این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

آرم

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه کشوری راهبری درس علوم اجتماعی



طرح درس روزانه درس جامعه شناسی یازدهم

مشخصات کلی				
شماره طرح درس: ۹	موضوع درس: جهان دو قطبی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
مجری:	کلاس: یازدهم انسانی	تعداد فراگیران: ۱۱	مکان:	

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی طبقه‌بندی جدید بلوم و برنامه درسی ملی

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با چالش های جهان غرب و جهان دوقطبی
اهداف مرحله‌ای	۱- دانش آموز چالش فقر و غنا آشنا شود . ۲- دانش آموز با لیبرالیسم متقدم و پیامدهای آن آشنا شود. ۳- دانش آموز با نظریات مخالف و موافق لیبرالیسم متقدم آشنا شود . ۴- دانش آموز منظوربا مفهوم کشورهای بلوک شرق و غرب آشنا شود .

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی: تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق — عنصر	عرصه ارتباط با: خود	خدا	خلق	خلقت
چالش های جهان غرب را بتواند نام ببرد .	دانش	علم	*	*		*
لیبرالیسم متقدم را تعریف نماید.	دانش	علم	*		*	
پیامدهای لیبرالیسم متقدم بتواند توضیح دهید .	درک و فهم و دانش	تعقل	*		*	
دیدگاه مالتوس جمعیت شناس انگلیسی را در نفی حق حیات فقرا را بیان کند .	درک و فهم	تعقل	*		*	*
دیدگاه ریکاردو در مورد افزایش دستمزد کارگران را تحلیل کند .	درک و فهم	تعقل	*		*	*
دیدگاه مارکس در مورد لیبرالیسم اقتصادی را تحلیل کند .	درک و فهم و تجزیه تحلیل	علم	*		*	*
جریان سیاسی چپ و راست را با یکدیگر مقایسه کند .	کاربرد قضاوت و ارزشیابی	علم	*		*	
کشورهای بلوک شرق و غرب را با بتواند نام ببرد.	دانش	علم	*		*	*
شباهت و تفاوت بلوک شرق و غرب را تحلیل کند .	قضاوت و ارزشیابی و تجزیه تحلیل	تعقل	*		*	*
بتواند نوع چالش های بین بلوک شرق و غرب را مقایسه کند.	کارد قضاوت و ارزشیابی	تعقل	*		*	*

هدف‌های عینی (رفتاری آموزشی)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	در انجام فعالیت های گروهی با هم کلاسی های خود همکاری داشته باشد .	مهارت های اخلاقی	علم	*	*	*		
رئوس مطالب	چالش فقر و غنا* شکل گیری بلوک شرق و غرب							
مواد و رسانه‌های آموزشی	*کتاب درسی *ماژیک *وایت برد * پاورپوینت *							
پیش بینی رفتار ورودی	۱-فراگیران می توانند تحولات نظام جهانی را مورد تجزیه وتحلیل قرار دهند . ۲)دانش آموزان می توانند عملکرد اقتصادی کشورهای غربی را در جریان شکل گیری نظام نوین جهانی بررسی کنند ۳)دانش آموزان می توانند دیدگاه های مختلف در مورد جهانی شدن را توضیح دهند . ۴) دانش آموزان پیش بینی می شود مفهوم امپراتوری رسانه ای را بصورت کامل فرا گرفته باشند							
ایجاد ارتباط اولیه	سلام و احوال پرسی – حضور و غیاب و بیان مناسبات روز(در صورت وجود مناسبت خاص و مرتبط با حوزه جامعه شناسی جلب توجه به عکس اول درس							زمان: ۲ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	**گروهبندی کلاس بر اساس توانمندی های دانش آموزان صورت می گیردو و سعی می شود سطح درسی همه گروه های یکسان باشد کلاس به گروهای سه نفره تقسیم می شود(۴گروه سه نفره) گرو ه ها به شکل دایره چیده می شوند که امکان ارتباط اعضای گروه با هم آسانتر شود .**							
روش ایجاد و تداوم انگیزه	شروع کلاس با ذکر نام خدا و جلب توجه به تصویر اول درس							زمان: متناوب
ارزشیابی آغازین	• برای ورود به مبحث جدید و اطمینان از یادگیری مباحث درس قبل و ایجاد آمادگی برای درس جدید سوالاتی مطرح می شود : ۱)دولت ملت چیست ؟ ۲)در مورد جهانی شدن دو دیدگاه وجود آن ها را را تحلیل کنید ؟ ۳)برخورد استعماری غرب با دیگر جوامع چه پیامدهایی داشت ؟ ۴)خودباختگی چه تاثیری بر جوامع غیر غربی گذاشت ؟ ۵)چرا امروزه ازمفهوم امپراتوری رسانه سخن می گوییم ؟							زمان: ۵ دقیقه
روش‌های تدریس	**روش تدریس اصلی : تدریس گروهی و بارش فکری** **روش تدریس فرعی : سخنرانی . مشارکتی**							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	*آماده سازی محیط کلاس برای آغاز درس *آمادگی معلم با مطالعه قبلی و داشتن طرح درس *ایجاد آمادگی ذهنی دانش آموزان برای شروع درس جدید (توجه به گروه ها و هماهنگی با سرگروهها) *آماده سازی تجهیزات الکترونیکی لپ تاپ و پروژوکتور آماده کردن فایل های صوتی	زمان:۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
آمادگی فردی :	
کار تیمی :	
جمع بندی درس در گروه :	
آزمون :	
نقد و بررسی	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

۱) **آمادگی فردی** : قسمت اول از صفحه ۷۶ تا صفحه۷۸ تااز ابتدای درس تا پایان پارگراف صفحه ۷۸/ قسمت دوم از صفحه ۷۹ تا پایان صفحه ۸۰(شامل متن درس – بررسی تصاویر - بخوانیم و بدانیم و قسمت مطالعه کنید /قسمت سوماز صفحه۸۱ تا صفحه ۸۳(شامل متن درس – بخوانیم و بدانیم -بررسی تصاویر و همچنین گفت گو کنید صفحه ۸۳)

بعد از تقسیم بندی به تمام گروه ها ۷ دقیقه وقت داده می شود که کل درس را روخوانی کنند .

۲) **کار تیمی :** در هر گروه سر گروه درس را تقسیم کرده (سرگروه بصورت چرخشی مشخص می شود)و سپس هر کدام از دانش آموزان قسمتی از درس را که به آنان اختصاص داده شده است بطور کامل مطالعه می کنند (اگر دانش اموزان اشکالی داشته باشند می توانند از معلم کمک بگیرند) ودر مرحله بعد بعد برای تعمیق یادگیری افرادی که قسمت های مشابه دارند در یک گروه جمع می شوندو با نظارت دبیر به تبادل اطلاعات می پردازند و سپس به گروه خود باز می گردند(اگر زمان اجازه بدهد دو نفر درس را توضیح می دهند و پاسخ فعالیت ها را با هم هماهنگ می کنند .

۳) **جمع بندی درس در گروه :**افراد به گروه های اصلی خودشان بر می گردند و اماده ارایه درس به هم گروهی های خود می شوند (در شرایطی که فقط از تدریس گروهی استفاده می شود زمان بندی با خود گروهها است و گروهی که زودتر تدریس را به پایان برساند از امتیاز ویژه ای برخوردار می شود و گروه هایی که در زمان مقرر درس را به پایان نرسانند امتیاز منفی می گیرند) در این کلاس چون از روش تلفیقی استفاده می شود زمان تدریس هر هدف توسط معلم تعیین می شود .

قسمت اول : توسط افرادی که مسولیت تدریس قسمت اول را دارند _تدریس آغاز می شود و بعد بصورت کلاسی بحث و تبادل نظر می شود و از روش بارش فکری و پرسش و پاسخ و نمایش تصاویر و کلیپ های مرتبط استفاده می شود و اهداف شماره ۲ و ۳ نیز به همین شیوه تدریس می شود .

۴) **آزمون :** پرسش از گروهها توسط معلم صورت می گیردو نتایج و نمره گروهی توسط وی ثبت می گردد(در این مرحله دانش آموزان اجازه دارند از هر گروه سوال مربوط به قسمت خوشان را پاسخ دهند .

۵) نقد و بررسی : در این مرحله معلم می تواند با استفاده از بارش فکری قسمت هایی را که یادگیری کاملی صورت نگرفتهد را ترمیم کند .

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

در این مورد تلاش می شود تا شرایطی فراهم شود که خلاقیت دانش آموزان شکوفا شود . این خلاقیت امکان دارد در ارایه مطالب جدید و جالب و بدیع و یا شکل تقسیم بندی که تفهیم درس را آسانتر کند خلاقیت فی البداهه خلق می شود.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارزشیابی	**ج) فعالیت های تکمیلی** **الف: تکوینی (در جریان تدریس)** **با توجه به هدف های آموزشی با طرح سوالی از فراگیران می خواهیم که به صورت فردی و گروهی اظهار نظر کنند .** **۱)چالش های جهان غرب را برشمارد .** **۲)لیبرالیسم متقدم و پیامدهای آن را توضیح دهد .** **۳)دیدگاه نظریه پردازانی نظیر دیکنز – مالتوس - و ریکاردو را تحلیل نماید .** **ویژگی های جامعه آرمانی مارکس و جریان های چپ و راست مجلس فرانسه در دوران انقلاب را مقایسه کنند.** **۴)کشورهای بلوک شرق و غرب را با مقایسه کنند .** **۵)نوع چالش های بین بلوک شرق و غرب را مورد تجزیه تحلیل و مقایسه قرار دهند .** **ب: ارزشیابی تراکمی** **برگزاری آزمونک از درس ۹**	زمان: در طول تدریس زمان ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	*بیان خلاصه درس توسط دبیر به منظور بازخورد ارزشیابی * در این درس با مهمترین چالش های جهان غرب آشنا شدیم. ۱)اولین چالشی که در جهان غرب پدید آمد چالش فقر و غنا بود . ۲)لیبرالیسم قرن هجدهم و نوزدهم را لیبرالیسم متقدم می نامند ک پیامدهایی نظیر از بین رفتن نظام ارباب رعیتی و تبدیل کشاورزان به کارگرانی که سرمایه داران به استثمار آن ها می پرداختند را در بر داشت . ۳)دیکنز مخالف لیبرالیسم متقدم بودو فیلسوفان و نواخانه ها را مسخره می کرد . ۴)مالتوس بیان می کرد کسانی که فقیر متولد شده اند حق حیات ندارند اگر والدینش قدرتی دریافت نکند غذا هم نباید بخورد . ریکاردو نیز مخالف افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان بود ۵)مارکس نیز بیان می کرد که چالش های جهان سرمایه داری تنها با یک حرکت انقلابی قابل حل است ۶) بلوک شرق شامل شوروی سابق _کشورهای اروپای شرقی و چین است / بلوک غرب آمریکا و ارپای غربی را در بر می گرفت . ۷)بلوک شرق از لحاظ سیاسی – اقتصادی و جغرافیایی متمایز ولی از لحاظ به فرهنگ غرب تعلق داشتند ۸)چالش های بین بلوک شرق و غرب فرامنطقه ای و درون فرهنگی بود.	زمان: ۴ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	**فردی: تفسیر تصاویر درس ۹** **گروهی: برای چالش های جهان غرب مصادیقی پیدا کنند و نوع چالش های بین دو بلوک شرق و غرب را مشخص کنند.** **عمومی: خواندن کل درس برای جلسه بعد و مشخص کردن امتحان برای هفته آینده** **از انواع تکالیف آماده‌سازی، تمرینی، توسعه‌ای، خلاقیتی استفاده شود.**	زمان: ۳دقیقه
معرفی منابع	*ظهورو افول لیبرالیسم غرب – آربلاستر – ترجمه عباس مخبر- تهران : نشر مرکز مراحل اساسی سیر اندیشه در جامعه شناسی . آرون ریمون – ترجمه باقر پرهام – تهران	زمان: ۱دقیقه

www.asemankafinet.ir