این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه کتاب علوم و فنون۱				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۲	موضوع درس: جناس و انواع آن	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: دهم انسانی	تعداد فراگیران: ۱۲	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با جناس و اشتقاق آشنایی با انواع جناس(تام،ناقص اختلافی،ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) توانایی تشخیص انواع جناس(تام،ناقص اختلافی،ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) و اشتقاق
اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان تفاوت جناس تام و ناقص را بدانند. دانش آموزان انواع جناس و اشتقاق استفاده شده در عبارات را بشناسند. دانش آموزان توانایی استفاده از انواع جناس و اشتقاق را در نگارش متون بیابند. دانش آموزان تفاوت میان جناس و اشتقاق را درک کنند. دانش آموزان بتوانند پاسخ خودارزیابی ها را بدهند.

هدفهای رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان انواع جناس (تام،ناقص اختلافی،ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) و آرایهٔ اشتقاق را توضیح دهند.	دانش	علم	*			
	دانش آموزان انواع جناس (تام،ناقص اختلافی،ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) و آرایهٔ اشتقاق را در عبارات مختلف تشخیص دهند.	فهمیدن	علم	*			
	به خودآزمایی ها پاسخ صحیح بدهند.	دانش	عمل	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	علاقه واشتیاق به انجام تحقیق.	آفرین دن	ایمان		*			
	پاسخ گویی به پرسش های آغازین.	دانش	علم	*				
	دانش آموزان در نگارش خود از انواع جناس (تام،ناقص اختلافی،ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) استفاده کنند.	کاربرد	عمل	*			*	
	بتوانند آموزه های درس را به صورت خلاصه بیان کنند.	فهمیدن	عمل	*				
	در گفت و گو کلاس شرکت کنند.	دانش	علم	*				
رئوس مطالب	۱)توضیح جناس و انواع آن ۲)توضیح تفاوت جناس و اشتقاق ۳)بررسی و آموزش آرایهٔ جناس(تام،ناقص اختلافی،ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) ۴)کارگاه درس پژوهی							
مواد و رسانه‌های آموزشی	۱)کتاب آموزشی ۲)تخته و نوشت افزار ۳)دیتا پراژکتور ۵)پاورپوینت های مربوط به آموزش انواع جناس (تام،ناقص اختلافی،ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) ۶)چندین بیت جذاب و پر معنی و عاشقانه به عنوان مثال که در کتاب نیامده است. ۷)نمودارهای توضیح انواع جناس (تام،ناقص اختلافی،ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) ۸)در صورت آماده شدن پاورپوینت کلی درس ۹)برگه یا دفتر کلاسی							
پیش بینی رفتار ورودی	فعالیت دبیر: پرسش «از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل، جدید آموزش داده شده» بررسی و دیدن تحقیقات انجام شده توسط دانش آموزان «جناس، انواع جناس، اشتقاق» فعالیت های دانش آموزان: پاسخ به پرسش های دبیر. «از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل، جدید آموخته اند» ارائهٔ تحقیق « جناس، انواع جناس، اشتقاق »							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	فعالیت دانش آموزان: بلند شدن از جای خود و صلواتی به نیت سلامتی و فرج حضرت مهدی«عج» هدیه می کنند. با اجازه دبیر می نشینند و آماده شروع کلاس می شوند. فعالیت دبیر: فرستادن صلوات همراه دانش آموزان دعوت دانش آموزان به نشستن حضوروغیاب و احوال پرسی با دانش آموزان توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان	۳ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	دانش آموزان را با توجه به سطح دانش و سواد فردی به سه گروه ۴ نفره تقسیم می کنیم. افراد گروه به قوی، متوسط و ضعیف تقسیم شده اند.(این موضوع را خود دبیر می داند،لازم نیست به دانش آموز برچسب قوی، متوسط و ضعیف بزنید.) نمره ماهانه هر دانش آموزی بیشتر باشد در ماه جدید سرگروه آن دانش آموز است.(تشویق برای تلاش بیشتر) گروه ها را با نام شهدای نخبه مزین می کنیم. ۱)شهید دکتر مصطفی چمران ۲)شهید دانشمند مصطفی احمدی روشن ۳)شهید نویسنده و کارگردان سید مرتضی آوینی هر گروه زندگی نامهٔ شهید خود را می داند و تصویری از آن دارد. **نکته:درصورت ایجاد موقعیت در طول سال گروه ها شهدای یکدیگر را به هم معرفی می کنند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	نمایش پاورپوینت های مربوط به آموزش انواع جناس (تام،ناقص اختلافی،ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) و آرایهٔ اشتقاق خوانش و نوشتن چندین بیت جذاب و پر معنی و عاشقانه به عنوان مثال که در کتاب نیامده است. ******در نظر گرفتن نمره، مثبت و منفی در ارزشیابی آغازین، تکوینی و تکمیلی******	۷ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی آغازین	برای ایجاد پل ارتباطی با جلسه قبل و ورود به درس جدید و با توجه به پیش بینی رفتار ورودی سوالاتی روی تخته نوشته می شود. قافیه ، حروف قافیه و ردیف را در ابیات زیرمشخص کنید؟ در پیش بی دردان چرا فریاد بی حاصل کنم گر شکوهٔ دارم به دل، با یار صاحب دل کنم ای سروِ بلندِ قامتِ دوست وَه! وَه! که شمایلت چه نیکوست گلاب است گویی به جویش روان همی شاد گردد زبویش روان ز حد گذشت جدایی میان ما ای دوست بیا بیا که غلام توأم بیا ای دوست و... جناس را تعریف کنید؟ انواع جناس را نام ببرید؟ تفاوت جناس و اشتقاق چیست؟ و... از دانش آموزان به صورت متغییر و تصادفی می خواهیم پای تابلو آمده و پاسخ سوال را بدهند. دانش آموز در صورت اشتباه جواب دادن می توانند از اعضای گروه خود راهنمایی بگیرند. اگر دانش آموزان به تنهایی و با راهنمایی اعضای گروه نتواند جواب بدهد فرصت به گروه های دیگر داده می شود. **نکته:دبیر برای هر گروهی با توجه به میزان فعالیت و نظم نمره در نظر می گیرد؛این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کار گروهی توسط دانش آموزان می شود.	۱۰دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

روش های تدریس	ترکیبی از روش گروهی و سخنرانی (بیشتر روش سخنرانی) پرسش و پاسخ فردی	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده سازی	دبیر با استفاده از نمودارهای انواع جناس (تام،ناقص اختلافی،ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) و آرایهٔ اشتقاق را توضیح می دهد. دانش آموزان توضیحات دبیر که بر روی تخته نوشته شده است را یادداشت می کنند. **نکته:پرسش سریع بعد از توضیح باعث می شود هم مطلب تکرار شود هم توجه ها به کلاس متمرکز شود.	۸ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
دبیر از دانش آموزان می خواهد متن کتاب را بخوانند.	دانش آموزان با دقت متن را دنبال می کنند و جاهای را که دبیر تأکید می کند علامت می گذارند. جاهای را که دبیر توضیح می دهد یادداشت می کنند.
دبیر در قسمت های که آرایه ها را توضیح داده چند بیت را مشاهده می کند که توضیح ندارند. از دانش آموزی به صورت متغییر و تصادفی می خواهد توضیح دهد و آرایه را در بیت مشخص کند.	دانش آموز در صورت اشتباه جواب دادن می توانند از اعضای گروه خودراهنمایی بگیرند. اگر دانش آموزان به تنهایی و با راهنمایی اعضای گروه نتواند جواب بدهد فرصت به گروه های دیگر داده می شود.
دبیر هر خود آزمایی را به صورت متغییر و به صورت تصادفی از دانش آموزی می پرسد.	دانش آموز در صورت اشتباه جواب دادن می توانند از اعضای گروه خودراهنمایی بگیرند. اگر دانش آموزان به تنهایی و با راهنمایی اعضای گروه نتواند جواب بدهد فرصت به گروه های دیگر داده می شود.
دبیر + نمرهٔ فردی یک نمره گروهی در نظر می گیرد. (پاسخ و توضیح صحیح برای افراد گروه نمره دارد؛این کار باعث می شود اعضای گروه به هم کمک کنند تا ضعف یکدیگر را کاهش داده و یا از بین ببرند.)	دانش آموزان برای اینکه کار فردیشان نمره گروهی هم دارد،به هم در تفهیم درس و یادگیری بهتر کمک می کنند.
**نکته:دبیر برای هر گروهی با توجه به میزان فعالیت و نظم نمره در نظر می گیرد؛این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کار گروهی توسط دانش آموزان می شود.	
۵۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	شرکت فعال در فعالیت های گروهی انجام تحقیقات برای جلسهٔ بعد به صورت دست نویس و خلاصه شده و نموداری شده حل ارزشیابی تراکمی

ج: فعالیت‌های تکمیلی

ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) پرسش های قسمت آماده سازی از دانش آموزان. توضیح ابیاتی که در متن درس آمده اما توضیح ندارد. بررسی و پاسخ به خودآزمایی ها.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	ب: ارزشیابی تراکمی طرح سوال زیر: برای هر کدام از انواع جناس (تام،ناقص اختلافی،ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) سه مثال غیر تکراری بیاورید و هر کدام را نیز تقطیع کرده و وزن آن را بیابید؟	۱ دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	تشخیص و تفکیک آرایه های جناس و اشتقاق . توانایی ایجاد انواع جناس (تام،ناقص اختلافی،ناقص افزایشی، ناقص حرکتی) در نگارش های خود.	۳ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	پاسخ به کارگاه تحلیل فصل با مداد و بدون کمک از گام به گام و...(اشتباه جواب دادن نمره منفی ندارد.) به سوالات ارزشیابی تراکمی پاسخ دهند. موضوع تحقیق برای جلسهٔ بعد:مطالعه سه درس ۱۰و۱۱و۱۲ (جلسهٔ بعد تحلیل و بررسی کارگاه تحلیل فصل توسط دانش آموزان با راهنمایی دبیر است.	۱ دقیقه
معرفی منابع	کتاب «تاریخ ادبیات در ایران» دکتر ذبیح الله صفا کتاب «ازصبا تا نیما» یحیی آرین پور کتب «تاریخ و ادبیات ایران و جهان۱و۲» دکتر محمّد جعفر یا حقّی و دکتر عبدالحسین فرزاد _ سال دوم و سوم متوسّطه _ سال انتشار (جلد۱) ۱۳۸۸ و(جلد۲)چاپ دهم۱۳۸۹ کتاب «ادبیات فارسی(قافیه و عروض – نقد ادبی)» دکتر تقی وحیدیان کامیار _دورهٔ پیش دانشگاهی _سال انتشار چاپ هفدهم۱۳۹۰ کتاب «نوای شعر فارسی(قافیه و عروض)» دکتر علی رخزادی کتاب «بحور و اوزان اشعار فارسی» دکتر منصوره ثابت زاده کتاب «آرایه های ادبی(قالب های شعر، بیان و بدیع)»دکتر روح الله هادی _ سال سوم آموزش متوسطه _سال انتشار۱۳۸۹ کتاب «فنون بلاغت و صناعات ادبی» استاد علّامه جلال الدّین همایی	۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir