این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

آرم

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه کشوری راهبری درس.....



طرح درس روزانه درس تاریخ(۲)

مشخصات کلی				
	شماره طرح درس: ۸	موضوع درس: اسلام‌درایران؛ظهورتمدن ایرانی- اسلامی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:۱جلسه- ۹۰دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان:

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدیدبلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران باچگونگی ورواسلام به ایران وروناسلام آوردن ایرانیان
اهداف مرحله‌ای	۱-فراگیران بااوضاع سیاسی واجتماعی ایران و آستانه حمله اعراب آشنا می شوند. ۲-فراگیران بانخستین برخوردهای اعراب مسلمان ایرانیان آشنامی شوند. ۳-فراگیران بانحوه رفتارحاکمان اموی وعباسی نسبت به ایرانیان آشنا می شوند. ۴-فراگیران باعلل وچگونگی جنبش های سیاسی واجتماعی ایرانیان علیه اعراب آشنا می شوند. ۵-فراگیران باروندگرایش ایرانیان به اسلام آشنامی شوند.

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه‌درسیملی: تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق — عنصر	عرصه ارتباط با: خود	خدا	خلق	خلقت
	۱-فراگیران می توانندروندمرحله به مرحله ی شکست ایرانیان در نبردهای مختلف رابیان کنند.	شناختی- درک وفهم	علم	*			*
	۲-فراگیران برخورد تحقیرآمیزامویان وعباسیان نسبت به ایرانیان راتحلیل کنند.	شناختی – تجزیه وتحلیل	علم			*	*
	۳-فراگیران می توانندرموردنقش ابومسلم خراسانی درکمک به روی کار امدن عباسیان توضیح دهید.	شناختی- درک وفهم	علم	*			
	۴-فراگیران علل بروز جنبش ایرانیان علیه اعراب دردو قرن اول هجری راتشریح کنند.	شناختی- تجزیه وتحلیل	علم	*			
	۵-فراگیران حضورامام رضا(ع)درایرانو نقش علویان رادرگرایش به اسلام شرح دهند.	شناختی- تجزیه وتحلیل	علم		*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۶-فراگیران می توانند نفوذایرانیان دردستگاه خلافت عباسی راتحلیل کنند.	شناختی-تجزیه وتحلیل	علم	*		*		
	۷- فراگیران باتفکردروجودیکتاپرستی درادیان زرتشت،مسیحیت ویهودپیام برادری وبرابری دراسلام وسادگی مراسم دینی رادرگرایش به اسلام تحلیل می کنند.	شناختی-تجزیه وتحلیل	ایمان		*			

رئوس مطالب	-اوضاع ایران درآستانه حمله ی اعراب -نبردهای اعراب مسلمان باایرانیان -استقرارحاکمیت اعراب بر ایران -جنبش های ایرانیان ضداعراب -اسلام آوردن ایرانیان	
مواد و رسانه‌های آموزشی	کتاب درسی –وایت بردوماژیک - نقشه – لب تاپ – فیلم – تصاویرمکانهای دینی وتاریخی.	
پیش بینی رفتاروروود ی	-فراگیران با موقعیت جغرافیایی نواحی مرزی شبه جزیره عربستان آشنا می باشند. -فراگیران بااختلاف ونزاع بزرگان ساسانی وجنگ های ایران و روم که باعث ضعف ساسانیان شده بود آشنا باشند. -درمورد چگونگی ظهوراسلام درعربستان وحکومت نبوی ورسالت آن آگاه باشند.	
ایجاد ارتباط اولیه	ورودبه کلاس بالبخند،سلام واحوالپرسی،حرکت در فضای کلاس،حضوروغیاب،بررسی حالات روحی وروانی وفیزیکی دانش آموزوبرقراری روابط باذکرو قایع- تاریخی وبیان اثرات تربیتی دین اسلام	زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی براساس سطح علمی،میزان فعال بودن،توانمندی رهبری گروه،بصورت نیمکتی برای انجام فعالیتها	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نمایش فیلم های تاریخی وتصاویرمکانهای مربوط به دوره ایران-اسلام ،نمایش نقشه های تاریخی ومسیر لشکرکشی های اعراب،	زمان: متناوب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	سنجش اطلاعات فراگیران ازدانش قبلی ومیزان آشنایی بادرس جدید،طرح سوال ازفراگیران: -درموردوضعیت دینی واعتقادی ایرانیان دوره ساسانی توضیح دهد - درموردواکنش خسروپرویزدرمقابل دعوت پیامبراطلاعاتی دارد. - درموردحضورامام رضا(ع)درایران ونحوه شهادت ایشان مطالبی بیان کند. - موقعیت شهرهای ری و تیسفون رادرنقشه نشان دهد.	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	-روش تدریس اصلی وفرعی :روش بارش فکری گروهی- خلاسه نویسی - روش تدریس فرعی: بحث و مشارکت گروهی، تصاویر، نقشه ها	

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده سازی	-ایجادتعامل بیندبیرو دانش اموز - راه اندازی لب تاپ و پروژکتور - ورق زدن پاور پوینت - نصب نقشه ها - نمایش تصاویرو کلیپ ها	زمان:۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز:این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
۱-آمادگی فردی: تقسیم محتوابراساس علاقه ی فردوتوانایی وی	۱-بررسی محتواتوسط فرد یاتیم
۲-تشکیل تیم موقت ونظارت برفعالیت آن	۲- طرح سوالات متنوع، اجرای آزمون ازکل محتواءارایه کلیدونمره گزاری
۳-نظارت براجرای آزمون	۳- نقدفرد- نقدگروه اجراکننده-دادن امتیاز به گروه
۴-انجام توضیحات تکمیلی	۴-انتخاب سرگروه برای جمع بندی و اهداف درس وانجام آن
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	ایجادشرایط خلاقیت، خلاقیتها ممکن است دراجرای نمایش ،انتخاب فیلم، ساخت پاور پوینت ،بیان احادیث و سایررسانه های آموزشی توسط دانش آموزان یادرقالب بیان دیدگاههای نواندیشانه دیده شود.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی

زمان: در طول تدریس

زمان

ارزشیابی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

۱)برداشتن دولت آل منذر(لخمیاده)توسط خسروپرویزچه تاثیری درشکست ساسانیان داشت.
۲)مهاجرت قبیله های عرب به ایران درقرن اول چگونه دراسلام آوردن ایرانیان نقش داشت.
۳)علت بروزجنبش های ایرانی دردوره اول خلافت عباسیان راذکر نمایید.
۴)علل کندی روند پذیرش اسلام دردوران خلافت بنی امیه چه بود.

ب: ارزشیابی تراکمی

۱-اعراب..... را«موالی»می نامیدند.

۲- مسلمانان عرب پیروزی درجنگ..... رافتح الفتوح نامیدند.

۳-نخستین گروه ایرانیان که پس از سلمان فارسی مسلمان شدند؟از موارد زیر است.
الف)مردم ستیان ب)زرتشتیان ساکن بحرین ج)ایرانیان یمن د)مردم ری

٤- پاسخ کوتاه دهید.
الف) معروفترین والیان اموی که بر عراق و ایران حکومت نمودند دوموردرانام ببرید.

ب) براثرکدام واقعه ابهت وعظمت قدرت ساسانیان درجلوی چشم اعراب فروریخت.

٥- جنبش شعوبیان ودیدگاه آن راتحلیل نمایید.

٦-شیوه اداره ی شهرهای ایران ونقش ایرانیان رادر دوره ی امویو عباسی باهم مقایسه نمایید.

۷-با یک دید تحلیل رابطه بهبود موقعیت سیاسی واجتماعی ایرانیان درعصرعباسی وشتاب گرایش اسلام درایران رابررسی نمایید.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	بیان خلاصه درس توسط دبیر،ارایه دیدگاه فراگیران وتصحیح و نقد توسط سایر فراگیران و تکمیل آن توسط دبیر.	زمان: ۵
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی:تعیین ومعرفی منابع برای مطالعه جهت افراد ضعیف تر گروهی: پاسخگویی به فعالیتهای ۱و۲صفحه ی ۸۶ ،تهیه پاورپوینت اقدامات برای جلسه تدریس بعدی: پیش خوانی درس جدیداز صفحه ی ۸۹تا۹۲،تهیه نقشه های نخستین حکومتهای مستقل ایرانی،تهیه پاورپوینت وتصاویر.	زمان:۳
معرفی منابع	تاریخ تحلیلی اسلام تاپایان امویان،سیدجعفر شهیدی ،جنبش های دینی ایرانی،غلامحسین صدیقی،اطلس تاریخ اسلام،حسین مونس،نامه های سیاسی حضرت محمد(ص)واسناد صدراسلام ،حمید الله مهر.	زمان:۲

www.asemankafinet.ir