این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه کتاب نگارش۳

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: خاطره نگاری	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۷۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: دوازدهم انسانی	تعداد فراگیران: ۲۰	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان با خطره نگاری به عنوان یکی از انواع ادبی آشنا شوند.
اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان با اهمیت خطره نگاری آشنا شوند. دانش آموزان با نمونه های از خاطره نگاری آشنا شوند. دانش آموزان با مراحل خاطره نگاری آشنا شوند.

هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموزان خاطره را تشخیص دهند.	فهمیدن	علم	*			
	دانش آموزان مراحلی را که برای خاطره نگاری لازم است بدانند.	دانش	علم	*			
	دانش آموزان بتوانند برای خاطرهٔ خود موضوع انتخاب کنند.	کاربرد	عمل	*			
	دانش آموزان بتوانند برای خاطره خود زاویه دید مناسب انتخاب کنند.	کاربرد	عمل	*			
	دانش آموزان بتوانند خاطره خود را بر اساس رویدادی مناسب آغاز کنند.	کاربرد	عمل	*			
	دانش آموزان منظور از سادگی و صمیمیت زبان خاطره را بفهمند.	فهمیدن	علم	*			
	دانش آموزان ویژگی ها و ریزه کاری های مراحل خاطره نگاری را بدانند.	دانش	علم	*			
	دانش آموزان ارتباط مراحل خاطره نگاری را بفهمند.	فهمیدن	تعقل	*			
	دانش آموزان بتوانند ویژگی های خاطره نگاری را در خاطره دیگران تشخیص دهند.	تحلیل	علم	*		*	
	ایجاد علاقه به نوشتن خاطره.	آفریدن	ایمان		*		*
	دانش آموزان بتوانند مثل نویسی را به درستی انجام دهند.	کاربرد	علم	*			
	انجام فعالیت در کلاس.	کاربرد	عمل	*			

رئوس مطالب	۱) انواع ادبی	۲) خاطره نگاری	۳)مراحل خاطره نگاری	
	۵)کارگاه نگارش	۶)مثل نویسی		
مواد و رسانه‌های آموزشی	۱)کتاب آموزشی	۲)تخته و نوشت افزار	۳)دیتا پراژکتور	۵)پاورپوینت کلی درس
	۶)نمودار خلاصه شده درس	۷)برگه یا دفتر کلاسی		
پیش بینی رفتار ورودی	فعالیت دبیر: پرسش دربارهٔ خاطره از دانش آموزان بازگو کردن نمونه خاطرهٔ جالب و کوتاه توسط معلم فعالیت های دانش آموزان: دانش آموزان نظرات خود را دربارهٔ خاطره بازگو می کنند.			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ایجاد ارتباط اولیه	فعالیت دانش آموزان: بلند شدن از جای خود و صلواتی به نیت سلامتی و فرج حضرت مهدی«عج» هدیه می کنند. با اجازه دبیر می نشینند و آماده شروع کلاس می شوند. فعالیت دبیر: فرستادن صلوات همراه دانش آموزان دعوت دانش آموزان به نشستن حضوروغیاب و احوال پرسی با دانش آموزان توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان	۲ دقیقه
گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی	اعضای گروه ها در کنار یکدیگر هستند و می توانند از یکدیگر راهنمایی بگیرند. به دلیل روش سخنرانی فعال و پرسش محور نمی توان گروه بندی را رسمی شکل داد. دانش آموزان را با توجه به سطح دانش و سواد فردی به چهار گروه ۵ نفره تقسیم می کنیم. افراد گروه به قوی، متوسط و ضعیف تقسیم شده اند.(این موضوع را خود دبیر می داند،لازم نیست به دانش آموز برچسب قوی، متوسط و ضعیف بزنید.) نمره ماهانه هر دانش آموزی بیشتر باشد در ماه جدید سرگروه آن دانش آموز است.(تشویق برای تلاش بیشتر) گروه ها را با نام شهدای نخبه مزین می کنیم. ۱)شهید دکتر مصطفی چمران ۲)شهید دانشمند مصطفی احمدی روشن ۳)شهید نویسنده و کارگردان سید مرتضی آوینی ٤)شهید مدافع حرم مهندس سیدمیلاد مصطفوی هر گروه زندگی نامهٔ شهید خود را می داند و تصویری از آن دارد. **نکته:درصورت ایجاد موقعیت در طول سال گروه ها شهدای یکدیگر را به هم معرفی می کنند.	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	توضیحات دبیر دربارهٔ اهمیت خاطره نگاری. ******در نظر گرفتن نمره، مثبت و منفی در ارزشیابی آغازین، تکوینی و تکمیلی******	۱ دقیقه
ارزشیابی آغازین	برای ایجاد پل ارتباطی دانش موزان با درس سوالات زیر مطرح می شود. خاطره چیست؟ چه موضوعاتی برای نوشتن خاطره مناسب هستند؟ یک خاطره خوب چه ویزگی های دارد؟ و... **نکته:همه دانش آموزان اجازه دارند آزادنه نظر دهند.	۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

روش های تدریس	روش سخنرانی فعال و پرسش محور دبیر به صورت فعال و جذاب تدریس می کند و سریع بعد از توضیحات از مطالب گفته شده از دانش آموزان به صورت اتفاقی و متغییر پرسش می کند تا هم دانش آموزان کاملا حواسشان به کلاس باشد هم مطالب تکرار شوند و در ذهن همه نقش ببندد.

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

آماده سازی	دبیر با استفاده از پاورپوینت کل درس را توضیح می دهد. **نکته:پرسش سریع هنگام توضیح باعث می شود هم مطلب تکرار شود هم توجه ها به کلاس متمرکز شود.	۶ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خطچین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
دبیر از دانش آموزان به صورت متغییر و تصادفی می خواهد متن درس را بخوانند. دبیر در جاهای لازم نکات و مطالب مورد استفاده را می گوید.	دانش آموزان در هنگام خوانش متن درس به کتاب خود توجه می کنند. و توضیحات و مطالب معلم را در جای لازم یادداشت می کنند.
دبیر نمودار خلاصه شده درس را روی تابلو کشیده.	دانش آموزان نمودار را در دفتر خود یادداشت می کنند.
دبیر بار دیگر دربارهٔ نحوه نوشتن مثل نویسی توضیح می دهد. دبیر از دانش آموزان می خواهد اگر سوالی دربارهٔ مثل نویسی دارند. بپرسند.	دانش آموزان می توانند دربارهٔ مثل نویسی از دبیر سوال بپرسند.
دبیراز دانش آموزان می خواهد تمرین۱ صفحه ۲۳ را با کمک هم گروهی خود انجام دهند	دانش آموزان تمرین۱ را به صورت گروهی انجام می دهند.
**نکته:دبیر برای هر فردی با توجه به میزان فعالیت و نظم، نمره در نظر می گیرد؛این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کلاس توسط دانش آموزان می شود.	
۲۰ دقیقه	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	شرکت فعال در فرآیند یادگیری تولید متن براساس آنچه کتاب خواسته و با خلاقیت و انتخاب موضوع آزاد انجام تحقیقات برای جلسهٔ بعد از خوانش متن های تولیدی به صورت دست نویس و خلاصه شده و نموداری شده	
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) پرسش سریع هنگام تدریس در قسمت آماده سازی و در نظر گرفتن نمره یا مثبت و منفی حضور دبیر در سر هر گروه و پرسش از گروه در مورد موضوعی که نیاز به اصلاح یا کامل شدن دارد.	
ارزشیابی	ب: ارزشیابی تراکمی طرح سوالات زیر: در خاطره نگاری بهتر است از چه موضوعاتی استفاده شوند؟ تفاوت خاطره گویی و خاطره نگاری چیست؟	۱ دقیقه
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	لذت بردن از نوشتن و ثبت خاطرات لذت بردن از خواندن خاطرات دیگران	۱ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	دبیر بر روی تابلو یادداشت می کند: صفحه ۲۴و۲۵خاطره نگاری با توجه به آموزه های درس صفحه ۲۷ دربارهٔ یکی از ضرب المثل ها داستانی مرتبط و با معنی بسازید یا در پنج خط توضیح دهید. تحقیق برای جلسهٔ بعداز خوانش متن های تولیدی دانش آموزان و گرفتن نمره: ۱) تفاوت نظم و نثر؟ ۲) تفاوت نثر زبانی و نثر ادبی؟ ۳) نویسندگان مشهور ایران؟	۱ دقیقه
معرفی منابع	کتاب «انواع نثر فارسی» منصور رستگار فسایی کتاب «از عشق تا دمشق» مجموعه نثر ادبی-مذهبی کتاب «سبوی سبز سخن» عبدالناصر نظریانی،علیرضا مظفری، عبدالله طلوعی آذر	۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir