این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی ادبیات فارسی هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: آدم آهنی و شاپرک	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مدرسه :

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان باید مفاهیم درس « آدم آهنی و شاپرک » را به طور کامل فرا بگیرند
اهداف مرحله‌ای	یافتن اطلاعات بیشتر و دقیقتر درباره یک نمونه از ادبیات جهان و کاربرد آن جهت رویارویی با مسائل واقعی زندگی آشنایی با داستان نمادی (رمزی) تقویت روخوانی درس با لحن مناسب تقویت علاقه نسبت به ویژگیهای اخلاق پسندیده تقویت کاربست آموزههای محتوای متن درس در فعالیتهای گفتاری، نوشتاری و رفتاری ایجاد علاقه نسبت به خواندن متن داستان تقویت حس عاطفی و تخیل دانش آموزان نقد و تحلیل پیامهای متن تقویت کاربست واژگان جدید متن درس در حوزه مهارتهای املایی و نگارشی شناخت بیشتر فعل آینده (مستقبل) شناخت رمز (سمبل) در ادبیات فارسی

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان با داستان نمادی درس آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	تعقل	*	*		
	دانش آموزان با برخی از شیوه ها و مهارتهای زندگی آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم		*		*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان با لحن مناسب خوانداری هر متن و نوشته آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	علم	*			*
	دانش آموزان با واژگان و لغات جدید درس آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	دانش	*			*
	دانش آموزان با لغات دارای ارزش املایی آشنا می شوند	شناختی – دانش	دانش	*			*
	دانش آموزان با فعل آینده (مستقبل) آشنا می شوند	شناختی – ترکیب	کاربرد	*	*		
	دانش آموزان علاقه مند نسبت به ویژگیهای اخلاق پسندیده می شوند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	دانش آموزان با مراحل خواندن مؤثر آشنا می شوند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*
	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند	شناختی – درک و فهم	علم	*	*		
	دانش اموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*	*		

رئوس مطالب	آشنایی با یک نمونه از ادبیات جهان تقویت حس عاطفی و تخیل دانش آموزان آشنایی با داستان نمادی «رمزی» شناخت بیشتر فعل آینده (مستقبل) شناخت رمز (سمبل) در ادبیات فارسی
مواد و رسانه‌های آموزشی	استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ
پیش بینی رفتار ورودی	- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون آشنایی با مفهوم درس جدید " آدم آهنی و شاپرک " ، را تشریح کنند. - انتظار می رود دانش آموزان با شعر مشهور مولوی : «از محبت خارها گل میشود» آشنا باشند. - دانش آموزان با جریان احساسات ناشی از بی عاطفگی و ماشین زده در مقابل عواطف محبت آمیز آشنا باشند.
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس — زمان: ۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	- جهت ایجاد انگیزش ابتدا توجه دانش آموزان را به پاورپوینت آموزشی درس و نمایش اسلاید های تهیه شده از آن جهت آموزش پیام و مضمون اصلی درس جلب می کنیم. - سپس با استفاده از ویدیوی آموزشی به پخش مستند آدم آهنی و شاپرک می پردازیم	زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی درس، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) بچه ها آدم آهنی از نظر شما سمبل چیست؟ ۲) در مورد شاپرک و عواطف او در داستان چه می دانید؟ شاپرک نماد چیست؟ ۳) راه رهایی از بی عاطفگی و خشک بودن چیست؟	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	روش گروهی – کارایی گروه – ایفای نقش	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
بهترین روش برای آموزش این درس روش نمایشی (ایفای نقش) است. اگر بخواهیم این درس را مبتنی بر روش بحث گروهی آموزش دهیم، مراحل زیر اعمال خواهد شد: ۱ــ ابتدا از همه دانشآموزان میخواهیم بهطور فردی درس را بخوانند. ۲ــ با طرح دو پرسش دانشآموزان را به تفکر وامی داریم؛ مثلاً: الف ــ چرا آدم آهنی به همه سؤالها پاسخ یکسان میداد؟ ب ــ چه عاملی باعث تحول زندگی آدمآهنی شد؟ پس از سه، چهار دقیقه فرصت، پاسخ پرسشها را از چند دانشآموز میخواهیم و درباره پاسخها بحث و گفت وگو میکنیم. سپس درس به طور کامل خوانده میشود (توسط معلم یا چند دانشآموز). مدیر یادگیری باید پس از تمام شدن درس از دانش آموزان بخواهد پیام اصلی داستان را بیان کنند، سپس در پایان خود به جمعبندی نظرات بپردازد و پیام اصلی درس را بگوید.	_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی _ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده
_ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس به روش بارش مغزی: پیام اصلی داستان: آدم آهنی مظهر آدم بی عاطفه و ماشین زده است و نشان دهنده تمدن خشک غرب است که عاطفه را نمیفهمد. در این داستان موجود بی احساس، یعنی آدمآهنی در اثر محبت یک شاپرک تغییر رفتار میدهد. این تغییر در آدم آهنی شعر مشهور مولوی را به یاد میآورد : «از محبت خارها گل میشود».	_ همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت - نوبت و احترام به حقوق دیگران
طرح سوالی نظیر : چرا ادم آهنی به سوالات بطور خلاق نمی توانست پاسخ دهد؟ تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟	_ حل تمرین -درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش اموزان
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند فردی : ۱- دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی – خلاقیتی) ۳- پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند.. (آماده سازی)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	گروهی : کارگروهی صفحه ۱۵۲ را بصورت هم اندیشی گروهی انجام دهند . (خلاقیتی، بسطی - گسترشی) عمومی : تمرینات ص ۱۵۳را بنویسند و برای جلسه آینده ارائه کنند. (خلاقیتی)

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی - بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند - مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟ - پیام اصلی داستان چه بود ؟ - چه جریاناتی باعث تحول در آدم آهنی شد؟ - شاپرک نماد چه بود و چه نقشی در داستان داشت؟ - قادر باشند متن درس را با لحن مناسب بخوانند. - ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: ـــ فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی وگروهی ـــ برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت وگو تکمیل میشود. ـــ پاسخ های شفاهی دانش آموزان ب: ارزشیابی تراکمی -از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم . -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - دادن تمرینات عملی طراحی نمایشنامه درس و ایفای آن بصورت گروهی در کلاس	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی - رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	انجام دادن تکالیف: _مرتب کردن پوشه کار - تمرینات بیشتر از روی کتاب کار	زمان: ۲۰ دقیقه
معرفی منابع	سایت رشد بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و... کتاب ادبیات فارسی هفتم متوسطه	زمان: ۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir