این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی ادبیات فارسی هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۶	موضوع درس: قلب کوچکم را به چه کسی بدهم؟	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مدرسه :

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان باید مفاهیم درس « قلب کوچکم را به چه کسی بدهم؟ » را به طور کامل فرا بگیرند
اهداف مرحله‌ای	اهداف آموزشی • شناخت بیشتر یک نمونه نثر داستانی • شناخت ابعاد زیبا شناسانه نثر(تکرار،)... • آشنایی با یکی از چهره های ادبی ایران(نادر ابراهیمی) • شناخت بی شتر • مفعول در زبان فارسی • تقویت روحیه مناسب اخلاقی و حس محبت و دوستی • تقویت عادت درست گوش دادن(با بیان داستان به گونه ای جذاب)و تقویت مهارت خوب شنیدن • دقت و تشخیص در آهنگ کلام • نقد و تحلیل شنیده ها

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	لغات جدید درس را معنی می کنند.	شناختی – درک و فهم	تعقل	*	*		
	دانش آموزان با برخی از شیوه ها و مهارتهای زندگی آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	علم	*		*	
	دانش آموزان با لحن مناسب خوانداری هر متن و نوشته آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	علم	*			*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	متن درس را صحیح می نویسند.	شناختی – درک و فهم	دانش	*			*
	دانش آموزان با لغات دارای ارزش املایی آشنا می شوند	شناختی – دانش	دانش	*	*		*
	کلمه های "هم خانواده" و "متضاد" درس را مشخص می کنند	شناختی – ترکیب	کاربرد	*		*	
	تشبیه" های موجود در متن درس را پیدا می کنند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	نادر ابراهیمی" و آثارش را معرفی می کنند.	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	جملات دارای آرایه های "تکرار" را در متن درس مشخص می کنند	شناختی – درک و فهم	علم	*		*	
	چند مفعول از متن درس پیدا می کنند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	

رئوس مطالب	متن درس نکات ادبی و دستوری
مواد و رسانه‌های آموزشی	این درس را گروهی از دانش آموزان به صورت نمایش در کلاس اجرا می نمایند و خودم ناظر و یاری رسان بچه ها می باشم و اشکالات احتمالی را بر طرف می نمایم و هر جا توضیحی لازم بود دخالت می نمایم. برای تدریس دستور زبان نیز از کتاب و تخته کلاس استفاده می کنم.هم چنین کارت های رنگی که از قبل آماده کرده ام و بر روی هر یک فعل و مفعول نوشته شده و هم حالت بازی هم آموزش دارد در پایان درس بین شاگردان کلاس پخش می نمایم و به ازای جواب های صحیح و غلط در دفتر نمره امتیاز می دهم. استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ
پیش بینی رفتار ورودی	از دانش اموزان می پرسم :بچه ها شما چه کسانی را در زندگی بیش تر دوست دارید؟ و از چه افرادی خوشتان نمی آید؟ و با این سوال و جواب ها هم ایجاد انگیزه نموده هم وارد درس جدید می شویم.
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس
زمان: ۵ دقیقه	

www.asemankafi

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی نمایش یک فیلم، یک داستان یا خاطره، در زمینه اهمیت مهرورزی و ادب نسبت به دیگران نشان دادن تصاویری جذاب درباره اهمیت محبت به دیگران استفاده از اشعار بزرگان علم و ادب و بیان تمثیل استفاده از یک پرسش جالب و انگیزشی جهت شروع بحث اجرای یک نمایش کوتاه توسط اعضای کلاس برای جلب توجّه دانش آموزان به موضوع	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی درس، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . • بیان داستان یا خاطره ای کوتاه در زمینه اهمیت مهرورزی و ناقص گذاشتن آن و تکمیل آن توسط دانش آموزان به این طریق که دانش آموزان خود را به جای شخصیت های اصلی داستان قرار دهند و احساسات و عواطف خود را بیان کنند .به این ترتیب نگرش دانش آموزان نسبت به پیام داستان مشخص می شود. • بیان سؤالاتی درباره آشنایی دانش آموزان با نویسندگان معاصر و آشنایی با نویسنده موردنظر در درس • هدایت دانش آموزان در جهت آشنایی با سبک نوشتاری داستان و خلاصه نویسی • بیان سؤالاتی در زمینه آرایه هایی که دانش آموزان خوانده اند و سؤالاتی جهت ایجاد آمادگی • تدریس آرایه تکرار	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش گروهی – کارایی گروه – ایفای نقش	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
بهترین روش برای آموزش این درس روش نمایشی (ایفای نقش) است. اگر بخواهیم این درس را مبتنی بر روش بحث گروهی آموزش دهیم، مراحل زیر اعمال خواهد شد: ۱ــ ابتدا از همه دانشآموزان میخواهیم بهطور فردی درس را بخوانند. ۲ــ با طرح دو پرسش دانشآموزان را به تفکر وامی داریم؛ مثلاً: الف ــ چرا آدم آهنی به همه سؤالها پاسخ یکسان میداد؟ ب ــ چه عاملی باعث تحول زندگی آدمآهنی شد؟ پس از سه، چهار دقیقه فرصت، پاسخ پرسشها را از چند دانشآموز میخواهیم و درباره پاسخها بحث و گفت وگو میکنیم. سپس درس به طور کامل خوانده میشود (توسط معلم یا چند دانشآموز). مدیر یادگیری باید پس از تمام شدن درس از دانش آموزان بخواهد پیام اصلی داستان را بیان کنند، سپس در پایان خود به جمعبندی نظرات بپردازد و پیام اصلی درس را بگوید.	_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی _ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
_ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس به روش بارش مغزی: پیام اصلی داستان: آدم آهنی مظهر آدم بی عاطفه و ماشین زده است و نشان دهنده تمدن خشک غرب است که عاطفه را نمیفهمد. در این داستان موجود بی احساس، یعنی آدمآهنی در اثر محبت یک شاپرک تغییر رفتار میدهد. این تغییر در آدم آهنی شعر مشهور مولوی را به یاد میآورد : «از محبت خارها گل میشود».	_ همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت - نوبت و احترام به حقوق دیگران

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	انجام نمایش(با ابتکار دانش آموزان)درباره موضوع درس(انجام تئاتر در کلاس) تهیه جدول با عنوان و سؤالاتی که بتواند زمینه ساز بیان احساسات و عواطف دانش آموزان باشد و با مفهوم درس ارتباط داشته باشد. انتخاب عنوان مناسب دیگر توسط دانش آموزان نوشتن جملات زیبا(با کاربرد دانش ادبی)درباره تصاویری که در اختیار دانش آموزان قرار داده شده است. تکلیف(تکلیف عمومی :)می توان قبل از تدریس، کتاب هایی مناسب و مرتبط با موضوع معرفی کرد و دانش آموزان پس از مطالعه آنها خلاصه کتاب ها را قبل از تدریس ارائه دهند .پس از تدریس نیز دانش آموزان درباره اهمیت محبت و مهرورزی در نظر بزرگان علم و ادب تحقیقی انجام دهند. تکلیف گروهی : تقسیم دانش آموزان به چند گروه و موظف شدن هر گروه به اجرای یک نمایش درباره محتوای درس با برداشت از سرگذشت بزرگان دین، علم و ادب و. ...

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی - از طریق مشاهده تغییرات مطلوب در رفتار دانش آموزان - دادن تمرین هایی در زمینه نگارش - و هدف و پیام درس، از جمله: - تکمیل جملات ناقص، کاربرد کلمات در متن و ... - متن ارزشیابی پایانی در این درس می تواند به صورت پرسش نامه طراحی گردد. - ارزشیابی پایانی را می توان به صورت گزارش دانش آموزی و دادن موضوع تحقیق انجام داد. ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم . -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - دادن تمرینات عملی طراحی نمایشنامه درس و ایفای آن بصورت گروهی در کلاس برای کلمات زیر هم خانواده بنویسید.	زمان: در طول تدریس زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تقصیر: رضایت: جمع کلمات زیر را بنویسید. خانه: قلب: دو جمله از متن درس پیدا کنید که دارای مفعول باشد. "فعل"ها را در عبارت زیر پیدا کنید. "وقتی به قلبم نگاه کردم دیدم با این که مادرم توی قلبم جا گرفته باز هم نصف قلبم خالی مانده است".	
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	_مرتب کردن پوشه کار - تمرینات بیشتر از روی کتاب کار	زمان: ۲ دقیقه
معرفی منابع	بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و... کتاب ادبیات فارسی هفتم متوسطه	زمان: ۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir