این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی ادبیات فارسی هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: عهد و پیمان	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مدرسه :

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان باید مفاهیم درس « عهد و پیمان » را به طور کامل فرا بگیرند
اهداف مرحله‌ای	یافتن اطلاعات بیشتر و دقیقتر درباره یک نمونه از ادبیات جهان و کاربرد آن جهت رویارویی با مسائل واقعی زندگی آشنایی بیشتر با چهره های مشهور سیاسی و مذهبی ایران، مانند: شهید محمد علی رجایی و شهید مصطفی چمران آشنایی و شناخت بیشتر خصوصیات اخلاقی شهیدان بزرگوار چون: دکتر بهشتی و دکتر چمران و... آشنایی با نمونه هایی از نثر معاصر تقویت علاقه و تشویق به منظور مطالعه زندگی شخصیتهای بزرگ مذهبی و علمی شناخت شخص و شمار در فعلهای فارسی تقویت روخوانی درس با لحن مناسب تقویت کـــاربست آمـوزههـای محتوای متن درس در فعالیتهـای گفتاری، نوشتاری و رفتاری ایجاد علاقه نسبت به خواندن متن داستان نقد و تحلیل پیامهای متن تقویت کاربست واژگان جدید متن درس در حوزه مهارتهای املایی و نگارشی

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان با چهره های مشهور سیاسی و مذهبی ایران، مانند: شهید محمد علی رجایی و شهید مصطفی چمران آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	تعقل	*	*		
	دانش آموزان با خصوصیات اخلاقی شهیدان بزرگوار چون: دکتر بهشتی و دکتر چمران و... آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم		*		*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان با لحن مناسب خوانداری هر متن و نوشته آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	دانش آموزان با واژگان و لغات جدید درس آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	دانش	*			*
	دانش آموزان با لغات دارای ارزش املایی آشنا می شوند	شناختی – دانش	دانش	*			*
	دانش آموزان با شخص و شمار در فعلهای فارسی آشنا می شوند	شناختی – ترکیب	کاربرد	*		*	
	دانش آموزان علاقه مند نسبت به مطالعه زندگی شخصیتهای بزرگ مذهبی و علمی می شوند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	دانش آموزان با مراحل خواندن مؤثر آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند	شناختی – درک و فهم	علم	*		*	
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	

رئوس مطالب	آشنایی بیشتر با چهره های مشهور سیاسی و مذهبی ایران، مانند: شهید محمد علی رجایی و شهید مصطفی چمران آشنایی و شناخت بیشتر خصوصیات اخلاقی شهیدان بزرگوار چون: دکتر بهشتی و دکتر چمران و... آشنایی با نمونه هایی از نثر معاصر تقویت علاقه و تشویق به منظور مطالعه زندگی شخصیتهای بزرگ مذهبی و علمی شناخت شخص و شمار در فعلهای فارسی
مواد و رسانه‌های آموزشی	استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ
پیش بینی رفتار ورودی	- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون آشنایی با مفهوم درس جدید " عهد و پیمان " ، را تشریح کنند. - انتظار می رود دانش آموزان با چهره های مشهور سیاسی و مذهبی ایران آشنا باشند. - دانش آموزان با شخص و شمار در فعل آشنا باشند.
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس
زمان: ۵ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	- جهت ایجاد انگیزش ابتدا توجه دانش آموزان را به پاورپوینت آموزشی درس و نمایش اسلاید های تهیه شده از آن جهت آموزش پیام و مضمون اصلی درس جلب می کنیم. - سپس به توضیح چهره های مشهور سیاسی و مذهبی ایران، مانند: شهید محمد علی رجایی و شهید مصطفی چمران می پردازیم	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی درس، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) بچه ها چقدر با چهره های مشهور سیاسی و مذهبی ایران آشنا هستید ؟ ۲) در مورد خصوصیات اخلاقی آنها چه می دانید؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	تدریس اعضای تیم - کارایی تیم - ایفای نقش - روشنسازی طرز تلقی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس : ـ معلّم به وسیله مهارتهای غیرکلامی با دانش آموزان ارتباط برقرار و ایجاد انگیزه میکند و از مطالب سالهای گذشته میپرسد. ـ معلّم بچه ها را گروهبندی میکند. ـ معلّم به روش کارایی تیم منطبق با مراحل زیر، تدریس را شروع میکند: ـ گروهبندی تصادفی (۲دقیقه) ـ تعیین تکلیف برای هر عضو گروه (خواندن متن درس) (۱۵ دقیقه) ـ دادن سؤال به هر عضو و ارائه پاسخ به صورت فردی توسط هر عضو گروه (۵دقیقه) نکته: سؤالات، باید چهارگزینه ای، کامل کردنی، جورکردنی، صحیح و غلط، بلی و خیر باشند. ـ دادن پاسخ گروهی: پاسخهای فردی در گروه مطرح میشوند تا به پاسخهای مشترک برسند. (۵دقیقه) ـ دادن پاسخنامه و نمره گذاری فردی و گروهی (۵دقیقه) ـ کشیدن جدول: معلّم جدولی طراحی و نمرات گروهی و فردی را مقایسه میکند. (۸دقیقه) ۷ـ تفسیر نمرات: اگر نمره گروهی از نمره فردی بیشتر باشد افراد آن گروه به صورت گروهی خوب کار می کنند. اگر نمره فردی و گروهی مساوی باشد، (گروه خنثی،) گروهبندی تأثیر ندارد و بایستی بعضی از اعضای گروه جابه جا شوند. اگر نمره گروهی از نمره فردی پایینتر باشد، به صورت گروهی نمیتوانند کار کنند و باید بعضی از اعضای گروه با گروه خنثی جابه جا شوند. (۵دقیقه) ـ نقد کار گروهی: اعضای گروه، عملکرد و یادگیری خود را مرور میکنند و به این نتیجه میرسند که چگونه ممکن است در جلسات بعدی عملکرد فردی و گروهی خود را بهبود بخشند. (۱۵دقیقه) ـ ارزیابی پیشرفت تحصیلی: معلّم آزمون دیگری به عمل میآورد. این آزمون سطح پیشرفت و آمادگی دانشآموزان را برای یادگیری درسهای بعدی نشان میدهد. (۱۰دقیقه) ـ دبیر مربوطه، فعالیتهای تکمیلی را ارائه میکند	_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی _ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
_ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس به روش بارش مغزی: پیام اصلی داستان چه بود؟ عهد و پیمان شهید رجایی با شاگردانش چه بود؟ چرا مصطفی در هنگام کمک به پیرمرد کمی مکث کرد؟	_ همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت - نوبت و احترام به حقوق دیگران
طرح سوالی نظیر : به کاری که مصطفی کرد، «ایثار» میگویند. نمونه ای دیگر از ایثار را ذکر کنید. تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟	_ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند فردی : ۱- دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی – خلاقیتی) ۳- پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند.. (آماده سازی) گروهی : کارگروهی صفحه ۱۰۳ را بصورت هم اندیشی گروهی انجام دهند . (خلاقیتی، بسطی - گسترشی) عمومی : تمرینات ص ۱۰۴ و ۱۰۵ را بنویسند و برای جلسه آینده ارائه کنند. (خلاقیتی)

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی - بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند - مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟ - پیام اصلی داستان چه بود ؟ - عهد و پیمان شهید رجایی با شاگردانش چه بود؟ - چرا مصطفی در هنگام کمک به پیرمرد کمی مکث کرد؟ - قادر باشند متن درس را با لحن مناسب بخوانند. - ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: ـــ فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی وگروهی ـــ برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت وگو تکمیل میشود. ـــ پاسخ های شفاهی دانش آموزان ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم . -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - دادن تمرینات عملی طراحی نمایشنامه درس و ایفای آن بصورت گروهی در کلاس	زمان: در طول تدریس زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: _مرتب کردن پوشه کار - تمرینات بیشتر از روی کتاب کار	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و... کتاب ادبیات فارسی هفتم متوسطه	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir