این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس ملی فارسی هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:۱۴	موضوع درس: امام خمینی(ره)	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران: ۲۸ نفر	مدرسه :

الف: قبـــل از تـــــــــــدریـــس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با شخصیت والای حضرت امام خمینی(ره)
اهداف مرحله‌ای	اهداف آموزشی • آشنایی با شخصیت والای حضرت امام خمینی(ره) • آشنایی با ویژگی های اخلاقی امام خمینی(ره) • ایجاد شوق و رغبت نسبت به شخصیت امام خمینی(ره) • ایجاد نگرش مثبت نسبت به امام خمینی به عنوان یک الگوی انقلابی و رهبری در جهان معاصر • ایجاد علاقه نسبت به مطالعه تاریخ انقلاب اسلامی و ابعاد آن • آشنایی با نثر ساده و زندگی نامه ای • آشنایی با فعل ماضی(گذشته)در زبان فارسی • تقویت و پرورش روحیه مسئولیت پذیری و حس همدلی • تقویت وحدت ملی و مذهبی در دستیابی به اهداف متعالی

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموز با زندگی امام خمینی و آثار ارزشمند او را بشناسد	شناختی – درک و فهم	دانش	*	*	*	
	با شخصیت امام خمینی (ره) بیشتر آشنا شود	شناختی – درک و فهم	کاربرد	*		*	
	دانش های زبانی و ادبی را بداند.	شناختی – درک و فهم	تعقل	*		*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	به طبیعت و شناخت خداوند علاقه مند شود	شناختی – دانش	دانش	*				*
	کارگروهی را به نحو احسن انجام دهند	شناختی – درک و فهم	عمل	*				
	دانش آموزان پیام درس را درک می کند	شناختی – درک و فهم	تحلیل	*				
	دانش اموزان متن مرخصی را به درستی روخوانی کند	شناختی – درک و فهم	عمل	*			*	
	دانش آموزان با شخصیت های داستان آشنا شود.	شناختی – درک و فهم	عمل	*				*

رئوس مطالب	متن درس خودآزمایی	
مواد و رسانه‌های آموزشی	استفاده از نرم افزار ها- (ورق زن) کتاب,کتاب درس کمک آموزشی پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ،ویدیو پروژکتور،استفاده از تخته هوشمند	
پیش بینی رفتار ورودی	دانش در به کار گیری آداب و اخلاق پسندیده در زندگی روزمره راغب می شود.	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	زمان: ۵ دقیقه
گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	جلب توجه دانش اموزان به نمایشگر موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از قسمت های درس چشمه معرفت	زمان: متناوب

www.asemankafinet

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	ابتدا ارزشیابی آغازین را انجام می دهیم و از چند فراگیر به طور تصادفی در مورد مبحث مورد تدریس ، پرسش کلاسی معنای لغات ، متن درس را می پرسم پس از هر جلسه نیز از فراگیران ، ارزشیابی پایانی انجام می دهیم . در هر مرحله از تدریس نیز ارزیابی تکوینی و مرحله ای انجام می شود	زمان:۵ دقیقه
روش‌های تدریس	الگوی تدریس پیش سازمان دهنده روش روشن سازی طرز تلقّی کارایی گروه	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	در مورد امام خمینی بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران توضیحاتی را میدهیم تا دانش اموز با ذهنیت باز درس را بخواند.	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند -از دانش آموزان می خواهد به فیلم های پخش شده در هر بخش توجه کرده و ارزیابی و برداشت های خود را ارائه دهند - از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.	دانش آموزان باید بتوانند آرایه های مشابه در ابیات دیگر را تشخیص دهند و با راهنمایی دبیر مربوطه به تصحیح اشکالات خود بپردازند .
قلمرو زبانی و نکات دستوری برخی از ابیات را بررسی می کنیم	از دانش آموز انتظار می رود که بتواند نمونه های مشابه را حل کند و نکات دستوری را تشخیص دهد
نکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود	دانش آموزان دیدگاه مناسبی نسبت به نویسندگان داشته باشند
از دانش آموزان می خواهم با توجه به مطالب این صفحات فهرست جملات گوناگون با ده مورد مثال را بصورت لیست بنویسند	دانش آموزان با دقت به طور عملی جملات مناسبی برای انواع جمله ها بنوبسد
پاسخ های سوالات در وایت برد مینویسند	انتظار می رود دانش اموزان درک کاملی از موضوعات درس داشته باشند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از ان را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) در حین تدریس سوالاتی از چارچوب متن در از دانش آموزان پرسیده می شود ب: ارزشیابی تراکمی ارائه متن کژال به روایتی دیگر - از فراگیران خواسته می شود که هر سه قلمرو زبانی - ادبی و فکری را در آن ابیات بررسی کنند	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	-توضیح کلی درس -بررسی لغات جدید -رفع اشکالات دانش آموزان	زمان: ۴ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	- دادن تکالیف تمرینی – تکمیلی- خلاق - آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی - تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	زمان:۲ دقیقه
معرفی منابع	کتاب درسی	زمان:۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir