این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه علوم تجربی نهم

آثاری از گذشته زمین

نام آموزشگاه : | نام آموزگار : | زمان تدریس :

به نام خداوند پدید آورنده فسیل ها

اهداف	کلی	آشنایی دانش آموزان با فسیل و مطالب مرتبط با آن	
	جزئی	دانش آموزان به اهمیت فسیلها پی ببرند . دانش آموزان شرایط لازم برای تشکیل فسیل را درک کنند . دانش آموزان با کاربرد فسیل ها آشنا شوند . دانش آموزان مفهوم جمله "حال کلیدی برای گذشته است" را متوجه شوند.	
	رفتاری	دانش آموزان با تعریف فسیل و کاربرد و اهمیت فسیل و راههای تشکیل آن آشنا شوند. (حیطه شناختی) با استفاده از خمیر بازی یا مواد مشابه فسیل بسازند و برای تشکیل فسیل راهکارهایی بیابند. (حیطه مهارتی) برای انجام آزمایشات مربوطه اشتیاق داشته باشد. به مسائل علمی مربوط به فسیلها و گذشته زمین علاقه نشان د اده و تمایل به همکاری گروهی داشته باشد (حیطه نگرشی) با شناخت شرایط تشکیل فسیل و کاربرد فسیلها به عظمت آفرینش و پیچیدگی جهان پی ببرد . (حیطه نگرشی)	
موضوع تدریس	فصل ۷ کتاب علوم تجربی نهم با عنوان آثاری از گذشته زمین		
وسایل کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته سیاه ، کتاب درسی ، چند صدف ، فیلم یا پاورپوینت آموزشی ، تصاویر مربوط به درس ، در صورت امکان یک فسیل مصنوعی ، وسایل مورد نیاز برای انجام آزمایش		
روش تدریس مدل کلاس	پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش مغزی ، کاوشگری علمی مدل کلاس را می توان به صورت گروهی در نظر گرفت و یا می توان دانش آموزان را به گونه ای چیدمان کرد که به خوبی تخته سیاه و میز معلم (جهت انجام آزمایش) را ببینند.		مدت زمان
	برقراری ارتباط	سلام و احوال پرسی با دانش آموزان و خوش و بش کردن با آنها . حضور و غیاب دانش آموزان و بررسی وضعیت ظاهری آنها . دیدن تکالیف جلسه قبل و بیان تذکرات لازم .	
	ارزشیابی تشخیصی	چند سوال از درس جلسه قبل از دانش آموزان پرسیده شود . سپس با یادآوری اینکه در کلاس پنجم با فسیل ها آشنا شدید به بچه ها می گوییم کسی یادش هست فسیل چه بود و ... به دانش آموزان فرصت داده تا اظهار نظر کنند .	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		همچنین سوالاتی پیرامون فسیل ها و طرز تشکیل آنها و دایناسورها و تغییرات جانداران در طول زمان از دانش آموزان پرسیده می شود ؟(۲دقیقه)	
فعالیت های مقدماتی	ایجاد انگیزه	جهت ایجاد انگیزه می توان فیلم یا یک کلیپ در مورد فسیل ها پخش نمود و یا می توان داستانی از گذشته زمین بیان کرد . مثلا می توان با این پرسش کار را شروع کرد . بچه ها به نظرتون واقعا دایناسورها وجود داشته اند ؟ کسی تا حالا اونا را دیده ؟ پس چگونه می‌توان فهمید که اونا قبلا تو زمین زندگی می کرده اند و چه غذایی می‌خورده‌اند. با بیان این پرسش ها حس کنجکاوی دانش آموزان تحریک می شود .	
		فعالیت ها	
اجرای تدریس اجرای تدریس		با نام خدا توضیح درس آغاز می شود و با حدس موضوع درس توسط دانش آموزان و تشریح این مسئله که در میلیونها سال پیش بخش های وسیعی از زمین را آب پوشانده و فرسایش خاک و انتقال ذرات به داخل دریاها و ته نشین آنها و قرار گرفتن جانداران آبزی در لابلای رسوبات باعث به وجود آمدن فسیلها شده است. برای تشکیل فسیل قسمتهای سخت مانند استخوان ودندان صدفها با پوسته آهکی لازم است . هم چنین دور ماندن جاندار از عواملی مانند اکسیژن ، آب ، گرما ، باکتریها و موجودات زنده ی دیگر برای فسیل شدن لازم است. شرایط تشکیل فسیل در دریاها بیشتر از خشکی هاست. فسیلها به شیوه های متفاوت تشکیل می شوند : مثلا فسیل حشرات در صمغ و یا فسیل ماموتها در یخچالها . فسیلها جعبه سیاه زمین شناسی به حساب می آیند وهمه ی اطلاعات گذشته زمین را به همراه دارند سوختهای فسیلی از اهمیت بسیار بالائی در زندگی بشر برخوردارند. از فسیلها برای جابجائی قاره ها و تعیین سن لایه ها استفاده می شود. برای پی بردن به آب و هوای گذشته ی زمین از فسیلها استفاده می شود. و به عبارت دیگر به جمله ی کلیدی "حال کلیدی برای آینده است" توضیحات تمام می شود. (۱۲ دقیقه). کتاب باز شود و دانش آموزان به دقت به تصاویر درس نگاه کنند . سپس متن درس توسط برخی از دانش آموزان خوانده شود و روی نکات مهم و کلیدی تاکید شود .	
	جمع	هنگامی که دانش آموزان از روی متن کتاب می خوانند ، معلم نکات مهم را تکرار کرده و با بیان پرسش و پاسخ (با کمک دانش آموزان) درس جمع بندی می شود .	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت های پایانی	بندی		
	ارزشیابی	ارزشیابی تکوینی : از دانش آموزان به صورت گروهی در باره فسیل ها ، چگونگی به وجود آمدن فسیلها و اهمیت آنها سوالاتی پرسیده می شود. ارزشیابی پایانی : در پایان سوالاتی از درس پرسیده شود . بهتر است سوالات به صورت انفرادی پرسیده شود و در صورت نیاز می توان سوالات را به صورت گروهی (یا به صورت کتبی) ارائه کرد .	
	ارائه تکلیف	از دانش آموزان خواسته می شود چنانچه نمونه ی فسیل از جایی گرد آوری کرده اند و یا تصویر ویا انیمیشن و ... مربوط به فسیل دارند را به کلاس ارایه دهند. چند نمونه سوال از این درس را در دفترشان نوشته و به آن پاسخ داده و برای جلسه قبل با خود بیاورنند .	

www.asemankafinet.ir