ایران در رشد و شکوفایی و بالندگی تمدن اسلام پرداخته است و از سویی دیگر به ظهور اسلام و شکل گیری حکومت اسلامی و آثار سازنده آن بر افکار و اندیشه های صاحبان قلم، اشارتی نموده است .تأکید استاد شهید مطهری بر این است که از یک سویه نگری و تعصب و خام اندیشی باید پرهیز کرد .آنچه در قلمرو فکر و فرهنگ و تمدن، ارجمند و مهم است، داد و ستد سالم و سازنده و تعامل میان ملت ها و آیین ها و فرهنگ هاست .	_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی _ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
آشنایی بیشتر با کتاب این کتاب درباره موضوع های مشترک میان اسلام و ایران است .شهید مطهری در مقدمه این اثر می نویسد: ما مسلمانان ایرانی به اسلام به حکم اینکه مذهب ماست، ایمان و اعتقاد داریم و به ایران به حکم» اینکه میهن ماست، مهر می ورزیم .از این رو سخت علاقه مندیم که مسائلی را که از یک طرف با آنچه به آن ایمان و اعتقاد داریم و از طرف دیگر با آنچه به آن مهر می ورزیم، پیوند دارد، روشن درک کنیم و تکلیف خود را در آن مسائل بدانیم.	_ همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت - نوبت و احترام به حقوق دیگران
دانش های زبانی و ادبی با توجه به محتوای نکته اوّل، می توان با روش های مختلفی دانش آموزان را با این مطالب آشنا کرد .از جمله می توان از کارت هایی که بر روی آنها جمله های متعدد با ضمیرهای متفاوت نوشته شده، استفاده کرد. ضمیر ضمیر کلمه ای است که به جای اسم یا گروه اسمی می نشیند و از تکرار آن در جمله جلوگیری نام دارد « .مرجع » ، می کند .گروه اسمی که ضمیر به جای آن می نشیند محمّد برادر پروین است .پروین پاسخ مسئله را از برادرش =(محمّد)پرسید. ضمیر در نقش هسته گروه اسمی نیز ظاهر می شود .پس، گروه اسمی می تواند از یک اسم یا ضمیر به عنوان هسته و یک یا چند وابسته تشکیل شود. حقیقت همان اندازه رایج خواهد شد که ما آن را رواج می دهیم. برای سوم شخص مفرد هنگام احترام، به جای ضمیرهای(او، ش)، از ضمیرهای(ایشان، شان) استفاده می شود. استاد یک جلد کتابشان را به من هدیه کردند .ایشان در این کتاب نظریه های جدیدی را مطرح کرده اند. انواع ضمیر ۱ضمیر شخصی ۲ضمیر مشترک ۳ضمیر اشاره	-درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند فردی : ۱- دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی – خلاقیتی) ۳- پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند.. (آماده سازی)	
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی ب: ارزشیابی تراکمی – خدمات متقابل اسلام به ایران چیست ؟ – نویسنده متن درس اثر کیست؟ – تمدن اسلامی را تعریف کنید ؟ – -ضمایر را تعریف کرده و انواع آن ؟ یکی از دانش آموزان قسمت خودارزیابی را خوانده و بصورت گروهی در کلاس پاسخ داده می شود	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	-از دانش آموزان می خواهیم از میان موضوعات زیر یک مورد را انتخاب کنند و با راهنمایی دبیر خود و با استفاده از روشهای کیفی درباره مسئله یا موضوعی مرتبط با آن تحقیق کنند: رابطه ایران و اسلام تمدن اسلامی مروری بر خدمات اسلام به ایران -نوشتن پاسخ قسمت خودارزیابی ها در دفتر	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و... کتاب ادبیات فارسی هفتم متوسطه	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir